

江苏科技大学本科教学质量报告

(2017-2018 学年)

二〇一八年十一月

目 录

引 言

一、本科教育基本情况	01
1. 指导思路与培养目标	01
2. 专业设置与招生情况	02
二、师资与教学条件	02
1. 师资队伍建设	02
2. 教学经费与设施建设	03
三、教学改革与建设成效	03
1. 优化专业结构	03
2. 创新人才培养模式	04
3. 推进优质资源建设	05
四、专业培养能力	06
1. 培养目标与培养方案	06
2. 专任教师队伍	07
3. 实验实践教学基地	07
4. 课程教学体系	08
5. 师德师风建设	09
6. 学风建设	09
7. 创新创业	09
五、国际交流与合作办学	11
六、质量保障体系	12
七、学生学习效果	13
八、特色发展	15
九、存在问题与改进方向	16

附：本科教学质量报告支撑数据附表

江苏科技大学本科教学质量报告

(2017-2018 学年)

江苏科技大学是一所以工为主、特色鲜明、具备培养学士、硕士、博士的完整教育体系的普通高等学校，是江苏省重点建设高校，教育部本科教学工作水平评估优秀学校，教育部卓越工程师教育培养计划高校，2016年学校顺利通过本科教学工作审核评估。学校始终坚持“育人为本、责任为先、公平为上、学术为魂”的办学理念，秉承“笃学明德、经世致用”的校训，强化“船舶、海洋、蚕桑”三大特色，以服务国家海洋强国、“一带一路”建设和社会进步为己任，努力建设“国内一流造船大学”。

学校具有40年的本科办学历史，本科教学一直是学校事业的核心工作。学校始终把人才培养作为根本任务，坚持立德树人，春风化雨，桃李芬芳。不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，努力培养适应社会 and 行业发展需要、具有创新意识的应用型高级专门人才，人才培养质量享有良好的社会声誉。

当前，学校有11个优势本科专业分别获批为国家级和省级品牌、特色专业，3个专业获批为国家级“卓越计划”试点专业，1个专业获批为国家级综合改革专业试点，7个专业类获批为省级重点专业建设项目，5个专业获批为省级“卓越计划（软件类）”试点专业，4个专业列为省级“卓越计划”联盟试点专业，4个专业获批省级品牌专业建设工程一期项目立项。建有国家级实验教学示范中心2个，国家级大学生校外实践教育基地1个，省级实验教学示范中心12个，省级在线开放虚拟仿真实验教学培育项目2项。“十二五”以来，获省级教育教学成果一、二等奖10项。

学校坚持以改革促发展，以创新求卓越，在服务国家重大战略方面抢抓机遇，加快发展，紧紧围绕海洋强国、“一带一路”建设，大力弘扬“船魂”精神，努力达到本科教学一流、优势学科一流、应用技术先进的办学水平。作为以本科人才培养为主要任务的行业特色型大学，本科教育争创国内先进水平，成为学校总体建设工作的战略重点。2017-2018学年，学校坚持以学生为中心、以提升人才培养质量为年度重点工作，全面推动、深化本科教育教学改革。坚持“稳步推进、深化提高、注重实效、常抓不懈”的工作原则，启动新一轮本科专业人才培养方案重构，开展品牌专业建设工程，全面推行“工程教育专业认证”标准，结合“审核评估”整改工作进一步深化教学基本建设。经过一年时间的努力，各项计划任务得到全面落实。

一、本科教育基本情况

1. 指导思想与培养目标

学校本科教育工作的指导思想为：坚持党和国家的办学方针，遵循高等教育特别是高等工程教育人才培养规律，全力发挥学校的社会职能，立足于本校人才培养方向、层次的功能定位，一切从国家和人民的需要出发，追求教学工作和人才培养的高质量，创办学生、家长和社会各界满意的高等教育。“以生为本、改革创新、开放办学”，是学校教育教学工作一贯秉持的基本

原则。学校深刻领会贯彻“成都会议”精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力。主动适应高等教育发展新形势和国家经济社会发展对人才的新要求，致力培养“综合素养发展水平高，基础知识扎实，工程和社会实践能力强，专业适应面宽，富有社会责任感的应用型、创新性高级专门人才”。在开展常规专业教育的同时，注重“知能复合型”“优秀拔尖型”等多规格人才的培养。弘扬“笃学明德、经世致用”校训精神，造就“吃得了苦、扎得下根、干得成事”的人才特质。

2. 专业设置与招生情况

学校设有 15 个学院（另设张家港校区），开设 60 个本科招生专业，涉及理、工、经、管、文、教、法、农等八个学科门类。学校有全日制在校生 20665 人（其中普通本科生 17251 人，博士和硕士研究生 3771 人（其中全日制硕士研究生 2774 人），国外留学生 626 人，预科生 14 人）。普通本科生数占全日制在校生数的 83.48%。2018 年我校本科招生总数为 4512 人，比 2017 年增加 5.57%，其中镇江校区招生 3972 人；张家港校区招生 500 人；4+0 项目招生 40 人。学校面向 31 个省（市、自治区）招收本科生，在投放招生计划的 30 个外省中，理工类超省控线 20 分以上省份有 26 个，文史类超省控线 20 分以上省份有 25 个。江苏省省内招生人数规模占招生总计划的 46.60%。新生录取志愿率为 95.50%，实际报到率为 97.30%，与往年基本持平。招生男女生比例为 2:1，理科生占比 82.33%、文科生占比 13.28%、不分文理科占比 4.39%，农村考生与城镇考生比例为 1.14:1，有来自 28 个少数民族的新生。

二、师资与教学条件

1. 师资队伍建设

学校紧密围绕“建设国内一流造船大学”的战略目标，深入推进“人才强校”战略，坚持“重在培养、积极引进、改善结构、提高水平”的师资队伍建设的指导思想，始终把加强师资队伍作为提高人才培养质量的基础保证。坚持自主培养和重点引进并举的原则，努力接轨国家、地方各种人才计划，实施海内外优秀人才引进政策，积极探索人才引进评估、青年教师培养、聘期考核机制和人事管理制度改革创新。2016 年，学校出台了《“十三五”高水平师资建设工程》和《江苏科技大学“533”人才工程实施方案》，大力引进和培养国家级人才、省部级人才，持续补充海内外优秀博士，师资队伍建设和取得了显著成效。目前，已初步建成一支结构优化、素质优良、具有创新能力的师资队伍。学校现有教职工 2081 人，其中专业技术人员有 1658 人。专业技术人员中正高职 173 人，副高职 604 人，高职比为 46.86%；教授授本科课程占全校总课程数的比例为 10.87%。博士 724 人，博士比 43.67%，博硕比 81.48%，基本满足了学校学科建设和人才培养需要。

2017-2018 学年内，学校引进千人计划、长江学者讲座教授 1 人，江苏特聘教授 3 人，引进海内外优秀博士 76 人，其中海归博士（后）11 人。人才工程申报方面，入选省“333 工程”第二层次培养对象 1 人，第三层次 25 人；获批“青蓝工程”优秀教学团队 1 个、中青年学术带头人 3 人、优秀青年骨干教师 4 人；获得省“六大人才高峰”高层次人才项目资助 5 人；江

苏省“双创博士”资助3人。师资培养方面，申请进站攻读博士后22人，考取博士研究生18人，毕业博士研究生8人；获得各类海外公派资助38人次，其中资助1年以上26人次。

学校高度重视中青年教学业务水平的提升，强化对新教师教学能力培训体系的设计，教师教学发展中心有针对性地开展教学基本技能、现代教学方法和手段、教学研究与应用等系列培训，培训形式上包括讲座、名师讲堂、教学示范课、校长面对面、微型教学展示等，对新教师教学能力的提升提供实质性的帮助与指导。学校出台了《江苏科技大学新教师培训工作的实施办法》，加强新教师培训的考核，建立考核体系，明确考核结果与主讲教师资格挂钩。全面滚动施行青年教师助理教学培养制度，教师教学发展中心联合各学院多样化、常规化地开展教师教学沙龙和教学工作坊，组织“行知驿站”专家开展教学咨询服务工作，充分发挥学术水平高、教学经验丰富的资深教师的传、帮、带作用，大力提升中青年教师的教学能力。

2. 教学经费与设施建设

学校每年预算安排都把教学经费放在重要位置优先考虑，教学日常运行支出逐年增长。当学年，投入本科专项教学经费5376.10万元，生均本科教学日常运行支出2574.04元，生均本科实验经费359.58元，生均本科实习经费313.92元。教学经费投入能够较好满足人才培养需要。

学校教学设施、设备条件在原有基础上不断改善。学校全日制在校生生均教学行政用房面积20.18平方米，其中生均实验室面积4.24平方米；折合在校生生均教学科研仪器设备值2.26万元，当学年新增教学科研仪器设备值6995.04万元。学校注重信息、情报资源建设，截止到2018年8月31日，学校馆藏图书203.10万册，折合在校生生均图书82.47册，已建有面向全校师生开放的各类中、外文文献检索数据库81个，提供403万册电子图书（包括与图书类似的出版物，如研究报告、会议论文集、标准等）和17.50万册电子期刊的阅览支持服务。本科教学教务管理系统、课程辅助教学与数字化资源建设平台系统、毕业设计信息管理系统等已投入多年使用，教学管理信息化与数字教学资源共享平台建设已具规模。

三、教学改革与建设成效

1. 优化专业结构

学校依据《江苏科技大学本科专业结构优化与发展规划（2015-2033年）》，按照“稳定规模、优化结构、分类指导、分步实施”的发展思路，力求合理设置本科专业。不断彰显船舶、海洋和蚕桑特色，适当拓展涉海学科专业，淘汰不适专业。着力形成“优先建设类、重点建设类、培育建设类”专业建设体系，集中办学资源对重点学科相关专业进行优先建设，通过分层建设带动全校本科专业整体水平的提高。学校建有专业预警与动态调整机制，每两年开展一次本科专业状态调查。遵循基础性、可比性、公平性和可操作性原则，将“人才需求与办学声誉、师资结构与数量、教学与教研水平、培养效果与质量”四个方面列为专业办学状态监测内容，实行单项测评排序激励，不断优化学校本科专业结构与布局。当学年，学校开展新一轮专业办学状态监测和专业设置调整工作，对办学监测结果欠佳的专业进行预警，对个

别监测结果较差的专业予以减少招生或暂停招生。同时,根据社会经济发展需求和学校发展战略需要,增设了“给排水科学与工程”、“粮食工程”、“食品质量与安全”和“俄语”等本科专业。

有效的校内建设激励机制,使优势特色专业保持了良好建设水平。学校先后获批为国家级“卓越计划”试点高校、省级培养计算机服务外包人才试点高校,有11个专业获批国家级和省级品牌、特色专业,“软件工程”、“物联网工程”、“计算机科学与技术”、“电子信息工程”、“自动化”等9个专业同步获批省级“卓越计划”试点专业立项(含“卓越联盟”专业)。另有7个专业类获批省级重点建设项目立项(内含20个本科专业),4个优势专业获批省级“十三五”品牌专业建设工程一期项目立项资助。

近年来,学校持续实施“教学改革与质量提升工程”,不断提高优势专业建设水平。系统设计改革方案,推出系列教学建设举措,从专业建设、师资建设、学风考纪、教学管理、教学保障等诸多方面同步实施。依据《江苏科技大学品牌专业建设管理办法》,对优势专业在建设内容、项目管理、考核验收、经费使用等方面提出目标要求。按照品牌专业建设项目任务书明确的建设内容,围绕建设目标和工作重点,持续推进11个省、校级品牌专业建设。定期召开品牌专业建设双月例会,听取负责人汇报,督促查摆问题,加强建设力度。同时,学校依托已有的国家级专业综合改革试点项目、省级专业类重点建设项目、国家和省级“卓越工程师”试点专业,深入推进高素质工程技术人才培养模式系列改革。

2. 创新人才培养模式

学校出台《江苏科技大学深蓝学院设置与管理办法》《江苏科技大学深蓝学子选拔与培养计划(试行)》和《江苏科技大学深蓝学子导师聘任与管理办法》,依托深蓝学院,实施优秀拔尖人才培养模式改革创新。施行“1+3+X”人才培养模式,重构课程体系,确立了造就“理想远大、创新创业潜能突出、具有国际视野”的优秀拔尖人才培养目标。为学生分别配备全程指导老师,开出3类素质教育创新课程,构建“多类别-多层次-多学科”的创新性人才培养体系。

探索“3+1”人才培养方法,实践“卓越工程师”教育培养模式。编制“学校与企业学习相结合”、“科技与人文相结合”、“课内主渠道教学与课外养成教育相结合”、“全面素质提升与工程实践能力培养相结合”的一体化专业人才培养方案。通过聘请企业工程师担任专业兼职教师及校内教师到企业挂职锻炼等措施,加强双师型师资队伍建设。创立校企联合培养人才新机制,与上海外高桥造船有限公司、沪东中华造船(集团)有限公司、中国人民解放军4805厂等多家国内著名企业,共同建设“‘卓越计划’工程实践教育中心”。企业不仅参与制订培养目标、参与课程体系建构、梳理教学内容,而且参与实施培养过程和培养质量评价,承担学生到企业学习阶段的培养和管理任务。

近年来,学校积极推进工程教育专业认证工作,在港口航道与海岸工程专业通过认证之后,机械设计制造及其自动化专业亦顺利通过认证(有效期6年),土木工程专业已接受认证专家的进校考察,正式结果待公布。学校以专业认证理念为指导,落实新工科建设思想,贯

彻专业建设“国家标准”，全面组织所有本科专业开展人才培养方案和课程教学大纲的重构工作，并于2018级施行。根据新颁布的《江苏科技大学本科专业负责人岗位管理办法(试行)》，完成全部本科专业负责人的遴选聘任工作。

此外，学校探索信息技术人才培养新模式，与企业联合申报并获批2017年省高校服务外包类专业嵌入式人才培养项目。加强实施管理，完善校企合作机制，强化校内外实训实习，提高学生工程实践能力。牵头制定《江苏“船海联盟”教学协作管理办法》，组织落实“联盟”年度教学协作计划，与省内“联盟”高校合作申报并获批“4+0”联合培养项目、“3+2”分段培养项目。对合作院校的课程教学加强指导，实施核心课程期末考试教考分离，开展教学资料抽查，强化合作项目教学过程的质量管理。

3. 推进优质资源建设

(1) 课程建设。学校建有完善的课程评优制度，形成了国家级、省级、校级三级精品课程建设与培育体系。每两年组织评选一次校级精品课程，建立滚动评选和复评机制，使精品课程评选工作制度化、常规化。当学年，学校共开设课程2189门，多以中等班型人数开课。对重要的专业、学科基础和公共基础课实行小班化教学。至目前，共建成省级精品课程9门，校级精品课程44门。积极引进“泛雅网络教学综合平台”，实现教学互动、资源共享和移动学习。搭建基于互联网的辅助学习、自主学习交互式教学应用平台，积极探索课堂教学与网络教学相结合的混合式教学模式。2016年学校立项建设在线开放课程、教学方法改革示范课程30门，2017年获批省级在线开放课程7门，积极倡导启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，建成一批特色示范课程。强化特色和优质校本教材建设，修订《江苏科技大学规划教材立项建设管理办法》，进一步规范了教材建设申报条件、立项程序和过程、验收管理，加大建设项目资助力度。2017年立项建设校级规划教材32部，其中公开出版教材19部，校内印刷讲义13部。近10年以来，教材建设取得显著成效，累计获评国家级规划教材、省级精品和重点教材30部，出版各类教材179部。

(2) 实践教学。学校围绕人才培养总目标，坚持理论教学与实践教学紧密结合，以培养学生实践能力和创新创业能力为核心，以能力达成为导向，系统设计实践性教学环节，形成了以实验教学、课程设计、实习实训、毕业设计等第一课堂为主线，以学生社会实践、学科竞赛、创新创业训练等第二课堂活动为辅的多层次、多模块的校内外一体化实践教学体系。

学校明确了毕业设计(论文)各环节的工作标准。要求理工类专业毕业设计(论文)选题要结合工程背景和社会生产实际，人文管理类专业选题要结合经济社会发展实际。校、院两级督导组对毕业设计(论文)选题、指导、写作规范及答辩等环节坚持进行过程跟踪检查。学校应用毕业设计(论文)信息管理系统，使毕业设计(论文)教学管理过程实现无纸化和网络化。运用“大学生学术不端检测系统”，对所有毕业论文进行查重检测，达到规定标准方可进行答辩。实施毕业设计(论文)质量复检制度，将毕业设计(论文)送校外专家评审，并将抽检结果作为开展专业动态调整的重要观测点。近三年，学生在全省优秀毕业设计(论文)评审中共获奖46项，其中一等奖2项、二等奖19项、三等奖18项以及7项优秀团队奖。

学校注重学生实践创新能力培养，在不断提高计划内实验教学效果的同时，面向全校学生拓展实践教学，充分挖掘、利用已有教学资源，多渠道培养学生的实践创新能力。实验室通过本科生开放选修实验项目，引导本科生尽早接受科研训练，使学生了解科学研究、创新实验的方法。学校积极鼓励学生将开放选修实验与校级、省级大学生创新创业计划项目、学科竞赛、教研助研相对接。当学年共开出 100 多项开放选修实验项目，总人时数达近两万人时。在校外实习实训教学过程中，做到教学内容与企业生产、研究设计相结合，创造条件让学生参与解决企业生产技术问题。学校有众多学生在上海各大造船企业接受严格和规范的训练，毕业生的实践能力和工程意识得到用人单位的充分肯定。

(3) 教研教改。学校重视高等教育教学研究对教学改革和建设工作的引领推进作用，以切实提高人才培养质量为宗旨，加大教育科研投入，持续开展教学改革研究课题和高教研究课题的立项资助。2016 年立项高等教育科学研究课题 44 项（含重点资助课题 4 项，一般资助课题 36 项，委托课题 4 项），立项教学改革研究课题 39 项。当年，评选校级教学成果奖 28 项，其中特等奖 4 项，一等项 7 项。2018 年上半年，学校再立项教改研究课题 62 项，其中重大课题 3 项，重点课题 15 项；同时，立项教改示范课程和在线开放课程 34 项。2017 年，学校推荐的“行业特色型高校大学生素质教育“三化”模式探索与实践”、“‘Chem+’复合型创新人才培养模式的探索与实践”两项成果荣获省级教学成果一等奖，“船舶与海工类人才培养模式动态优化调整机制的构建与实践”、“面向船舶与海洋工程的自动化类人才工程能力培养体系的探索与实践”、“基于‘双结合’教学生态系统的信管专业创新型应用人才培养模式”等三项成果荣获省级教学成果二等奖。其中 1 项一等奖成果通过省级评审，推荐参评国家级教学成果奖项。自本科办学以来，我校共计获得国家级、省级教学成果奖 29 项。

四、专业培养能力

1. 培养目标与培养方案

按照学校办学定位，以“笃学明德，经世致用”的教育理念为核心，主动适应高等教育发展的新形势和国家经济社会发展对人才培养的实际需求，依据学校为船舶行业和地方培养人才承担的任务，确立了“培养综合素养发展水平高，基础知识扎实，工程和社会实践能力强，专业适应面宽，富有社会责任感的应用型、创新型高级专门人才”的人才培养目标。培养目标秉承学校优良办学传统，坚持“笃学明德、经世致用”的校训，弘扬“江海襟怀、同舟共济、扬帆致远”的“船魂”精神，造就我校学生“吃得了苦、扎得下根、干得成事”的人才特质。学校在组织修订人才培养方案时，要求各专业严格遵照国家教育部和江苏省的有关文件要求，遵循教育教学规律和现代人才培养的新理念，着眼于相关产业和行业以及社会发展的需求，结合各学科专业特点，科学合理地制定各专业人才培养目标。

学校各专业人才培养的通用标准为：

- ①具有正确的人生观和价值观以及高尚的公民道德修养。
- ②具有较强的社会责任感，怀有为国家服务的志向和理想。
- ③具有较宽的学科视野，较高的综合文化修养及科学、人文精神。

④具有独立、清晰的思维、表达和写作能力，养成勤于思考、乐于钻研的习惯。

⑤扎实掌握本专业所需的基础知识和基本技能，了解最新的专业前沿知识，形成初步的学科思想，具备初步的科研能力。

⑥具有一定的社会实践或工程实践经验，具备较为全面的职业素养。

⑦具有自主学习能力，树立终身学习意识。善于运用所学知识独立发现问题、分析问题并提出解决问题的策略、方法，具有开拓创新精神。

⑧具有国际意识，能够较好地使用外语进行交流。

⑨养成终身体育锻炼意识和习惯，具有强健体魄、健康心理和健全人格。

学校每隔 4-5 年全面组织一次各专业人才培养方案修订。在正在开展的 2018 版培养方案重构工作中，学校各专业对照工程教育认证要求及教育部专业质量标准，进一步优化了培养目标、毕业要求与课程或教学环节之间的逻辑关系，进一步明晰了知识域、核心课程及目标达成矩阵，构建了第一课堂、第二课堂密切结合的教学体系，融合以“学生为本”、“四个回归”的教育教学理念，改革教学、评价方式方法，体现办学特色，将创新创业教育贯穿整个培养过程。

2. 专任教师队伍

学校专任教师 1128 人，外聘教师 355 人，折合生师比 18:1。专任教师中，正高职 137 人，副高职 438 人，高职比为 50.98%；博士 625 人，博士比 55.41%，博硕比 92.20%；海外进修方面，具有 6 个月以上海（境）外访学经历人员比 30.98%，具有 1 年以上人员比为 18.88%。

学校陆续出台了《江苏科技大学优秀本科教学团队建设项目管理办法》《江苏科技大学“教学名师培育工程”实施办法（试行）》《江苏科技大学教学名师奖评选办法》等一系列优秀教师培养政策文件。2017 年底，启动“教学名师培育工程”，遴选首批教学名师培养人选 14 人（其中“省、国家级教学名师培养人选”2 人，“校级教学名师培养人选”12 人），制定、落实培养期内的各项工作目标和具体实施计划。多项举措的实施，培养造就了一支忠诚社会主义教育事业、政治上成熟、业务上精湛、作风上严谨的优秀教师队伍。近年来，在江苏省第一、二届高等学校青年教师教学竞赛中，我校推荐参赛的 5 名教师全部荣获殊荣，其中 1 名教师获得特等奖，3 名教师获得一等奖，1 名教师获得二等奖，居全省高校领先地位。在外研社“教学之星”大赛全国总决赛中，1 名教师荣获大学德语组全国冠军，另有 3 名教师荣获一等奖。在全国高校英语教学精品课大赛、英语教师教学基本功大赛中，我校教师分别获一、二等奖。在江苏高校土木工程青年教师讲课竞赛中，3 名教师分别荣获二等奖。在全国微课教学设计比赛中，我校教师荣获一等奖。在江苏省微课比赛中，2 名教师获一等奖，10 名教师分获二、三等奖。另有 10 余名教师分获全国多媒体课件大赛一、二、三等奖。

3. 实验实践教学基地

学校现有 14 个国家级、省级实验实践教学中心，其中国家级实验教学示范中心 2 个，省

级实验教学示范中心 12 个。有国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级在线开放虚拟仿真实验教学项目培育项目 2 项，另建计算中心、网络中心、分析测试中心、工程训练中心等教学保障平台。实验室专业布局合理，很好地满足了实验教学需求，在高素质工程技术人才培养活动中发挥了重要作用。

国家和省级实验教学中心一览表

序号	教学中心名称	级别
1	船舶与海洋工程实验教学中心	国家级
2	材料科学与工程实验教学中心	国家级
3	土木工程实践教育中心	省部级
4	船舶轮机工程综合训练中心	省部级
5	电工电子教学实验示范中心	省部级
6	经济管理基础实验示范中心	省部级
7	物理教学实验中心	省部级
8	化学实验教学中心	省部级
9	机械工程实验中心	省部级
10	力学实验中心	省部级
11	船舶工程实验教学中心	省部级
12	江苏省船舶数字化设计制造技术工程实践教育中心	省部级
13	船舶机械装备工程实践教育中心	省部级
14	物联网工程实践教育中心	省部级

学校积极开展校、企间的教育、学术交流与合作，不断拓宽资源共享、联合办学的新途径，与海军政治部、中国船舶工业集团公司、中国船舶重工集团公司、中国舰船研究院等单位保持着深入的教学科研合作关系。学校共建立、建设各类校外实践教学基地近 200 余个，各专业平均有 4~5 个固定的校外实习基地。在上海江南长兴重工有限责任公司、上海外高桥造船有限公司、沪东中华造船（集团）有限公司、中国人民解放军 4805 厂、河南柴油机重工有限责任公司、江苏现代造船技术有限公司等 10 多家国内外著名企业建立了工程实践教育中心，与国内知名大型造船企业共建了国家级大学生校外实践教育基地。

4. 课程教学体系

学校各专业人才培养方案实施模块化课程体系，由公共通识教育课程、学科基础平台课程、专业主干及专业方向课程、集中实践性教学环节等构成。各专业培养计划中，实践教学环节学分占总学分比例，理工科专业在 26%以上，其他类专业在 22%左右；选修课程学分占总学分比例，理工科专业在 14%左右，其他类专业在 12%至 25%之间。每个专业都确定了核心领域和核心课程。当学年主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）为 64.33%。学校颁布《江苏科技大学自学考试自办助学专业本科第二学历教育工作管理办法（试行）》，进一步完善了专业学历证书辅修制度。长期开展校、院两级优秀课程和精品课程建设，有力保障了重点课程的教学效果和教学质量。教师的教学水平不断提高，在青年教师中涌现出一批深受学生欢迎的优秀教师。多年来，绝大部分教师的学生评教满意度得分保持在 90 分以上。在近几年省教育

厅组织开展的“公共艺术教育课程”、“军事课程”、“思政课程”教学建设和教学质量考核中，学校均取得“优秀”成绩。

5. 师德师风建设

学校积极关注教师思想动态，深入调研了解教师的工作与生活状况，帮助解决实际需求，强化人文关怀；不断加强师德养成培育，结合新教师岗前培训，定期开展师德教育讲座、网络在线学习、师德公约宣誓、主题实践等活动，提升教师职业素养，强化思想引领；深入推进师德考核评价，进一步完善师德、思想政治考核指标及程序，强化考核评价导向与区分度，并注重考核结果在职称评审、人才申报、导师遴选及评奖评优等工作中的应用；逐步完善师德监督机制，认真开展师德建设长效机制贯彻落实专项自查，设立师德举报邮箱，规范举报受理程序，严防师德失范行为发生。

6. 学风建设

学校以思想教育为基础，以制度建设为重点，以强化管理为突破口，加强部门联动和协同，以教风带动学风，形成“导学、督学、领学、促学”机制，充分发挥各专业学生主体意识，激发学生乐学善学，效果良好。

注重规划，促进学风建设。大一新生实施转型教育，实现新生从中学到大学的“思想认识转型、学习模式转型、促进身心和谐、增强专业学习兴趣”。二、三年级学生以专业课学习、强化英语、课外科技实践为要求，开展博士领航、优秀学长面对面等活动，加强学风建设。大四学生以复习考研、创新训练为学风建设重点，举办考研经验交流会等活动。

加强督导，提升学生自律意识。狠抓考风考纪教育，完善建立“一核心、四模块、四驱动、四协同”的诚信教育体系，建立大学生诚信档案，签订诚信承诺书，强化学生诚信自律意识。开展“课堂 45 分钟文明行动”，召开学风建设整改工作会议，提出辅导员队伍岗位“五个一”要求，严抓课堂到课率和听课秩序。实施“宿舍文明行动”，落实“走出宿舍，走出网络，走进教室，走进图书馆”工作机制。施行学业预警制度，发挥学校、学生、家庭三结合教育的功能。

弘扬先进，榜样力量引领前行。学校围绕评选“先进班集体”、“文明寝室”、“先进个人”等活动，以榜样的力量带动学风建设。学生处举办了“国家奖学金颁奖典礼”、“先进班集体评选答辩会”、“优良学风寝室表彰大会”等活动，每学期开展优良学风建设月活动，营造了积极向上的优良学风氛围，使学风建设常态化，建设成果得到有效巩固。

搭建平台，促进学生自主发展。积极营造高雅的校园文化氛围，追求寓教于乐，有教有乐。每年举办一届科技文化节和校园文化艺术节，组织高雅艺术进校园、民俗文化进校园、社团巡礼节、“科大杯”系列体育比赛、“走向未来”辩论赛等活动数百项，营造了良好的校园文化氛围，提升了青年学生的人文素养和艺术情操。

7. 创新创业

学校主动适应新时代人才素质需求，明确将创新性特征列入本科人才培养目标，研究制定

《江苏科技大学创新创业教育改革实施方案》，系统谋划创新创业教育工作的全面开展。在深入推进课程教学模式改革渗透创新教育的同时，积极构建“点、线、面”紧密结合的课外创新教育体系。以参与、举办“挑战杯”等各类科技竞赛为带动，以资助本科创新计划项目为支撑，以组织各类大学生科技文化活动实现全覆盖。

(1) 科技活动。“挑战杯”竞赛组织工作围绕参赛作品的科学性、先进性和应用性，争取经费到位、场地到位、政策到位，努力做到项目特色鲜明、团队组合精良、作品水平精湛。施行本科生创新计划导师制，加强组织领导、过程管理、重点建设和目标考核，搭建全校性常态化科研训练和创新实践教育平台。我校在连续几届的“挑战杯”竞赛全国比赛中，获特等奖及一等奖，并在2017年以总分入围全国前十六，捧得竞赛“优胜杯”。2017年学校立项本科生创新创业计划项目271项，投入资助经费100余万元，有1400余名学生参与项目科研创新活动。在学校组织资助立项基础上，推荐申报并获批省级大学生创新计划项目115项。公开发表论文113篇，其中98篇论文第一作者为学生，申请或公开专利86项，完成实物模型和系统软件93个。2017年1个项目入选教育部主办的全国大学生创新创业年会。

(2) 创新能力培养。学校重视学生创业精神和创业能力的培养。将《创业教育》统一设置为各专业培养计划必修课程，并列入重点核心课程开发、建设规划。依托经济管理学院，设立创新创业教育教研室，深入开展大学生创新创业教育和研究工作，形成创新创业教育体系，做到从一年级到四年级创新创业教育全程化，不断探索应用型人才创新创业教育的新模式和新途径。聘请企业家、创业成功人士、创业培训专家、优秀校友等作为兼职教师，建设一支专兼职结合的高素质创新创业教育教师队伍，指导大学生创业活动，引导教师吸收学生参加科研工作，为创业活动奠定基础。成立创业协会，加强大学生创业园和创业工作室的管理，推动校园创新创业活动的开展。积极参与各类创业竞赛，自今年2018年3月至今，学生创业团队共获省市级以上荣誉24项，其中国家级荣誉3项，参与学生179人次。校地联手，搭建孵化平台，助推项目实体落地。与镇江市开展创业合作，建立高新科技园区大学生创客中心、“江科大—京口区”创业指导服务站和“‘京口E客’梦工厂”大学生创业园，为大学生提供创业培训、创业咨询和优惠政策，提高在校大学生的创业能力。

(3) 校园文化活动。精彩纷呈的高水准课外科技、文化、艺术、公益活动也成为学校第二课堂教育活动的一大特色。学校注重对校园文化活动进行整体规划，在坚持高、雅、精的基础上，追求寓教于乐，有教有乐。把握重大节点，弘扬爱国主义文化。以五四青年节、“一二·九”爱国运动、国家公祭日等纪念日为契机，各级学生会组织开展了“党团知识竞赛”、“传承一二·九爱国精神，激扬青年报国奋进”宣传教育等一系列主题活动，扩大教育层面，以点带面，弘扬主流文化。深化各类主题教育实践活动，引导广大同学增强使命感和责任感，努力使同学们坚定理想信念、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格，争做爱国主义的信仰者。

以系列品牌活动为抓手，促进校园文化氛围。先后组织开展了“第三十五届校园文化艺术节”、“新生风采大赛”等“迎新生”系列活动73项、“喜迎十九大”主题活动70多项、“校庆日活动周”系列活动十多项、以及第二十二届“走向未来杯”辩论赛、JUST——奔向新时代、第六届企业沙龙座谈会、第五届糖果音乐节、2018年江苏科技大学元旦晚会、第十届校园舞

会等品牌活动。在此基础上，进一步创新品牌活动，举办了第一届“宿舍文化节”，联合西南区八个学院，234个宿舍报名参赛，近一千多名同学参与到活动当中。积极深入开展“三走”活动，进一步丰富“三走”活动文化内涵，不断凸显“三走”活动时代元素不断提升学生的身心素质。校园文化活动充分体现民族传统文化、地域民俗文化、体育文化、专业文化与校园文化的有机融合，成为广大同学学习生活中的文化大餐。

学校积极重视校园科技文化氛围的引领与营造，学年度共开展各类科技文化活动120余项，参与学生达4000余人。开展了“创新杯”课外学术科技作品竞赛、江苏科技大学大学生创新创业优秀作品展、“现代造船杯”船舶与海洋工程设计大赛、“四洋杯”柴油机拆装大赛等一大批主题鲜明、参与面广、成效显著的品牌特色活动项目。学校始终坚持将社会实践活动作为延伸课堂教学的重要途径，努力实现社会实践全员参与、全程追踪、全面考核，扎实推进社会实践工作的深入开展。2018年暑期，为深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入开展社会主义核心价值观教育活动，充分发挥社会实践在学校人才培养和社会服务体系中的重要作用，我校有2支实践团队获团中央立项资助，分别是“井冈情·中国梦”专项行动、“追寻青春足迹·红色筑梦之旅”专项行动，在全国、全省重点团队中，我校成功入选13支省级重点团队，校内方面共组织了105支校院重点团队。一支团队获得团中央优秀团队称号。2018年我校有关社会实践的新闻报道在《光明日报》、《新华日报》、《镇江日报》等报纸上发表86篇。在人民网、中国教育新闻网、中国青年网、搜狐网、新华网、光明网、中国国际新闻台等主流媒体网站累计报道428次。今年暑期社会实践期间，我校各实践团队以“不忘初心跟党走·奋勇建功新时代”发布微博1538条，共计被转播3684次。

2017年，我校共有14名大学生志愿者经过团省委选拔，奔赴西部、苏北地区开展志愿服务活动。8名研究生支教团奔赴内蒙古自治区赤峰市克什克腾旗萃英学校和广西壮族自治区百色市德保县鉴河小学开展支教工作。百名大学生对话百位老人，谱写《光阴的故事》和流动的站台高铁护航队志愿服务项目参加第三届江苏志愿服务展示交流会，“我在江苏有个家”志愿服务项目获首届全国青年志愿服务示范项目创建提名奖，中青网、新华日报、金陵晚报等媒体报道学校支教团相关工作200余次。

五、国际交流与合作办学

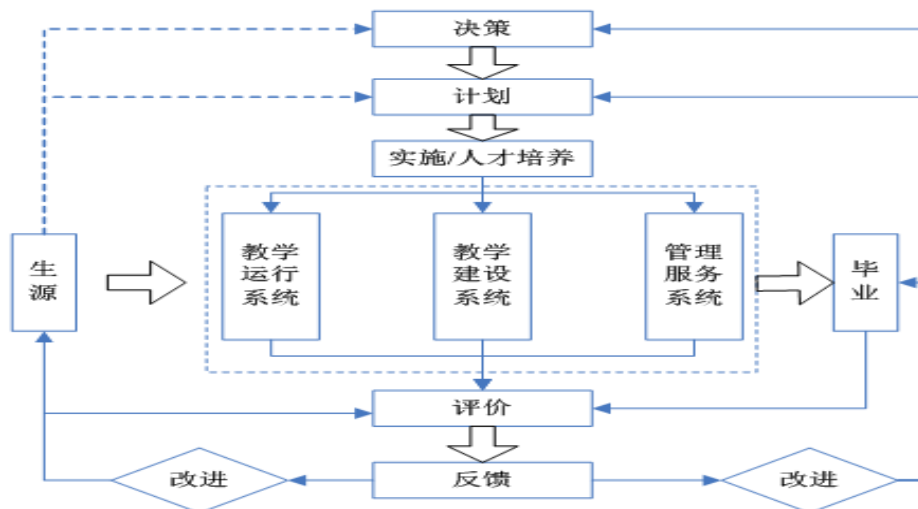
学校围绕建设一流造船大学宏伟目标，积极拓展与国外高等教育机构的合作，设立了覆盖多学科专业的教育合作项目，积极引进国外先进教育理念和优质教学资源，努力提升本科教育的国际化水平，不断加快学校国际化进程。继续实施澳大利亚乐卓博大学合作举办工商管理专业本科教育项目、乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作举办的船舶与海洋工程专业本科教育项目。与国外多所知名大学设立“学位互授、学分互认、学生互派”等合作项目及短期访学项目。选派130名学生赴境外大学进行学历、学位或短期进修等不同形式的交流学习。合作办学项目在培养一大批具有国际视野、掌握先进专业知识和跨国交流能力的国际化人才的同时，相关专业、学科和师资队伍建设水平也得到了显著提升，2017-2018学年合作办学项目共招收139名新生；毕业89名，其中获得外方学位44名；赴国外攻读学位47名。

学校一贯重视中外合作办学工作的质量监管，相继修订了《江苏科技大学中乌合作办学教学管理规定》《江苏科技大学中澳合作办学教学管理规定》等管理文件。中澳项目、中乌项目作为“江苏省高水平示范性建设工程”培育点，持续跟进学院建设指标完成情况并组织开展校内中期检查。学校在提质增效的基础上，制定继续扩大合作办学规模计划，制定出台“中外合作办学拓展方案”，加强对二级学院的工作引导与指导。

学校按照“十三五”规划和“留学江科大计划”，积极扩大留学生教育规模。进一步完善“外国留学生工作管理规定”以及留学生日常管理制度体系，留学生培养工作由原来的试点性培养转化为面向全球招收本科、硕士、博士层次的学历留学生。2017-2018 学年在校学历留学生本科生为 369 名，生源地覆盖到 33 个国家和地区。学校加强留学生生源和招生质量的把控，留学生除了按要求在线提交所要求的申请材料外，进校报到时，还需要提供相关原件供校对，确保在线提交的材料与实际材料一致，防止弄虚作假。此外，每年新生报到结束后，学校将组织新生进行英语、数学水平能力测试，对考试不合格人员进行学业预警谈话。在教学质量方面，本科专业都制定了完备的英文培养方案、教学计划和课程大纲，并且严格按照要求执行。同时尝试积极推行本科留学生学制内的教学改革，并于 2018 年上半年完成了本科留学生人才培养方案的重构。同年，留学生教学纳入学校整体教学管理系统。学校加大教育国际化的研究投入，设立专项经费资助中外合作办学专业建设、课程建设及高等教育国际化研究。全英文授课课程《现代优化理论》荣获“江苏高校省级外国留学生英文授课精品课程”，《大学物理及实验》荣获“江苏高校省级外国留学生英文授课培育课程”。

六、质量保障体系

学校高度重视质量保障体系建设，明晰人才培养目标定位和各教学环节质量标准，建立高效运行的教学质量监督机制，有力保证人才培养目标和教育教学发展规划目标的实现。实施“决策-计划-实施-评估-反馈-改进”的闭环质量保障模式，实行“人才培养目标及培养方案的制定、培养计划的实施、培养质量评价、培养工作持续改进与优化”四步联动工作机制，有效促进了“教学运行系统、教学建设系统、管理服务系统”工作效能的发挥，使教育教学工作得以持续改进，人才培养质量得到不断提升。



学校质量保障模式与保障体系

学校建有校、院、系三级质量监管组织。修订了《江苏科技大学领导干部及相关人员听课制度实施办法（试行）》制度，明确校领导听课范围、听课次数、听课评价、听课结果反馈等方面的要求，规定分管教学和学生工作的校领导每学期听课不少于4次，其他校领导每学期听课不少于2次。校长、分管教学副校长、学术委员会、教学工作委员会、学位评定委员会、教务处、评估处、校教学督导专家组等组成校级质量监管组织，院长、分管教学副院长、院学术分委员会、教学工作分委员会、学位评定分委员会、院教学督导专家组、教务管理办公室等组成院级质量监管组织，专业系（或教研室）和实验中心主任及相关教师履行基层教学组织的质量管理职能，学校实行教学质量“校长、院长”负责制，建有完善的教学指导、审查与决策制度，实施校、院两级教学督导检查制度，落实教学意见信息反馈与工作整改制度。学校各项教学管理规章制度完善健全，《江苏科技大学师德公约》、《江苏科技大学本科教学各主要教学环节质量标准》、《江苏科技大学教学工作基本规程》、《江苏科技大学教师本科教学工作合格标准及实施办法》、《江苏科技大学本科教学督导工作条例》、《江苏科技大学文档检查实施细则》及《江苏科技大学学生教学质量助理调研员制度实施办法》等一系列制度文件的严格执行和实施，为构建高效、有力的全方位、多层次教学质量监控运行系统奠定了坚实基础。

学校重视教学质量信息反馈的整改落实。教学督导组将听课、教学资料检查、走访调研中发现的问题和改进建议，及时向教师或有关部门反馈。评估处将学生评教信息及时反馈到相关学院和教师；对期中教学检查中发现的典型性问题，通过办公自动化系统（OA）进行书面反馈督办，密切跟踪整改情况。学校委托具有公信力的社会第三方调查机构对毕业生就业质量进行跟踪调查，形成《社会需求与培养质量年度报告》。这些都为创新人才培养模式，推进教学改革和建设工作的提供重要决策依据。实行教师教学工作业绩和学院教学年度工作考核。学校建立了教师教学业绩年度考核制度，从“教学效果、教学工作量、教学改革与建设”三个方面考核教师年度教学工作情况。考核结果直接与教师的评优评奖、职务晋升等挂钩。每年末开展学院教学工作综合考核，对“教学改革与建设指标、教学效果形成要素指标、培养质量指标”20余个常规项目，结合当年度学院重点工作任务完成情况进行总体评价，评价结果作为学院专项奖励基金分配的主要依据。

持续组织开展课程和专业建设水平滚动测评。依据“精品课程考核指标体系”，对重要公共基础必修课程和专业主干课程进行建设水平定期评估。落实“本科专业预警与动态调整实施方案”，从“招生就业、师资队伍、教学科研水平”三个方面对所有本科专业的办学状态进行定期监测。结合新办专业学士学位授权审核，对专业建设水平和教学条件进行全面的内审评价。多方面常态化监测与评价工作的开展，有效保障了课程教学水平和专业办学实力的稳步提升。

七、学生学习效果

学校良好的教学建设机制和教育教学环境，为学生的学习效果、培养质量提供了保证。近年来，全校学生考试课程保持较低的不及格率，学生成绩总体呈正态分布。学生进校学习两学年后参加全国大学生英语等级考试（CET）四级通过率保持在90%以上；全国、江苏省计算机

等级考试通过率保持在 40%以上。学生考研升学率逐年上升，从 2014 年的 13.21% 上升到 2018 年的 21.66%。2018 年考取北京大学、浙江大学等双一流学生的比率达到 51.20%。近年来，学校保持较为理想、稳定的学生毕业率和学位授予率。2018 届毕业班学生共计 4230 名，其中有 3835 名学生毕业，3827 名学生获得学士学位，34 名学生结业，36 名学生肄业，325 名学生延长学制，毕业率达到 90.66%，学位授予率达到 90.47%。

毕业设计（论文）完成质量也体现出了学校学生的综合素质和专业学习水平。近年来，在学校组织的历次毕业设计质量抽检中，学院精心的组织工作、教师严谨良好的指导工作和绝大部分学生踏实、认真的学习态度，受到校内外专家的肯定和好评。在 2018 届毕业班学生完成的毕业设计作品中，有 112 篇获评校级优秀毕业设计（论文），17 篇获评校级优秀团队毕业设计（论文）。在 2017 届毕业生毕业设计（论文）作品中，有 15 篇毕业设计、2 篇团队毕业设计获评为省级优秀毕业设计。

在江苏省和全国性学科、科技竞赛中取得的良好成绩，也体现了学生较好的理论基础和创新实践能力。我校学生在全国海洋航行器设计与制作大赛等学科竞赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国大学生焊接创新大赛、中国大学生计算机设计大赛、全国大学生金相技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生生命科学创新创业大赛等重要全国性学科竞赛中也取得了优异成绩。

近五年重要学科竞赛学生获奖情况

序号	竞赛项目名称	获一等奖以上奖项
1	全国大学生机械创新设计竞赛	1
2	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	4
3	全国大学智能汽车竞赛	1
4	中国大学生计算机设计竞赛	3
5	中国大学生智能设计竞赛	1
6	全国大学生焊接创新竞赛	4
7	全国大学生金相技能竞赛	3
8	全国海洋航行器设计与制作竞赛	42
9	中国大学生船舶与海洋工程设计竞赛	3
10	全国大学生物流设计竞赛	1
11	中国智能制造挑战赛	1
12	全国软件和信息技术专业人才竞赛	9
13	全国大学生物联网创新应用设计竞赛	3
14	全国大学生生命科学创新创业竞赛	6
15	全国高校大学生金相竞赛	7
16	全国信息技术应用水平竞赛	1
17	中国工程机器人竞赛暨国际公开赛	6

此外，我校学生在全国“挑战杯”大赛中屡创佳迹。2013 年第十三届“挑战杯”比赛中，我校学生获全国一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，总分挺进全国前 50 位。2015 年第十四届“挑战杯”比赛中，获全国一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，总分排名居全国第

26位，首次捧得“优胜杯”。2017年第十五届“挑战杯”比赛中，获全国特等奖1项，全国一等奖2项、全国三等奖3项，总分排名全国第16名，再次捧得“优胜杯”。

在最近一次毕业生校友培养质量跟踪调查活动中，共回收反馈问卷1697份。数据分析结果显示，大多数毕业生对自己的成长表示满意，97%、95%的工程类、非工程类毕业生表示在校期间素养存在提升。在工程类专业毕业生中，分别有62%、61%、61%的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”、“团队合作”方面得到提升较多；在非工程类专业毕业生中，分别有63%、57%的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多；本届毕业生的总体能力满意度为80%。2017届毕业生对母校的教学满意度为82%，本校毕业生的教学满意度整体呈上升趋势。本校近四届毕业生对核心课程的重要度评价分别为73%、75%、71%、73%，在本届有所回升；满意度评价分别为70%、71%、74%、74%，整体有所上升。可见，本校课程与实际工作或学习领域匹配情况良好，同时课程教学也能更好地满足毕业生在实际应用领域的需要，为毕业生的技能提升以及职业发展奠定了良好的基础。

用人单位对我校毕业生的总体满意度为89.04%，整体满意度较高，可见我校毕业生的培养质量与当前社会需求契合度较高，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。其中，用人单位对学校毕业生在“现代科技基础知识、社会人文知识、跨学科专业知识、动手操作能力、科学思维能力、沟通交流能力”等方面给予了较高的评价。大部分用人单位认为我校毕业生职业素养较高，主要集中在“情感与价值观、做事方式、个人品质、工作态度、自我管理与环境”。据调查信息显示，学校往届毕业生许多已成长为企业或社会事业单位（特别是大中型船舶设计、制造企业）及海军部队的高级管理、技术精英人才，在各类大中型国有、民营企业中发挥着中流砥柱的重要作用。

八、特色发展

历经多年的人才培养历程和本科教育办学实践，学校教育教学工作体现了较强优势和鲜明特色。主要体现在以下方面：

1. **深化校企合作，工程技术人才培养机制不断强化。**学校主动适应社会及企业人才需求，通过创新工程教育人才培养模式，不断探索校企联合培养应用型人才的新途径，深度实施“卓越工程师教育培养计划”，着力提高学生的工程实践能力。先后与10余家国内外知名造船企业，签署“‘卓越计划’工程实践教育中心”共建协议。企业参与共同制订培养目标、共同建设课程体系和教学内容、共同实施培养过程、共同评价培养质量，承担学生到企业学习阶段的培养和管理任务。与船企建立“双导师制”，结合船舶行业的理论知识与船企工程技术管理实践，编制“卓越计划”总体工作方案，从认知课程、培养专业工程技能、企业定岗实习等环节入手，明确在校教师与企业技术能手双导师的角色定位，将理论知识应用于企业造船工程技术具体项目实践中，帮助学生提高船舶工程技术实践和创新能力。毕业生遍布在中国船舶行业各个科研、生产单位，一批优秀校友进入船舶行业骨干企业领导层。船舶行业企业对江科大毕业生的普遍评价是“吃得了苦、扎得下根、干得成事”，这种品格已普遍成为学校毕业生的特质。

2. **注重提升学生综合素质，课内外结合培养高素质创新人才。**学校通过第二课堂与第一课堂的有效衔接，充分发挥课外教育在人才培养中的重要作用，将“大学生课外科技活动”、“社会实践、志愿服务”、“校园文化活动”、“学生社团建设”以及“国内外合作交流”等统筹规划，有机融合，形成了“五位一体”的第二课堂育人体系。为强化课外教学在本科教育中的地位，学校将其列作“实践能力与素质拓展”必修模块（要求完成6学分）明确列入各专业培养方案，作为学生通过毕业资格审核的必要条件。学校每年对第二课堂投入专项活动经费和奖励资金，形成了完善的组织、政策、场所、经费等保障体系。在精心承办多种校级学科竞赛的基础上，学校组织学生参加全国“挑战杯”大赛、全国周培源大学生力学竞赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、中国大学生船舶与海洋工程设计大赛等30余个高层次学科比赛，取得较好成绩。高水平的课外科技、文化、艺术、公益活动也成为第二课堂教育活动的最大特色。

3. **坚持以“船魂”精神办学育人，树立良好社会声誉。**在多年的办学实践中，学校培育出“江海襟怀、同舟共济、扬帆致远”的“船魂”精神。学校一以贯之地将这种精神融入到教育教学全过程，形成了核心价值追求和品格特征。一代代江科大人进取奉献，将“船魂”精神发扬光大，表现出高度的事业心和责任感，在中国造船教育史上涌现出了一大批悉心育人、鞠躬尽瘁的优秀教师。景荣春教授一辈子呕心沥血、教书育人，在被确诊为癌症晚期后，仍然以顽强的毅力编写并出版了两百余万字的教材，患病六年时间里没有耽误一堂课。被大学生和媒体誉为“最简朴大学教师”的周青春教授、被社会公认为坚守职业道德和家庭美德典范的章明炽副教授、获江苏省“最受大学生欢迎教师”称号的杨松林教授、被学生公认为“最负责任的班主任”张学军教授均被中央、省市媒体屡次报道。在他们的影响和带领下，优秀青年教师层出不穷。王蓓、宋向荣、戴俊在全省首届高校青年教师讲课比赛中分别获得特等奖和一等奖，郭昭昭获省首届高校研究生思政理论课教学比赛特等奖，1人获得全国青年教师讲课比赛三等奖。王俊获“感动江苏教育人物·最美高校教师”提名奖。一代代教师展现“船魂”精神，感染和熏陶着一批又一批莘莘学子，“船魂”精神已成为江科大师德建设的核心内涵。

九、存在问题与改进方向

总结多年的本科办学历程，学校教学工作取得了丰富成果，但也要清醒地认识到，教育培养工作中还存在着多处薄弱环节。学校本科专业总体结构和建设水平尚不够合理、均衡，高层次领军师资人才建设需要加强，少数教师教学精力投入需要加大，课程教学方法改革有待全面深化，更为高效的教学质量保障机制还需要进一步健全，这些都是当前影响学校教育教学水平和人才培养质量持续提高的问题。针对以上情况，学校明确了如下努力方向和工作思路。

1. **健全动态调整机制，实施专业结构优化布局。**结合学校发展定位、办学基础，以及地方和行业经济社会发展需要，进一步完善以人才需求为导向的专业动态调整机制。严格实施专业准入、预警和退出制度，努力推进由第三方主导的专业办学水平评估制度。淘汰办学基础薄弱、社会需求不足、特色不明显的专业，增设学科基础较好、符合地方和行业经济社会发展需要的专业。加强优势专业与新专业之间的交叉、融通，带动所有专业协同发展。推进大类招生

教育模式改革，以共通的主干学科为纽带平台，加强专业群建设。实施好专业负责人制度，完善激励政策措施，切实发挥负责人在专业建设中的重要作用。

2. 培养引进领军人才，大力实施名师培育工程。建立校、院和学科三级人才开发协调机制，通过“博士化工程”、“海外进修支持计划”、“深蓝青年学者计划”等培养措施，加强对中青年骨干教师的培养力度。消除学科壁垒，按照“大学科”“学科群”理念，健全“领军人才+团队”的人才培养模式。依托“长江学者奖励计划”、“千人计划”、“万人计划”、“双创计划”、“333工程”、“江苏特聘教授”等国家和省部级重点人才工程项目，切实推进学校人才工程的实施，大力引进海内外高层次领军人才，同时加强校内高层次领军人才的重点培养。完善“人才特区”政策，对引进人才和团队给予特殊配套支持。持续实施教学名师培育工程，着力培养一批在教学工作中不断创新教学方法、取得显著研究成果并在教学实践中具有示范引领作用的优秀教师。积极发挥名师引领辐射作用，全面带动教师队伍总体水平的不断提高。

3. 加大教学激励与约束力度，深化开展教学模式改革创新。积极落实教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神，坚持以本为本，推进“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”落到实处。深入推广“工程教育专业认证”的建设理念和工作模式，组织开展好2018版专业人才培养方案、课程教学大纲重构工作，全面优化课程体系，更新教学内容。立项建设一批示范课程，深化课程教学改革，推动线上线下混合制教学和课堂翻转，加强师生互动。严格实施“师德公约”和“教师本科教学工作合格标准”，细化教师教学业绩考核。对在日常教书育人和教学改革过程中取得优异成绩的教师进一步加大奖励力度，在各类评奖评优活动中优先考虑，广泛宣传表彰其先进事迹。鼓励教师加强教学研究，培育高水平教学研究与改革建设成果。

4. 强化校园质量文化建设，完善质量保障模式和实施体系。积极推进完善教学质量保障体系建设，强化全员质量意识，营造浓郁的质量文化氛围。加强院级教学管理人员培训，明确教学质量管理的主体责任，促进基层教学组织质量保障系统理念的形成，提高全校教职员工主动投入教学质量保障体系建设的自觉性。进一步完善人才培养标准、专业和课程建设标准、学生学业评价标准、课堂教学和实践教学环节质量标准。健全本科教育质量宏观监管体系，充分行使教学状态数据收集、办学状态诊断、教学决策咨询、教学质量管控职能。加大高水平教学管理人才的培养，将教学管理队伍建设与师资队伍建设放在同等地位，建设一支具有较高理论水平、先进教育教学理念、掌握教学研究及测量评估方法的教学质量管理队伍。深化质量管理信息平台建设，以先进、便捷的现代信息化手段有力支撑学校教学质量保障机制的高效运作。

2017-2018学年江苏科技大学本科教学质量报告支撑数据附表

序号	项 目	数 据
1	本科生占全日制在校生总数的比例	83.48%
2	赴国外攻读学位人数、交流人数、3个月以上境外学习占本科生总人数比例	赴国外攻读学位人数占本科生总人数的比例 0.26%、交流 0.74%、境外 0.33%
3	本科生外国留学生的学历生数、非学历数、本科外国留学生占全部本科生总人数的比例	外国学历生占本科生总人数 2.09%，非学历占本科生总人数 0、本科外国留学生数占本科生总人数 2.09%
4	教师数量及结构（全校）	学校专任教师 1128 人，外聘教师 355 人，折合生师比 18:1。专任教师中，正高职 137 人，副高职 438 人，高职比为 50.98%；博士 625 人，博士比 55.41%，博硕比 92.20%。
5	外籍教师数、有一年以上海外学习或工作经历的专任教师数	外籍教师数 13 人、有一年以上海外学习或工作经历的专任教师数 213 人。
6	专业设置情况	全校本科专业总数：60；当年本科招生专业总数：58；当年新增专业名单：俄语；当年停招生专业名单：工业设计、人力资源管理。
7	生师比（全校）	18:1
8	生均教学科研仪器设备值	2.26 万元
9	当年新增教学科研仪器设备值	6995.04 万元
10	生均图书	82.47 册
11	电子图书、电子期刊（种）	4685255 种
12	智慧教室数	3 个
13	生均教学行政用房，其中生均实验室面积	20.18 平方米，4.24 平方米
14	生均本科教学日常运行支出	2574.04 元
15	本科专项教学经费	5376.10 万元
16	生均本科实验经费	359.58 元
17	生均本科实习经费	313.92 元
18	全校开设课程总门数	2189 门
19	实践教学学分占总学分比例（按学科门类）	经济学 19.68%；法学 20.48%；教育学 21.31%；文学 21.66%；理学 26.39%；工学 26.57%；农学 23.67%；管理学 22.27%
20	选修课学分占总学分比例（按学科门类）	经济学 11.97%；法学 15.69%；教育学 25.31%；文学 18.05%；理学 15.43%；工学 13.38%；农学 14.10%；管理学 12.20%
21	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校）	64.33%

22	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（全校）	8.03%
23	实践教学及实习实训基地	268 个
24	应届本科生毕业率	90.66%
25	应届本科生学位授予率	90.47%
26	应届本科生初次就业率	92.17%
27	体质测试达标率（全校）	95.14%
28	学生学习满意度（调查方法与结果）	见报告
29	用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）	见报告

专业专任教师数量结构及生师比

序号	专业代码	专业名称	专任教师							外聘教师数量	本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		具有中级职称教师		具有初级职称教师				
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)			
1	080203	材料成型及控制工程	12	5	41.67	7	58.33	0	0.00	9	430	26.06
2	120204	财务管理	15	6	40	9	60.00	0	0.00	9	544	27.90
3	090302T	蚕学	14	7	50	7	50.00	0	0.00	2	61	4.07
4	080301	测控技术与仪器	8	6	75	2	25.00	0	0.00	2	263	29.22
5	081901	船舶与海洋工程	53	29	54.72	24	45.28	0	0.00	39	621	8.57
6	080601	电气工程及其自动化	17	8	47.06	7	41.18	0	0.00	7	868	42.34
7	080709T	电子封装技术	11	6	54.55	5	45.45	0	0.00	0	168	15.27
8	080701	电子信息工程	17	7	41.18	10	58.82	0	0.00	3	376	20.32
9	080714T	电子信息科学与技术	17	6	35.29	9	52.94	0	0.00	2	238	13.22
10	050202	俄语	5	1	20	4	80.00	0	0.00	0	0	0.00
11	050261	翻译	0	0	0	0	0	0	0	1	94	0.00
12	081103	港口航道与海岸工程	12	6	50	6	50.00	0	0.00	3	299	22.15
13	080407	高分子材料与工程	14	10	71.43	4	28.57	0	0.00	1	157	10.83
14	081003	给排水科学与工程	2	1	50	1	50.00	0	0.00	0	35	17.50
15	120103	工程管理	11	5	45.45	4	36.36	0	0.00	3	308	24.64
16	080102	工程力学	7	4	57.14	3	42.86	0	0.00	3	118	13.88
17	120201K	工商管理	21	14	66.67	6	28.57	0	0.00	3	567	25.20
18	120701	工业工程	7	4	57.14	3	42.86	0	0.00	2	233	29.13
19	080205	工业设计	8	2	25	6	75.00	0	0.00	1	247	29.06
20	120401	公共事业管理	6	2	33.33	4	66.67	0	0.00	1	150	23.08
21	081902T	海洋工程与技术	13	5	38.46	8	61.54	0	0.00	2	132	9.43
22	080411T	焊接技术与工程	23	19	82.61	4	17.39	0	0.00	5	488	19.14

23	082502	环境工程	13	6	46.15	7	53.85	0	0.00	3	277	19.10
24	120203K	会计学	11	9	81.82	2	18.18	0	0.00	2	333	27.75
25	080204	机械电子工程	21	13	61.9	8	38.10	0	0.00	6	691	28.79
26	080202	机械设计制造及其自动化	48	25	52.08	20	41.67	0	0.00	24	841	14.02
27	080901	计算机科学与技术	25	15	60	10	40.00	0	0.00	0	577	23.08
28	081002	建筑环境与能源应用工程	15	8	53.33	7	46.67	0	0.00	1	298	19.23
29	082801	建筑学	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	5	114	13.41
30	020302	金融工程	8	4	50	4	50.00	0	0.00	0	146	18.25
31	080405	金属材料工程	31	19	61.29	12	38.71	0	0.00	3	553	17.02
32	020101	经济学	13	7	53.85	4	30.77	0	0.00	0	106	8.15
33	082703	粮食工程	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	57	19.00
34	081804K	轮机工程	16	7	43.75	9	56.25	0	0.00	3	404	23.09
35	120901K	旅游管理	9	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	127	14.11
36	080501	能源与动力工程	20	11	55	8	40.00	0	0.00	5	416	18.49
37	120206	人力资源管理	8	6	75	2	25.00	0	0.00	0	296	37.00
38	080902	软件工程	19	9	47.37	9	47.37	0	0.00	11	585	23.88
39	040203	社会体育指导与管理	25	14	56	10	40.00	0	0.00	12	189	6.10
40	083001	生物工程	11	6	54.55	5	45.45	0	0.00	0	263	23.91
41	071002	生物技术	20	12	60	8	40.00	0	0.00	0	154	7.70
42	082702	食品质量与安全	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	59	19.67
43	080708T	水声工程	8	3	37.5	5	62.50	0	0.00	2	57	6.33
44	080703	通信工程	11	4	36.36	7	63.64	0	0.00	0	277	25.18
45	081001	土木工程	37	19	51.35	11	29.73	0	0.00	22	535	11.15
46	080905	物联网工程	12	4	33.33	8	66.67	0	0.00	0	306	25.50
47	120601	物流管理	8	4	50	4	50.00	0	0.00	7	346	30.09
48	080414T	新能源材料与器件	9	4	44.44	5	55.56	0	0.00	2	77	7.70
49	080503T	新能源科学与工程	5	2	40	3	60.00	0	0.00	2	71	11.83
50	080904K	信息安全	6	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	72	12.00
51	120102	信息管理与信息系统	23	12	52.17	11	47.83	0	0.00	3	303	12.37

52	070102	信息与计算科学	17	7	41.18	10	58.82	0	0.00	3	232	12.54
53	040207T	休闲体育	22	11	50	8	36.36	2	9.09	0	100	4.55
54	080404	冶金工程	4	2	50	2	50.00	0	0.00	7	210	28.00
55	050201	英语	44	21	47.73	23	52.27	0	0.00	15	293	5.69
56	070302	应用化学	24	13	54.17	11	45.83	0	0.00	4	282	10.85
57	071202	应用统计学	16	8	50	7	43.75	1	6.25	0	286	17.88
58	070202	应用物理学	19	10	52.63	9	47.37	0	0.00	3	244	11.90
59	030201	政治学与行政学	4	4	100	0	0.00	0	0.00	5	127	19.54
60	080801	自动化	18	10	55.56	8	44.44	0	0.00	3	370	18.97

2018 届各专业应届毕业生毕业率、学位率情况一览表

序号	校内专业名称	毕业率 (%)	学位授予率 (%)
1	船舶与海洋工程	93.41	93.41
2	船舶与海洋工程(卓越计划试点班)	74.19	74.19
3	船舶与海洋工程(中乌合作办学)	91.18	91.18
4	海洋工程与技术(卓越计划试点班)	82.35	82.35
5	港口航道与海岸工程	82.02	82.02
6	工程力学	96.55	96.55
7	机械设计制造及其自动化	79.81	79.81
8	机械设计制造及其自动化(卓越计划试点班)	94.44	94.44
9	机械电子工程	85.59	84.68
10	工业设计	90.63	90.63
11	自动化	93.94	93.94
12	自动化(卓越计划试点班)	86.21	86.21
13	电气工程及其自动化	90.98	90.98
14	电子信息工程	92.06	90.48
15	电子信息工程(卓越计划试点班)	100.00	100.00
16	电子信息科学与技术	87.10	87.10
17	测控技术与仪器	94.12	94.12
18	信息管理与信息系统	94.44	94.44
19	工商管理	96.67	96.67
20	工商管理(中澳合作办学)	66.30	66.30
21	会计学	94.78	94.78
22	财务管理	97.96	97.96
23	物流管理	96.15	96.15
24	工业工程	92.19	92.19
25	经济学	96.30	96.30%
26	金融工程	95.45	95.45
27	信息与计算科学	86.79	86.79
28	应用物理学	93.55	93.55
29	应用统计学	94.67	93.33
30	焊接技术与工程(卓越计划试点班)	92.37	92.37
32	金属材料工程.	98.68	98.68
33	高分子材料与工程	90.91	90.91
34	材料成型及控制工程	93.44	93.44
35	电子封装技术	100.00	100.00
36	计算机科学与技术	95.31	94.53
37	软件工程(嵌入式培养)(卓越计划试点班)	98.72	98.72
38	物联网工程(卓越计划试点班)	93.18	93.18
39	通信工程	84.51	84.51
40	能源与动力工程	84.62	84.62
41	能源与动力工程(卓越计划试点班)	100.00	100.00
42	轮机工程	90.79	89.47
43	建筑环境与能源应用工程	97.44	97.44

序号	校内专业名称	毕业率 (%)	学位授予率 (%)
44	土木工程	93.06	93.06
45	土木工程(卓越计划试点班)	83.64	83.64
46	建筑学	100.00	100.00
47	工程管理	93.90	93.90
48	生物技术	97.37	97.37
49	生物工程	95.65	95.65
50	环境工程	91.89	91.89
51	应用化学	94.44	94.44
52	英语	93.75	90.63
53	人力资源管理	92.00	92.00
54	公共事业管理	94.44	94.44
55	政治学与行政学	92.59	92.59
56	旅游管理	100.00	100.00
57	社会体育指导与管理	79.52	79.52
58	机械设计制造及其自动化(张家港校区)	85.39	85.39
59	机械电子工程(张家港校区)	85.71	85.71
60	电气工程及其自动化(张家港校区)	92.59	92.59
61	软件工程(张家港校区)	93.24	93.24
62	冶金工程(张家港校区)	73.33	73.33
63	材料成型及控制工程(张家港校区)	77.05	77.05
64	物流管理(张家港校区)	95.92	95.92
65	财务管理(张家港校区)	97.18	97.18

2017-2018 学年各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例统计表

序号	专业名称	主讲本科课程的教授 占该专业教授总数的比例 (%)
1	工程力学	0.00
2	港口航道与海岸工程	100.00
3	船舶与海洋工程	41.67
4	海洋工程与技术	66.67
5	机械设计制造及其自动化	90.91
6	机械电子工程	66.67
7	工业设计	0.00
8	测控技术与仪器	100.00
9	电气工程及其自动化	50.00
10	电子信息工程	100.00
11	水声工程	0.00
12	电子信息科学与技术	100.00
13	自动化	60.00
14	经济学	0.00
15	金融工程	0.00
16	信息管理与信息系统	66.67
17	工商管理	60.00
18	会计学	50.00
19	工业工程	100.00
20	信息与计算科学	100.00
21	应用物理学	80.00
22	应用统计学	100.00
23	金属材料工程	80.00
24	高分子材料与工程	0.00
25	焊接技术与工程	70.00
26	电子封装技术	0.00
27	通信工程	100.00
28	计算机科学与技术	80.00
29	信息安全	100.00
30	物联网工程	100.00
31	能源与动力工程	25.00
32	新能源科学与工程	0.00
33	建筑环境与能源应用工程	100.00
34	轮机工程	75.00
35	土木工程	100.00

序号	专业名称	主讲本科课程的教授 占该专业教授总数的比例(%)
36	建筑学	0.00
37	工程管理	0.00
38	英语	50.00
39	翻译	0.00
40	政治学与行政学	100.00
41	人力资源管理	0.00
42	公共事业管理	0.00
43	旅游管理	0.00
44	社会体育指导与管理	100.00
45	休闲体育	100.00
46	生物技术	0.00
47	生物工程	100.00
48	蚕学	0.00
49	应用化学	100.00
50	新能源材料与器件	0.00
51	给排水科学与工程	0.00
52	环境工程	100.00
53	食品质量与安全	100.00
54	粮食工程	0.00
55	软件工程	66.67
56	财务管理	0.00
57	物流管理	100.00
58	材料成型及控制工程	100.00
59	冶金工程	0.00

2017-2018 学年各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例统计表

序号	专业名称	教授讲授本科课程 占该专业课程总门次数的比例 (%)
1	船舶与海洋工程	5.52
2	港口航道与海岸工程	6.94
3	工程力学	1.28
4	海洋工程与技术	5.14
5	工业设计	2.04
6	测控技术与仪器	6.70
7	电子信息工程	8.98
8	电子信息科学与技术	9.82
9	水声工程	5.42
10	自动化	5.58
11	工商管理	14.49
12	工业工程	8.02
13	会计学	15.55
14	金融工程	2.21
15	经济学	3.99
16	信息管理与信息系统	6.82
17	信息与计算科学	8.96
18	应用统计学	6.56
19	应用物理学	7.47
20	电子封装技术	2.44
21	高分子材料与工程	0.42
22	焊接技术与工程	7.33
23	金属材料工程	5.43
24	计算机科学与技术	14.43
25	通信工程	15.71
26	物联网工程	9.72
27	信息安全	12.50
28	建筑环境与能源应用工程	9.03
29	轮机工程	6.82
30	能源与动力工程	6.34
31	新能源科学与工程	2.63
32	工程管理	2.95
33	建筑学	0.50
34	土木工程	2.67
35	翻译	1.75
36	英语	2.32

序号	专业名称	教授讲授本科课程 占该专业课程总门次数的比例(%)
37	公共事业管理	6.99
38	旅游管理	7.60
39	人力资源管理	4.34
40	政治学与行政学	17.51
41	社会体育指导与管理	4.25
42	休闲体育	3.70
43	蚕学	2.02
44	生物工程	3.82
45	生物技术	3.70
46	给排水科学与工程	0.00
47	环境工程	7.54
48	新能源材料与器件	3.09
49	应用化学	13.84
50	粮食工程	6.33
51	食品质量与安全	6.33
52	机械电子工程	8.46
53	机械设计制造及其自动化	11.46
54	电气工程及其自动化	3.15
55	软件工程	2.87
56	财务管理	2.30
57	物流管理	11.07
58	材料成型及控制工程	5.81
59	冶金工程	0.00

2017-2018 学年各专业实践教学及实习实训基地一览表

序号	基地名称	建立时间	面向专业
1	丹阳荣嘉精密机械有限公司	2016	材料成型及控制工程
2	泛凯斯特铸造（镇江）有限公司	2016	材料成型及控制工程
3	江苏金源高端装备股份有限公司	2016	材料成型及控制工程
4	牧野机床（中国）有限公司	2015	材料成型及控制工程
5	镇江成功高科有限公司	2016	材料成型及控制工程
6	镇江泛美汽车零部件有限公司	2016	材料成型及控制工程
7	镇江市宝堰汽配有限公司	2016	材料成型及控制工程
8	苏州杰泰龙精密压铸有限公司	2014	材料成型及控制工程
9	滨海县蚕种场	2018	蚕学
10	江苏沙钢集团有限公司	2016	电气工程及其自动化
11	江苏省和乔电子科技有限公司	2014	电气工程及其自动化
12	张家港耐维思通电子科技有限公司	2014	电气工程及其自动化
13	张家港智能电力研究院有限公司	2014	电气工程及其自动化
14	华灿光电（苏州）有限公司	2016	电子封装技术
15	江苏辰阳电子有限公司	2016	电子封装技术
16	苏州捷研芯纳米科技有限公司	2016	电子封装技术
17	液化空气（中国）研发有限公司	2016	电子封装技术
18	镇江长江焊接材料厂	2016	电子封装技术
19	镇江斯科勒翻译有限公司	2016	翻译
20	常州帝斯博医疗用品有限公司	2015	高分子材料与工程
21	江苏美龙汽车科技有限公司	2015	高分子材料与工程
22	南京聚隆科技有限公司	2015	高分子材料与工程
23	镇江南帝化工有限公司	2016	高分子材料与工程
24	镇江同立橡胶有限公司	2016	高分子材料与工程
25	江苏省苏中建设集团股份有限公司	2015	工程管理
26	镇江丰信工程咨询有限公司	2016	工程管理
27	镇江华航工程咨询有限公司	2016	工程管理
28	镇江市华普建设监理有限责任公司	2010	工程管理
29	镇江市装饰装修行业协会	2015	工程管理
30	江苏朱方置业股份有限公司	2015	工商管理
31	镇江周易科技信息有限公司	2016	工业工程
32	镇江思亿欧网络科技有限公司	2016	工业工程
33	江苏文光车辆附件有限公司	2016	工业设计
34	爱维门业（昆山）有限公司	2016	工业设计
35	南京淳天科技发展集团有限公司	2016	工业设计
36	丹阳诗莱尔眼镜有限公司	2016	工业设计
37	丹阳江科光学眼镜科技有限公司	2016	工业设计
38	江苏凯阳眼镜科技集团	2016	工业设计

序号	基地名称	建立时间	面向专业
39	江苏视博光学眼镜有限公司	2016	工业设计
40	江苏远大光学科技有限公司	2016	工业设计
41	江苏百瑞吉新材料有限公司	2016	公共事业管理
42	镇江市法学会	2016	公共事业管理
43	江苏汇典律师事务所	2016	公共事业管理
44	镇江市京口区正东路街道江科大社区居委会	2016	公共事业管理
45	镇江华舟物业管理有限公司	2016	公共事业管理
46	苏州引力焊业科技有限公司	2017	焊接技术与工程
47	光大环保能源（镇江）有限公司	2014	环境工程
48	国家食品添加剂及调味品检测重点实验室	2015	环境工程
49	江苏苏润高碳材股份有限公司	2015	环境工程
50	镇江市环境监测中心站	2015	环境工程
51	镇江市水业总公司京口污水处理厂	2015	环境工程
52	常熟市长发铝业有限公司	2016	机械电子工程
53	沪东重机有限公司	2016	机械电子工程
54	安庆中船柴油机有限公司	2012	机械设计制造及其自动化
55	苏州纽威阀门股份有限公司	2014	机械设计制造及其自动化
56	沃德精密机械（江苏丹阳埤城沃得工业园）	2017	机械设计制造及其自动化
57	星宇车灯股份有限公司	2017	机械设计制造及其自动化
58	北汽（镇江）汽车有限公司	2017	机械设计制造及其自动化
59	中船动力有限公司（中船辅机）	2017	机械设计制造及其自动化
60	江苏兆胜空调有限公司	2012	建筑环境与能源应用工程
61	南京诺丹工程技术有限公司	2017	建筑环境与能源应用工程
62	江苏奇佩建筑装配科技有限公司	2018	建筑环境与能源应用工程
63	江苏铭城建筑设计院有限公司镇江分公司	2010	建筑学
64	江苏文博建筑设计有限公司	2016	建筑学
65	江苏中森建筑设计有限公司	2010	建筑学
66	镇江市规划设计研究院	2013	建筑学
67	镇江明洋船务代理有限公司	2016	经济学
68	镇江爱迪进出口有限责任公司	2016	经济学
69	镇江华星国际贸易集团有限公司	2016	经济学
70	镇江融生进出口贸易有限公司	2015	经济学
71	镇江中船瓦锡兰螺旋桨有限公司	2016	轮机工程
72	上海大船酒店	2016	旅游管理
73	南京丁山花园酒店有限公司	2016	旅游管理
74	镇江市京口区文化体育局	2016	旅游管理
75	常州广电置业有限公司万豪酒店分公司	2016	旅游管理
76	常州富都大酒店有限公司	2016	旅游管理
77	江苏大港股份有限公司	2016	人力资源管理
78	江苏泰茂担保有限公司	2016	人力资源管理
79	江苏省苏南人力资源市场	2016	人力资源管理

序号	基地名称	建立时间	面向专业
80	苏州安艾艾迪职业培训中心	2016	软件工程
81	苏州市高博软件职业培训学校	2016	软件工程
82	中软国际信息技术培训有限公司	2014	软件工程
83	江苏富安茧丝绸股份有限公司	2014	生物工程
84	江苏七〇七天然制药有限公司	2015	生物工程
85	中国农业科学院蚕业研究所附属蚕药厂	2015	生物工程
86	江苏海安鑫缘茧丝绸集团股份有限公司	2016	生物技术
87	江苏民星茧丝绸股份有限公司	2016	生物技术
88	南京桂花鸭（集团）有限公司	2016	生物技术
89	南京金斯瑞生物科技有限公司	2015	生物技术
90	镇江市疾病预防控制中心	2015	生物技术
91	江苏超然钢结构制造有限公司	2007	土木工程
92	江苏后滕建筑安装股份有限公司	2009	土木工程
93	江苏省交通工程集团有限公司	2011	土木工程
94	镇江建工建设集团有限公司	2006	土木工程
95	镇江建筑行业协会	2015	土木工程
96	镇江交通产业集团有限公司	2016	土木工程
97	镇江四建建设有限公司	2016	土木工程
98	镇江索普建筑安装工程有限责任公司	2005	土木工程
99	镇江中谊抗震科技股份有限公司	2016	土木工程
100	中交二航局第三工程有限公司	2014	土木工程
101	中港第二航务工程局第三工程有限公司	2016	土木工程
102	江苏省地质矿产局第三地质大队	2017	土木工程
103	江苏新美星包装机械有限公司	2014	物流管理
104	江阴海澜集团	2016	物流管理
105	快递整合收发平台	2014	物流管理
106	张家港保税区环球物流	2014	物流管理
107	张家港康得新光电材料有限公司	2015	物流管理
108	江苏凯通国际物流有限公司镇江分公司	2015	物流管理
109	丹阳飓风物流股份有限公司	2016	物流管理
110	惠龙易通国际物流股份有限公司	2016	物流管理
111	壹千零壹号泰州自动化科技有限公司	2018	新能源科学与工程
112	江苏乾景新能源产业技术研究院有限公司	2018	新能源科学与工程
113	江苏科茂信息技术有限公司	2015	信息管理与信息系统
114	镇江中船现代发电设备有限公司	2017	信息管理与信息系统
115	上海易第优软件科技有限公司	2016	信息与计算科学
116	华舟软件有限公司	2012	信息与计算科学
117	中软科创无锡有限公司	2016	信息与计算科学
118	南京他拍档网络科技有限公司	2016	英语
119	上海东方激光教育文化有限公司	2016	英语
120	镇江市京口区新航道精英教育培训中心	2016	英语

序号	基地名称	建立时间	面向专业
121	南通百分百学校	2017	英语
122	江苏四达特材科技有限公司	2015	应用化学
123	优利德（江苏）化工有限公司	2015	应用化学
124	镇江正丹化学工业股份有限公司	2015	应用化学
125	镇江阿尔法特种镀膜科技有限公司	2015	应用化学
126	镇江德成化学有限公司	2015	应用化学
127	二重集团（镇江）重型装备厂有限责任公司	2016	应用物理学
128	江苏捷诚车载电子信息工程有限公司	2016	应用物理学
129	江苏镇江发电有限公司	2016	应用物理学
130	中盐镇江盐化有限公司	2015	应用物理学
131	镇江市依法治市领导小组办公室	2016	政治学与行政学
132	句容市文化馆	2016	政治学与行政学
133	句容市图书馆	2016	政治学与行政学
134	无锡信捷电气股份有限公司	2017	自动化
135	盐城优易-江苏科技大学实习基地	2018	自动化
136	苏州艾思-江苏科技大学实习基地	2018	自动化
137	沪东中华造船（集团）有限公司	2016	不限定专业
138	江苏省镇江船厂(集团)有限公司	2015	不限定专业
139	江苏现代造船技术有限公司	2009	不限定专业
140	江苏新扬子造船有限公司	2010	不限定专业
141	中国长江航运集团南京金陵船厂	2008	不限定专业
142	南通中远船务工程有限公司	2010	不限定专业
143	上海外高桥造船有限公司	2016	不限定专业
144	中海工业（江苏）有限公司	2010	不限定专业
145	中航鼎衡造船有限公司	2016	不限定专业
146	吴江华丰电子科技有限公司	2005	不限定专业
147	江苏柳工机械有限公司	2012	不限定专业
148	无锡德林船舶设备有限公司	2014	不限定专业
149	南京学思堂文化培训有限公司	2016	不限定专业
150	无锡达内科技有限公司	2016	不限定专业
151	南京华格电汽塑业有限公司	2015	不限定专业
152	上海船厂船舶有限公司	2016	不限定专业
153	上海江南长兴造船有限责任公司	2016	不限定专业
154	中国人民解放军 4805 集团上海船厂	2016	不限定专业
155	江苏爱福路汽车科技有限公司	2016	不限定专业
156	南京莱宝宝智能科技有限公司	2016	不限定专业
157	南京双富信息技术有限公司	2015	不限定专业
158	蓝鸥科技有限公司上海分公司	2016	不限定专业
159	江苏国泰新点软件有限公司	2013	不限定专业
160	江苏益邦置业有限公司	2016	不限定专业
161	扬州鸿图网络科技有限公司	2016	不限定专业

序号	基地名称	建立时间	面向专业
162	无锡市 NIIT 服务外包培训学校	2014	不限定专业
163	南京易学教育软件有限公司	2016	不限定专业
164	苏州维莱科软件有限公司	2015	不限定专业
165	江苏岐凤科技有限公司	2013	不限定专业
166	江苏赞奇科技有限责任公司	2016	不限定专业
167	张家港和乔电子有限公司	2015	不限定专业
168	镇江金钛软件有限公司	2012	不限定专业
169	镇江亿海软件有限公司	2014	不限定专业
170	苏州高博应诺信息科技有限公司	2014	不限定专业
171	苏州聚速通信息技术有限公司	2016	不限定专业
172	丹徒区新城英特教育咨询服务部	2016	不限定专业
173	江苏恒顺集团有限公司	2015	不限定专业
174	京口品尚健身会所	2011	不限定专业
175	南通中南文体产业有限公司	2015	不限定专业
176	桐乡健佑商贸有限公司	2014	不限定专业
177	镇江市体育馆	2011	不限定专业
178	中南御锦城爱玛会会所	2014	不限定专业
179	昌乐温泉酒店管理有限公司	2015	不限定专业
180	常州奥体场馆管理有限公司	2015	不限定专业
181	江苏宝华企业管理有限公司	2012	不限定专业
182	镇江裕隆湾实业有限公司（高尔夫）	2015	不限定专业
183	上海江南长兴重工有限责任公司	2011	不限定专业
184	镇江四洋柴油机制造有限公司	2016	不限定专业
185	中船绿洲镇江船舶辅机有限公司	2016	不限定专业
186	无锡伏尔康科技有限公司	2015	不限定专业
187	江苏沙钢集团	2014	不限定专业
188	江苏永钢集团有限公司	2015	不限定专业
189	江苏友谊客车制造有限公司	2014	不限定专业
190	苏州天沃科技股份有限公司	2016	不限定专业
191	苏州中发亿能新能源有限公司	2016	不限定专业
192	泰兴市圣达铜业有限公司	2011	不限定专业
193	张家港贝尔机械有限公司	2014	不限定专业
194	张家港长力机械有限公司	2015	不限定专业
195	张家港海狮洗涤机械有限公司	2014	不限定专业
196	张家港兰航机械有限公司	2014	不限定专业
197	张家港浦项不锈钢有限公司	2015	不限定专业
198	张家港市标准化信息技术培训中心	2016	不限定专业
199	江苏合丰机械制造有限公司	2015	不限定专业
200	张家港中环海陆特锻股份有限公司	2016	不限定专业
201	中国一拖集团有限公司	2014	不限定专业
202	中信重工机械有限公司	2014	不限定专业

序号	基地名称	建立时间	面向专业
203	中移铁通有限公司镇江分公司	2015	不限定专业
204	镇江宝润城市基础设施建设有限公司	2015	不限定专业
205	天衡会计师事务所镇江分所	2016	不限定专业
206	镇江市和信商务策划有限责任公司	2016	不限定专业
207	镇江金舟船用设备物资有限公司	2016	不限定专业
208	中国人民解放军四八〇五厂镇江修船厂	2016	不限定专业
209	中国银行股份有限公司镇江分行	2016	不限定专业
210	华泰证券股份有限公司镇江分公司	2016	不限定专业
211	镇江市金舟软件有限责任公司	2015	不限定专业
212	镇江东盛空调工程有限公司	2016	不限定专业
213	镇江白云商贸有限公司	2016	不限定专业
214	中国工商银行股份有限公司镇江分行	2016	不限定专业
215	中国银河证券股份有限公司镇江黄山南路证券营业部	2016	不限定专业
216	上海欧姆龙控制电器有限公司	2014	不限定专业
217	无锡驰普达科技有限公司	2015	不限定专业
218	涟水新邦电子有限公司	2015	不限定专业
219	江苏嘉泰蒸发设备股份有限公司	2014	不限定专业
220	涟水芯海洋电子科技有限公司	2015	不限定专业
221	无锡正凡电子有限公司	2015	不限定专业
222	江苏新蓝智能装备有限公司	2014	不限定专业
223	江阴高峰医疗科技有限公司	2014	不限定专业
224	江阴哈格诺换热器设备有限公司	2014	不限定专业
225	镇江赛尔尼柯自动化有限公司	2016	不限定专业
226	康士伯船舶电气（江苏）有限公司	2015	不限定专业
227	镇江嘉倍信息技术有限公司	2014	不限定专业
228	南京莱斯信息技术股份有限公司	2014	不限定专业
229	镇江市宏业科技有限公司	2014	不限定专业
230	镇江比太系统工程有限公司	2014	不限定专业
231	江苏太航信息科技有限公司	2014	不限定专业
232	江苏新达科技有限公司	2014	不限定专业
233	江苏捷达粮食设备有限公司	2015	不限定专业
234	江苏帝一集团有限公司	2014	不限定专业
235	江苏天艾美自动化科技有限公司	2014	不限定专业
236	无锡博尔嘉电子科技有限公司	2015	不限定专业
237	镇江超软信息技术有限公司	2014	不限定专业
238	江苏惠通集团有限责任公司	2014	不限定专业
239	江苏协昌电子科技股份有限公司	2015	不限定专业
240	常州步云工控自动化股份有限公司	2014	不限定专业
241	江阴市天马电源制造有限公司	2014	不限定专业
242	星慧照明工程集团有限公司	2016	不限定专业

序号	基地名称	建立时间	面向专业
243	江阴双马重工装备有限公司	2014	不限定专业
244	江苏凤凰电气股份有限公司	2014	不限定专业
245	镇江天力变压器有限公司	2014	不限定专业
246	镇江市博锐自动化科技有限公司	2014	不限定专业
247	江阴市国豪电热电器制造有限公司	2014	不限定专业
248	江苏赛尔密封科技有限公司	2014	不限定专业
249	江阴戎辉机械设备制造有限公司	2014	不限定专业
250	江苏舸普泰克自动化科技有限公司	2013	不限定专业
251	征图新视（江苏）科技有限公司	2014	不限定专业
252	江阴久盛科技有限公司	2014	不限定专业
253	常州傲楚电子科技有限公司	2015	不限定专业
254	镇江市亿华系统集成有限公司	2014	不限定专业
255	江苏同发新能源股份有限公司	2014	不限定专业
256	南京理工港世顺电子工程技术有限公司	2014	不限定专业
257	常熟瑞特电气股份有限公司	2014	不限定专业
258	镇江比信软件科技有限公司	2014	不限定专业
259	江阴尚时环境工程有限公司	2014	不限定专业
260	润州区和平路街道西津渡社区	2017	不限定专业
261	江苏肯创催化剂再生技术有限公司	2017	不限定专业
262	镇江金山物流中心	2017	不限定专业
263	常熟瑞特-江苏科技大学实习基地	2018	不限定专业
264	江苏赛德力制药机械制造有限公司	2018	不限定专业
265	无锡凯绎科技有限公司	2018	不限定专业
266	中储粮镇江粮油有限公司	2018	不限定专业
267	江苏省粮食集团昆山粮食收储有限公司	2018	不限定专业
268	南京宏远时代体育发展有限公司	2017	不限定专业

各专业实践教学和选修学分占总学分比例统计表

序号	专业名称	实践教学学分比例 (%)	选修学分比例 (%)
1	政治学与行政学	20.48	15.69
2	材料成型及控制工程	26.33	15.79
3	材料成型及控制工程(卓越计划试点班)	22.37	15.79
4	测控技术与仪器	26.86	14.1
5	船舶与海洋工程	22.31	17.47
6	船舶与海洋工程(中乌合作办学)	19.33	16.75
7	船舶与海洋工程(卓越计划试点班)	26.9	8.88
8	电气工程及其自动化	26.06	14.1
9	电子封装技术	24.47	13.03
10	电子信息工程	26.33	16.22
11	电子信息工程(卓越计划试点班)	30.46	15.74
12	港口航道与海岸工程	23.53	10.16
13	高分子材料与工程	26.86	12.5
14	给排水科学与工程	22.34	8.51
15	工程力学	22.61	15.16
16	工业设计	39.95	16.14
17	海洋工程与技术(卓越计划试点班)	28.32	13.52
18	焊接技术与工程(卓越计划试点班)	27.23	15.52
19	环境工程	24.2	10.9
20	机械电子工程	28.19	11.58
21	机械电子工程(卓越计划试点班)	30.71	11.93
22	机械设计制造及其自动化	26.33	11.58
23	机械设计制造及其自动化(卓越计划试点班)	30.46	7.87
24	计算机科学与技术	18.92	18.38
25	计算机科学与技术(卓越计划试点班)	30.96	9.14
26	建筑环境与能源应用工程	23.67	13.3
27	建筑环境与设备工程	24.05	16.76
28	建筑学	45.89	7.97
29	金属材料工程	26.06	13.03
30	金属材料工程(腐蚀与防护)	26.86	13.03

序号	专业名称	实践教学学分比例 (%)	选修学分比例 (%)
31	粮食工程	23.94	14.1
32	轮机工程	24.73	13.03
33	轮机工程(卓越计划试点班)	25.53	16.49
34	能源与动力工程	24.2	16.76
35	能源与动力工程(卓越计划试点班)	26.92	12.05
36	热能与动力工程	24.86	16.76
37	软件工程	34.21	12.63
38	软件工程(嵌入式培养)(卓越计划试点班)	20.48	11.97
39	软件工程(卓越计划试点班)	22.94	8.51
40	生物工程	29.52	14.89
41	食品质量与安全	23.94	14.1
42	水声工程	24.2	13.03
43	通信工程	26.86	14.1
44	土木工程	25.27	15.16
45	土木工程(卓越计划试点班)	27.41	10.41
46	物联网工程(卓越计划试点班)	30.71	10.41
47	新能源材料与器件	27.66	14.1
48	新能源科学与工程	22.07	10.9
49	信息安全	27.13	15.16
50	冶金工程	23.16	15.26
51	自动化	26.06	14.1
52	自动化(卓越计划试点班)	34.77	13.45
53	财务管理	22.34	11.97
54	工程管理	25.53	9.84
55	工商管理	21.28	11.97
56	工商管理(中澳合作办学)	17.53	4.12
57	工业工程	25.53	11.7
58	公共事业管理	21.54	15.69
59	会计学	19.15	10.37
60	旅游管理	21.54	15.69
61	人力资源管理	21.28	16.76

序号	专业名称	实践教学学分比例 (%)	选修学分比例 (%)
62	物流管理	22.87	14.1
63	信息管理与信息系统	26.33	11.97
64	社会体育	23.51	24.86
65	社会体育指导与管理	22.34	25
66	休闲体育	18.09	26.06
67	金融工程	19.68	11.97
68	经济学	19.68	11.97
69	电子信息科学与技术	26.6	16.22
70	生物技术	25.8	10.9
71	统计学	24.59	18.92
72	信息与计算科学	23.94	15.16
73	应用化学	29.79	10.9
74	应用统计学	24.2	18.35
75	应用物理学	29.79	17.55
76	蚕学	23.67	14.1
77	翻译	22.31	18.28
78	英语	21.01	17.82

各专业应届毕业生初次就业率

序号	专业	初次就业率(%)
1	港口航道与海岸工程	86.67
2	船舶与海洋工程	90.38
3	海洋工程与技术	76.47
4	工程力学	89.66
5	机械设计制造及其自动化	96.72
6	工业设计	90.63
7	机械电子工程	95.58
8	电子信息科学与技术	75.81
9	测控技术与仪器	74.63
10	电气工程及其自动化	89.74
11	自动化	87.63
12	电子信息工程	85.71
13	经济学	96.30
14	金融工程	88.64
15	信息管理与信息系统	88.89
16	工业工程	96.88
17	工商管理	93.50
18	会计学	93.04
19	财务管理	95.92
20	物流管理	100.00
21	信息与计算科学	92.45
22	应用物理学	90.16
23	应用统计学	91.78
24	金属材料工程	90.44
25	金属材料工程（腐蚀与防护）	50.00
26	高分子材料与工程	81.82
27	电子封装技术	91.84
28	焊接技术与工程	85.47
29	材料成型及控制工程	91.80
30	通信工程	92.96
31	计算机科学与技术	99.22

32	物联网工程	96.55
33	软件工程	50.00
34	软件工程（嵌入式软件人才培养）	88.31
35	应用化学	86.30
36	环境工程	86.49
37	政治学与行政学	92.59
38	人力资源管理	89.33
39	旅游管理	100.00
40	公共事业管理	97.22
41	英语	92.19
42	冶金工程（张家港校区）	83.72
43	机械设计制造及其自动化 （张家港校区）	85.71
44	材料成型及控制工程（张家港校区）	93.33
45	机械电子工程（张家港校区）	88.24
46	热能与动力工程（张家港校区）	0.00
47	电气工程及其自动化（张家港校区）	96.30
48	计算机科学与技术（张家港校区）	0.00
49	软件工程（张家港校区）	89.33
50	财务管理（张家港校区）	81.16
51	物流管理（张家港校区）	77.55
52	热能与动力工程	100.00
53	能源与动力工程	99.03
54	建筑环境与能源应用工程	96.15
55	轮机工程	96.05
56	社会体育	100.00
57	社会体育指导与管理	92.68
58	建筑学	93.33
59	土木工程	96.06
60	工程管理	91.46
61	生物技术	81.08
62	生物工程	91.30

各专业国家学生体质健康标准达标率统计

序号	专业	达标率 (%)
1	材料成型及控制工程	95.91
2	财务管理	97.78
3	蚕学	100.00
4	测控技术与仪器	93.05
5	船舶与海洋工程	95.92
6	电气工程及其自动化	96.73
7	电子封装技术	96.36
8	电子信息工程	95.60
9	电子信息科学与技术	93.99
10	翻译	96.81
11	港口航道与海岸工程	91.35
12	高分子材料与工程	95.39
13	给排水科学与工程	100.00
14	工程管理	97.39
15	工程力学	92.98
16	工商管理	77.02
17	工业工程	94.81
18	工业设计	97.55
19	公共事业管理	96.64
20	海洋工程与技术	92.37
21	焊接技术与工程	96.07
22	环境工程	94.87
23	会计学	97.29
24	机械电子工程	95.56
25	机械设计制造及其自动	96.17
26	计算机科学与技术	95.11
27	建筑环境与能源应用工程	94.20
28	建筑学	95.61
29	金融工程	95.00
30	金属材料工程	92.26
31	金属材料工程.	95.30
32	经济学	96.15
33	粮食工程	94.74
34	轮机工程	95.36
35	旅游管理	96.85
36	能源与动力工程	96.07
37	人力资源管理	95.22
38	软件工程	92.33
39	社会体育指导与管理	100.00
40	深蓝大类培养	95.08
41	生物工程	94.66
42	生物技术	95.42

43	食品质量与安全	98.31
44	水声工程	98.25
45	通信工程	93.82
46	土木工程	96.88
47	物联网工程	92.79
48	物流管理	96.17
49	新能源材料与器件	93.51
50	新能源科学与工程	97.18
51	信息安全	97.22
52	信息管理与信息系统	95.00
53	信息与计算科学	96.97
54	冶金工程	97.50
55	英语	96.89
56	应用化学	92.00
57	应用统计学	95.41
58	应用物理学	96.68
59	政治学与行政学	96.80
60	自动化	97.26