

中共江苏科技大学委员会文件

江科大委〔2021〕19号



关于印发《江苏科技大学党委 关于制定“十四五”规划和2035年 远景目标的建议》的通知

各二级党组织，各单位：

《江苏科技大学党委关于制定“十四五”规划和2035年远景目标的建议》已经学校党委常委会会议讨论通过，现印发给你们。

中共江苏科技大学委员会

2021年3月20日

江苏科技大学党委关于制定 “十四五”规划和 2035 年远景目标的建议

江苏科技大学党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实党的十九届五中全会精神，按照省委十三届九次全会部署要求，对制定学校事业发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标提出以下建议。

一、以习近平新时代中国特色社会主义思想引领高质量发展， 开启全面建成国内一流造船大学新征程

1. 国内一流造船大学建设取得新突破

“十三五”期间，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入贯彻党中央决策部署，认真落实省委工作要求，围绕国家重大战略需求，紧扣国内一流造船大学建设目标，坚持内涵发展，突出成果导向，较好地完成了“十三五”任务目标，国内一流造船大学建设取得新进展，抗击新冠肺炎疫情取得阶段性胜利。学校综合实力显著增强，高质量发展成为主旋律，综合排名稳步上升，2019 年度江苏省地方普通高校综合考核获“第一等次”。深化实施“课程思政聚合行动”，全面落实立德树人根本任务，人才培养质量稳步提高，新增国家级一流专业 8 个，获批国家一流课程 6 门、国家级实验教学示范中心 1 个，获“挑

战杯”、全国大学生“互联网+”创新创业大赛等各类国家级奖项40项。坚持学科建设龙头地位，学科建设取得新突破，3个学科进入ESI前1%，博士学位授权一级学科点增至4个，硕士学位授权一级学科点增至20个，硕士专业学位类别增至10个。聚焦创新驱动发展战略，科技创新能力显著提升，承担国家级项目317项，获得省部级及以上科技奖励54项，科研经费到款突破14亿元，参研项目“海上大型绞吸疏浚装备的自主研发与产业化”获国家科技进步特等奖，参与“蛟龙号”载人深潜器、豪华邮轮等国家重点重大研发计划项目。坚持人才强校战略，师资队伍建设水平不断提高，实施“533”人才工程和“深蓝人才工程”，持续补充博士师资420人，引进和培养国家级人才8人，新增国务院政府特殊津贴专家2人。坚持开放式办学理念，开创国际化教育新局面，发展优质海外合作伙伴47家，建成留学生优质生源基地7个，在校留学生规模达700余人，学校学历留学生招生专业达到24个，成为“留学江苏目标学校”。对外合作不断深化，成为中国船舶集团有限公司、国家国防科技工业局与江苏省人民政府共建高校，与中国船舶集团有限公司等企事业单位签订全面战略合作协议，五年累计接受社会捐赠3251.55万元。继续教育持续发展，获批国家级专业技术人员继续教育基地等12个培训平台，工信部3个重点领域产业人才培养示范项目，实现经济收入近1.2亿元。内部治理体系不断完善，坚持并完善党委领导下的校长负责制，严格贯彻落实“三重一大”决策制度，颁布实施《江

苏科技大学章程》，推进党务公开、校务公开，完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的内部治理结构，落实学院党政共同负责制，完善院系治理体系。教职工待遇获得明显提升，办学条件获得极大改善，新校区全面启用，梦溪校区基本完成升级改造，成为省内首家 5G 校园，建成智慧教室 325 间、标准化考场 100 间，有效促进了教学环境的改善、教学手段的革新。

2. 新发展阶段面临新机遇新挑战

当前和今后一个时期，我校发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。从挑战看，信息技术迅猛发展带来的教育模式改革挑战；高等教育普及化带来的需求多样化和高质量教育诉求挑战；新冠疫情常态化带来的国际交流合作挑战，以及学校自身发展存在的问题，主要包括：教育教学质量有待进一步提升，高水平学科建设有待进一步突破，高水平人才队伍建设有待进一步加强，科技创新能力有待进一步提升等，这些问题必须加大力度、综合施策、系统解决。与此同时，大变局大挑战中蕴藏重大机遇，机遇在于党对教育的重视前所未有，教育是党之大计、国之大计，是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的关键环节；机遇在于党对科技创新的重视前所未有，科技创新体制机制不断完善，科技资源配置不断优化，高校作为基础研究主力军、原始创新主战场的重要作用不断彰显；机遇在于“海洋强国”“国家粮食安全”战略的不断推进，船舶与海工

装备、蚕桑、粮食等行业的科技与人才需求更为迫切；机遇在于“一带一路”建设、长江经济带发展、长三角区域一体化发展三大国家战略交汇叠加、深入实施，为学校提供了良好的外部发展环境。学校要辩证认识和全面把握新形势，增强危机意识，准确识变、科学应变、主动求变，勇于把握各类重大战略机遇，有效应对学校事业发展面临的困难和挑战，朝着国内一流造船大学目标奋勇前进。

3. 到二〇三五年全面建成国内一流造船大学的远景目标

展望二〇三五年，学校的人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力、文化传承创新能力和国际交流合作能力将大幅跃升，形成高峰凸现、名师汇聚、人才辈出的发展格局；学科特色更加鲜明，学科影响力和竞争力显著增强，船舶与海洋工程学科群达到国内一流、世界先进水平，若干学科达到国内先进水平；办学水平和社会声誉显著提高，综合实力大幅提升，全面建成特色鲜明的高水平国内一流造船大学。

二、“十四五”时期江苏科技大学发展指导方针和主要目标

4. “十四五”时期江苏科技大学发展指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，科学把握新发展阶段，全面践行新发展理念，积极服

务新发展格局，以学校第三次党代会确定的目标为引领，以推动学校的高质量发展为主题，深入实施“改革创新、人才强校、特色发展、开放发展”战略，大力推进国内一流造船大学建设，为行业发展、国防现代化建设和江苏“争当表率、争做示范、走在前列”作出积极贡献。

5. “十四五”时期江苏科技大学发展必须遵循的原则

——坚持和加强党的全面领导。加强党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，以党的政治建设为统领，着力加强思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进全面从严治党，不断增强“四个自信”、坚定“四个意识”、做到“两个维护”；全面推进实施江苏高校三级党组织“固本强基”五年建设计划，以提升组织力为重点，切实加强基层党组织建设，不断增强各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力，发扬“苦干、实干、拼命干”精神，充分发挥“三个作用”，为学校事业发展提供坚强的政治保证和组织保障。

——坚持立德树人。把立德树人作为学校的根本任务，以为党育人、为国育才为使命，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，以学生为主体，以教师为主导，创新育人模式，培育和践行社会主义核心价值观，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

——坚持高质量发展。瞄准国家战略需求，坚持特色发展理

念，不断优化学科专业结构、人才培养结构；走与行业、区域融合发展之路，深度融入社会发展进程，打造高水平人才培养体系、建设高水平学科平台、培育高水平智库和高水平科研团队；着力推进校园质量文化建设，构建学校高质量发展体系，把创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念贯穿学校教育的各个环节，全力推进学校高质量发展。

——坚持改革创新。积极推动管理体制机制改革创新，坚决破除制约办学兴校的各种体制机制弊端，充分激发师生员工的潜力潜能，提振干事创业的精气神；积极推动管理服务改革创新，坚持“以师生为中心”的发展理念，进一步改进工作作风，增强服务意识，为师生提供更加高效便捷的优质服务；积极推动人才培养模式改革创新，探索产教融合有效模式，为学生打造成长成才有效路径；积极推动科技管理改革创新，进一步增强科技创新意识，提升科技创新能力，激发科技创新活力。

——坚持依法治校。坚持依法依规管理大学的原则，构建现代大学制度，完善大学章程，加强大学治理，强化大学的法治保障，把法治思维和法治方式贯穿办学治校全过程，注重保障广大师生利益和对学校改革发展的知情权、参与权和监督权，促进学校治理体系和治理能力的现代化。

6. “十四五”时期江苏科技大学发展主要目标

锚定二〇三五年远景目标，综合考虑未来发展趋势和条件，“十四五”时期学校发展总体目标是：人才培养取得显著成效，

科学研究取得丰硕成果，为行业、区域的高质量发展作出更大贡献，学科特色更加鲜明，综合实力显著提升，基本建成研究教学型国内一流造船大学。主要目标如下：

——人才培养质量迈上新台阶。坚持立德树人，构建具有江科大特色的人才培养体系，国家教学成果奖取得突破；加快培养国家急需的高层次人才，以 1:3 目标为引领，逐步扩大研究生、本科生比例；推进一流专业、一流课程、一流教学平台建设，“四新”专业占比达到 50%；坚持“以本为本”和“四个回归”，推进以学生为中心的教育教学改革，提高人才培养质量，促进学生德智体美劳全面发展。

——学科建设实现新突破。学科特色更加鲜明，船海学科群进入第一梯队，3 个学科新一轮学科评估进入第二梯队，ESI 全球排名前 1% 学科达到 4-5 个；学科布局更加合理，学科结构更加优化，形成“优势互补，协同发展”与“高原崛起、高峰凸显”的学科布局，新增一级学科博士点和专业学位博士授权类别 3-5 个，基础学科硕士点全覆盖，建成 2-3 个与国家战略密切相关、科技发展前沿的新兴交叉学科。

——科技创新达到新水平。以国家战略需求为牵引，加强科技攻关力度，取得一批具有标志性的科研成果；高水平科研平台建设取得新成效，国家级自然科学研究平台、省部级人文社科研究基地获得突破；高水平科研项目获得新成绩，获批国家基金项目 400 项、国家级重点项目 5 项；科研成果转化获得新进展，实

现重大科研产品开发并实现产业化 2 项，专利许可转让 750 件。

——支撑能力获得新提升。加强校园文化建设，为学校发展提供文化支撑；加强人才引进力度，每年引进 100 名高水平教师，为学校发展提供人才支撑；加强资源拓展能力，为学校发展提供外部环境支撑。

三、深化教育教学改革，全面提升人才培养质量

围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，确立人才培养目标。坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，按照“三全育人”的要求，深化人才培养改革，使专业结构更加合理、与经济社会发展结合更加紧密、人才培养质量明显提升。

7. 全面落实立德树人根本任务

认真贯彻党的教育方针，坚持育人为本，统筹各种教育资源，形成协同育人机制，实现全员育人、全程育人、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。全方位加强师德师风建设，加强思政课程建设和课程思政建设，强化一线学生工作，深入落实领导干部班级联系制度，将立德树人融入到教育教学全过程。

8. 提升人才培养质量

遵循人才成长规律，适应社会经济发展需要，深入实施教育教学融合计划、卓越研究生培养计划、现代产业学院建设计划、继续教育质量提升计划，不断推进大类人才培养改革、深蓝学子培养改革、创新创业教育改革、体美劳教育改革，积极探索卓越

人才培养模式，不断加强学风建设，持续提升人才培养质量。

9. 优化专业布局

以社会需求为导向，从产业发展和区域经济建设需要出发，主动对接国家重大战略需求，解决重大战略问题，结合我校自身优势和特色，按照“四新”专业建设要求和“一流专业”建设标准，把优化专业结构作为工作重点，在物联网、集成电路、数据科学与技术、智能制造以及关系学生综合素质提升的人文社科领域加快布局，以形成“立足当下，面向未来，经世致用”的更加科学合理的专业结构体系。

10. 加强教学资源建设

按照“建用并进，持续迭代”原则，不断加强教学名师团队建设、金课建设、精品教材建设、实习实践基地建设，实施公共实验平台建设计划和科研成果反哺教学计划，探索基于“四新”理念的教学资源建设新路径，逐步扩大教学资源规模，形成丰富的教学资源布局。

四、加强高峰高原学科建设，构建学科生态体系

按照“总体规划，分层建设，分步实施，目标管理”的思路，凝练学科方向，优化学科团队，突出建设重点，学科布局不断优化，学科水平快速提升。

11. 优化学科布局

遵循学科发展规律，优化学科布局，促进学科交叉，建立良好的学科生态，形成由“高峰优势学科、主干学科、传统特色学

科、新兴交叉学科、基础学科”构成的多层次学科体系和由“涉船学科群、涉海学科群、蚕桑生物学科群、材料化工学科群、管理经济学科群、控制计算机学科群、基础人文学科群”构成的协调发展、相互融合、重点突出的学科群体系。

12. 加强高峰高原学科建设

以国内一流学科为目标，优势特色学科为牵引，加快船舶与海洋工程、材料科学与工程、管理科学与工程、畜牧学等高峰高原学科建设，力争一个高峰学科进入全国学科评估排名第一梯队，三个高原学科进入全国学科评估排名第二梯队。创新高峰高原学科群建设机制，实施“学科特区”计划，以创新质量和服务贡献度为导向，探索目标责任机制和“一事一议”精准施策机制，创新学科人事管理机制，组建和培育由著名学者领军的学科团队，在人、财、物等方面对高峰学科建设予以重点支持。

五、深化科技管理体制机制改革，全面提升科技创新能力

按照“完善国家创新体系，加快建设科技强国”的要求，以解决国民经济和社会发展面临的关键科技难题为目标，以高水平科研平台、科研机构、科研团队为支撑，不断加大科研管理体制机制创新，提升解决关键领域“卡脖子”科研问题能力，不断提高科学研究水平。

13. 加强科研机构与科研团队建设

按照“分步实施，逐渐推进”的原则，开展专职科研机构建设，“十四五”期间实现专职科研机构博士点单位的全覆盖，形

成“以学科带科研，以科研带团队，以科研培养高质量人才，以科研促学科”的良性循环。以重点实验室、工程中心或者重点学科为依托，打造一批具有重要影响力的高水平科研团队，形成高水平优势特色科研领域，推进“领军人才-重点团队-项目平台-成果奖励-社会影响”一体化建设。

14. 加强高水平科研成果培育

为解决关键领域的“卡脖子”科研问题，提升科技创新能力和科研水平，强化培育力量，凝聚科研资源，面向世界科技前沿、围绕国家重大战略需求及行业发展需求，策划国家重点研发计划、国家基金重点重大项目等，培育并形成高水平论文、高价值专利、高等级奖励等成果。

15. 繁荣哲学社会科学

坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，加强马克思主义理论学科建设，紧紧抓住国家繁荣发展哲学社会科学的战略机遇，遵循哲学社会科学发展规律，加大科研投入，健全体制机制，使我校哲学社会科学学科方向更加凝练，特色更加鲜明，平台更加坚实；形成一支结构合理、素质优良、具有较高竞争力的高水平哲学社会科学学术团队；理论方法创新能力显著增强，服务经济社会发展的水平明显提高，适应文化建设新要求、推进文化传承创新的作用更加凸显；对外学术交流与合作的领域不断拓展。

六、深化人事制度改革，激发全体教职工工作活力

坚持人才资源是第一资源的理念，以学科建设和人才培养需求为导向，以“突出高端，强化团队”为原则，坚持引进与培养并举，保障与激励并重，不断优化人才引培政策，创新人才工作机制，推进各类人才快速成长，努力建设一支与研究教学型大学相匹配、体现江科大特色的高水平师资队伍。

16. 优化人事评价体系

以《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》为指导，构建人才强校指标评价体系，进一步发挥学院、学科在人才队伍建设中的主体作用，加强师德师风评价、改革教师业绩评价、优化职员制度、完善各类收入分配制度，构建专业化、制度化、常态化的人事评价体系，发挥评价的导向和激励作用。

17. 加强人才引进和培育

继续实施“533”人才工程，持续拓宽人才引进与培养渠道，重点引进活跃在学术前沿、有重要影响力的领军人才。深入实施“深蓝人才工程”，重点支持有潜力的青年教师脱颖而出，着力打造高端人才后备力量。以团队为依托，完善优秀教师“传帮带”团队协作机制，帮助青年教师快速成长。设立博士后专项支持资金，为博士后提供青年公寓，探索科研机构、科研团队与学校联合资助方式，提高博士后人员待遇，增加博士后在站人数。

18. 加强“三支人才队伍”建设

以分类管理为指导原则，以教学科研人才队伍为核心，建立

和完善包括教学人员、科研人员、管理人员等在内的各支队伍、各类人才协调发展的人力资源开发体系，形成人尽其才、才尽其用的局面。积极引导和鼓励教职员工根据自身特长，合理定位，明确职业发展目标及努力方向，实现学校事业发展与个人事业发展的有机结合。

七、以行业与区域发展需求为导向，全面提升社会服务贡献度

按照“面向世界科技前沿，面向经济主战场，面向国家重大需求，面向人民生命健康”的总体要求，主动适应行业与区域经济社会发展需求，充分发挥学校专业和资源优势，搭建科技服务、教育培训与文化传承服务平台，开展各项社会服务活动，为行业和区域经济社会高质量发展贡献力量。

19. 深化与船舶、蚕桑、粮食等行业合作

深入落实省部共建和各类战略合作，充分发挥中国船舶与海洋工程产业知识产权联盟、农业部蚕桑遗传改良重点实验室、江苏粮食产业研究院等平台作用，与中国船舶集团有限公司、国家国防科技工业局、中国农业科学研究院、国家粮食和物资储备局等企业事业单位开展深度合作，共建高水平科研平台，共同举办高水平学术交流活动，共同开展重大重点科技项目攻关，在人才培养、实习就业和科学研究等方面开展全面合作，促进创新链与产业链的深度融合，形成双方合作共建、联合培养人才的新机制。

20. 深化与地方政府企业合作

围绕江苏省、镇江市、张家港市产业发展的科技创新需要，以江苏科技大学海洋装备研究院、张家港江苏科技大学产业技术综合研究院等平台为基础，加大产业研究院、技术转移中心、大学科技园、众创空间等科技服务平台建设力度；各学院实施“三个一计划”（每个学院每年至少增加一个校企合作平台，至少获得一个重大合作项目，至少新增一个品牌培训项目），加强与区域内企事业单位合作的力度和广度，提升科技创新能力和科技贡献度。

21. 积极发展继续教育

认真贯彻中央“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的要求，充分发挥国家专业技术人员继续教育基地等培训平台作用，积极推进产教融合、继续教育与职业教育融合、学历继续教育与非学历继续教育融合等三个融合进程，实施继续教育在线化、培训项目品牌化、办学条件优质化等三大工程，建成一流的船舶行业专业技术人才和管理干部教育培训基地。

22. 努力拓展社会合作渠道

重视校友资源价值和捐赠文化建设，完善基金会平台，创新筹款募捐方式，建立由“奖学金、助学金等学生发展项目，首席教授等教师发展项目，学术会议、实验室等学院发展项目以及校园建设项目、公益项目”构成的社会筹资项目库，不断提高社会筹资和资金增值效能，为我校高质量发展注入活力。

八、坚持国际化办学理念，提升国际化水平

深刻理解“百年未有之大变局”的深刻含义，以国际视野实施国际化战略，“引进来”与“走出去”并重，加快对外开放步伐，提升国际化办学水平，使学校在人才培养、教师队伍、科学研究等领域的国际化水平大幅提升。

23. 提升人才培养国际化水平

构建先进的国际化人才培养体系，打造国际化校园生活氛围，建设中西贯通、文化融合、教学相长的学习生活环境，不断加强来华留学生管理工作和相关课程体系建设，不断提升留学生培养质量。充分发挥中外合作办学对促进教育教学改革、学科发展、加快建设高水平本科教育、提高办学质量的重要作用，加快推进培养计划、课程体系、教学模式与国际接轨的工作进程，秉持开放包容的心态，积极学习国际先进技术，提升人才培养质量。

24. 提升教师队伍国际化水平

设立人才引进基金，提供具有国际竞争力的引才待遇，助推海内外优秀人才引进。遵循国际标准，制定并完善教师职务评聘制度，参照国际通行标准和程序进行人才的招聘、遴选、管理和考核。搭建国际平台，为教师提供赴海外合作院校培训交流的机会，巩固和完善互兼互派的共享机制，推动访问学者和博士后人员互访交流，逐步建设一支由出国培养教师、面向全球招聘教师组成的高水平国际化师资队伍。

25. 提升科学研究国际化水平

争取获得科技部国际联合研究中心、创新引智基地等国际科技合作平台，对接国际资源，承接国际合作项目。鼓励学院和科研机构与国际科研机构建立合作关系，鼓励参与国际学术组织，鼓励举办和参加国际学术会议，鼓励优秀国际学者来校开设讲座，鼓励开展国际科研合作项目，鼓励合作发表高水平论文，不断提升科研国际化水平。

九、加快推进治理体系与治理能力现代化，提升治理效能

深入贯彻落实党的十九届四中全会精神，不断推进大学章程实施，完善制度体系，优化内部治理结构，全面加强治理体系和治理能力建设，加快推进高校治理体系和治理能力现代化。

26. 提升学校治理能力水平

进一步落实《江苏科技大学章程》，不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与”的治理结构，提升学校及院系行政决策的科学化、民主化水平，健全学校和院系的决策和监督制度，充分保障广大师生员工参与学校民主决策、民主管理和民主监督的权利；深化综合改革，注重各类改革之间的联系和衔接，打造精干高效的校院两级管理机关，优化机构设置，明晰职责，畅通运行，提高执行力；推进办学重心下移，落实学院（所、校区）办学主体地位，增强学院统筹发展能力。

27. 优化学院治理结构

推进校院两级管理改革，有条件地下放人事权和财务权，落

实学院办学自主权，使学院真正成为学校进位争先的排头兵。确立学院党委在治理结构中的政治核心地位、院长在治理结构中的行政管理地位、学术组织在治理结构中的学术主导地位 and 民主党派在治理结构中的民主监督地位，健全学院党政联席会议和党组织会议议事规则，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。

十、坚持党的全面领导，凝心聚力为实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标而奋斗

实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标，必须坚持党的全面领导，充分调动一切积极因素，广泛团结一切可以团结的力量，为完成学校“十四五”发展目标，为建设国内一流造船大学凝聚人心、汇聚力量。

28. 完善党领导学校事业发展的体制机制

健全加强相关制度规范和运行机制，把党的全面领导体现在办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面，切实贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务。以服务中心大局为目标，以提高组织力为重点，以建强基层骨干队伍为根本，以强化责任为保证，进一步强化问题导向，注重改革创新，确保学校各项决策部署贯彻执行到位，努力实现学校党建和事业发展融合发展，为学校教育事业发展提供坚强政治组织保障和不竭动力。

29. 积极推进幸福校园建设，凝心聚力谋发展

坚持“以师生为中心”的发展理念，进一步改进工作作风，增强服务意识，建设幸福校园，为师生提供更加高效便捷的优质

服务。梳理现有各类荣誉称号，形成层次清晰、结构合理、管理规范、荣誉体系，增强教职工荣誉感，激发广大教职工爱岗敬业的热情。实施暖心工程，完善后勤配套服务设施，解决青年教职工的后顾之忧，积极为师生办实事、做好事、解难事，增强广大师生员工的归属感、获得感、幸福感。

30. 确保“十四五”规划建议的目标任务落到实处

认真贯彻党中央和省委决策部署，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和和全国教育大会精神，按照学校党委要求，编制好学校“十四五”规划纲要和专项规划，落实本建议确定的目标任务、重大举措。各部门、各学院要从实际出发，制定本单位“十四五”规划。各级各类规划要贯彻落实新发展理念，全面把握高质量发展内涵要求，系统安排目标任务，把全会确定的各项决策部署落到实处。

实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标，任务艰巨，前景光明。全校上下要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心、牢记使命，解放思想、开拓创新，为建设国内一流造船大学而不懈奋斗！