



江苏科技大学
Jiangsu University of Science and Technology

2018-2019 学年本科教学质量报告

2019 年 12 月

目 录

前 言

一、本科教育基本情况	02
1. 指导思路与培养目标	02
2. 专业设置与招生情况	03
二、师资与教学条件	04
1. 师资队伍建设	04
2. 教学经费与设施建设	05
3. 实验实践教学基地	05
三、教学改革与建设成效	06
1. 优化专业设置结构	06
2. 创新人才培养模式	07
3. 推进优质资源建设	08
4. 深化教学研究改革	09
四、专业培养能力	09
1. 培养目标与培养方案	09
2. 专任教师与办学条件	10
3. 育人机制与课程体系	11
4. 第二课堂与学风建设	12
五、国际交流与合作办学	13
六、质量保障体系	14
1. 人才培养中心地位	14
2. 质量保障体系建设	15
3. 开展专业评估认证	16
七、学生学习效果	16
八、特色发展	18
九、存在问题与改进方向	20

附表：本科教学质量报告支撑数据表（1-8）

江苏科技大学 2018-2019 学年本科教学质量报告

江苏科技大学是一所以工科为主，特色鲜明，具备培养学士、硕士、博士完整教育体系的普通高等学校，是江苏省重点建设高校，教育部本科教学工作水平评估优秀学校，教育部卓越工程师教育培养计划高校。2016 年顺利通过本科教学工作审核评估。学校始终坚持“育人为本、责任为先、公平为上、学术为魂”的办学理念，秉承“笃学明德、经世致用”的校训，强化“船舶、海洋、蚕桑”三大特色，以服务国家海洋强国、“一带一路”建设和社会进步为己任，努力建设“国内一流造船大学”。

学校具有 40 余年的本科办学历史，本科教学一直是学校事业的核心工作。始终把人才培养作为根本任务，始终坚持把服务国家战略需求和地方经济建设作为创新发展的动力源泉。不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，改进教育教学方法，努力培养适应社会 and 行业发展需要、具有创新精神的应用型高级专门人才。人才培养质量享有良好的社会声誉。

当前，学校有 11 个优势本科专业分别获批为国家级和省级品牌、特色专业，3 个专业获批为国家级“卓越计划”试点专业，1 个专业获批为国家级综合改革专业试点，7 个专业类获批为省级重点专业建设项目，5 个专业获批为省级“卓越计划（软件类）”试点专业，4 个专业列为省级“卓越计划”联盟试点专业，4 个专业获批省级品牌专业建设工程一期项目立项。建有国家级实验教学示范中心 2 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级实验教学示范中心 12 个，省级在线开放虚拟仿真实验教学培育项目 2 项。“十二五”以来，获省级教学成果奖一、二等奖 10 项。

学校紧密围绕“海洋强国”、“一带一路”建设，大力弘扬“船魂”精神，致力达到本科教学一流、优势学科一流、应用技术先进的办学水平。争创本科教学水平进入国内先进行列，成为学校发展建设的战略重点。2018-2019 学年，学校全面贯彻教育部“以本为本”、推进“四个回归”精神，坚持“以学生为中心、成果导向、持续改进”的办学理念，本科教学中心地位得到进一步巩固。以推进教学改革为动力，以优化管理机制为重点，以强化专业建设为核心，推动课堂教学革命，提升学生学业挑战度，实施多项重大教学改革举措，取得了较大工作成效，人才培养能力得到进一步提高。

一、本科教育基本情况

1. 指导思想与培养目标

学校坚持党和国家的办学方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，强化“船舶、海洋、蚕桑”三大特色，遵循高等教育特别是高等工程教育人才培养规律，一切从国家和人民的需要出发，追求教学工作和人才培养的高质量，努力

建设“国内一流造船大学”，创办学生、家长和社会各界满意的高等教育。学校一贯秉持“以学生为本、改革创新、开放办学”的基本原则，主动适应高等教育发展新形势和国家经济社会发展对人才的新要求，致力培养“综合素养发展水平高，基础知识扎实，工程和社会实践能力强，专业适应面宽，富有社会责任感的应用型、创新性高级专门人才”。在开展常规专业教育的同时，注重“知能复合型”“优秀拔尖型”等多规格人才的培养。弘扬“笃学明德、经世致用”校训精神，造就“吃得了苦、扎得下根、干得成事”的人才特质。学校立足船舶行业，服务江苏经济发展，辐射全国、面向世界，重点为船舶工业和海洋资源开发领域服务。

2. 专业设置与招生情况

学校设有 15 个学院（另设张家港校区）。2018-2019 学年，共开设 60 个本科专业，涉及理、工、经、管、文、教、法、农等八个学科门类。至 2019 年 9 月，学校全日制在校生共计 21482 人，其中普通本科生 17713 人，普通本科生数占全日制在校生数的 82.46%。在校本科生和硕士、博士研究生合计 21945 人，其中含国外留学生 728 人（本科 573 人，硕士、博士研究生 155 人）。

表 1 学校本科生及硕士博士研究生人数统计表

类 别		人 数
普通本科生		17713
硕士研究生	总数	3411
	全日制	2934
	非全日制	477
博士研究生（全日制）		93
留学生	总数	728
	本科生	573
	硕士研究生	136
	博士研究生	19
总 计		21945

2019 年我校本科招生总数为 4598 人，比 2018 年增加 1.91%，其中镇江校区招生 3993 人，张家港校区招生 500 人，“4+0”合作办学项目招生 105 人。学校面向 31 个省（直辖市、自治区）招生，江苏省招生规模占招生总计划人数的 40.97%。在江苏省招生中，镇江校区本一理科高省控线 5 分，文科高省控线 3 分；张家港校区本一文理科均超省控线（其中理科超 3 分）。省外录取情况与去年相比保持稳定，在投放招生计划的 30 个省、直辖市、自治区中，

文科有 21 个省份超省控线 20 分以上，15 个省份超省控线 30 分以上；理科有 25 个省份超省控线 20 分以上，20 个省份超省控线 30 分以上。招生男女生比例为 2.1: 1，理科生占比为 79.86%、文科生占比为 13.01%、不分文理科占比为 7.13%。有 397 名新生来自 26 个少数民族。

二、师资与教学条件

1. 师资队伍建设

学校深入推进“人才强校”战略，坚持“重在培养、积极引进、改善结构、提高水平”的指导思想，始终把加强师资队伍建设和提高人才培养质量的基础保证。自主培养和重点引进并举，努力接轨国家、地方各类人才计划，实施海内外优秀人才引进政策，积极探索人才引进评价、青年教师培养、聘期考核和人事管理制度的改革创新。学校深入落实《“十三五”高水平师资建设工程》和《“533”人才工程实施方案》，大力引进和培养国家级人才、省部级人才，持续补充海内外学科带头人和优秀博士，师资队伍建设和取得了显著成效。学校现有教职工 2083 人（含工勤人员），其中专业技术人员有 1609 人。专任教师 1208 人，外聘教师 348 人，生师比 17.43。专任教师中，具有正高级职称者 163 人，副高级职称者 540 人，具有高级职称者占教师总数的 58.20%；有博士、硕士学位者 1121 人，占教师总数的 92.80%（其中，博士学位者 706 人，占教师总数的 58.44%）；海外进修方面，具有 6 个月和 1 年以上上海（境）外访学经历者分别占教师总数的 34.16%、22.94%。

一年来，学校引进千人计划、长江学者讲座教授 1 人，江苏特聘教授 3 人；引进海内外优秀博士 95 人，其中具有 1 年及以上海外经历者 23 人（含海归博士 14 人）。学校实施“青年学者”培养计划，推进高层次人才、教学名师和学科领军人才培养。获批政府特贴 1 人，省突出贡献中青年专家 1 人，省六大人才高峰高层次人才 8 人，省“双创博士”3 人。入选“青蓝工程”优秀教学团队 1 个，获批中青年学术带头人 3 人、优秀青年骨干教师 3 人。学校积极落实“中青年教师海外进修计划”，推动国际化培养进程。加大名誉教授、客座教授和兼职教授聘任力度，积极聘请校外知名专家指导、参与学科建设和人才培养工作，促进学校与国内外知名高校、科研院所及企事业单位的深度交流与合作。

学校高度重视师德教风的养成培育。通过组织法律规章和相关文件精神学习、师德网络培训、师德教育专题报告会、评选师德先进、师德主题实践活动等，切实提升教师职业素养，强化职业操守和政治思想引领。颁布实施《江苏科技大学师德、思想政治考核实施办法》，建立师德负面清单，完善考核指标及程序，实现师德建设与考核工作常态化。建立育人过程全

覆盖的师德监督机制，制定师德失范行为处理办法，明确师德失范行为的调查和处理程序，严防师德失范行为发生。

学校关注教师教学发展，重视提高中青年教师教学业务水平。教师教学发展中心紧扣“培训、交流、教研、考核”四大环节，面向全校教师常规化地组织教育学术论坛、专家讲座、教育学在线学习、教学沙龙、教研课题资助、随堂教学质量评价、教师教学业绩考核等活动。每年面向新教师开展岗前培训、师德教育社会实践、助理教学培养、教学能力集中培训、行知驿站帮扶和主讲教师资格审定；面向骨干教师组织专业负责人高级研修和海外教学高端访学等活动。先后颁布实施的《新教师培训工作实施办法》《青年教师助理教学培养制度实施办法》《骨干教师教学研修管理办法》等系列制度文件，为系统、深入地开展教师教学发展工作奠定了基础。

2. 教学经费与设施建设

学校每年预算安排都把教学经费放在重要位置优先考虑，教学日常运行支出逐年增长。当年投入本科专项教学经费 5675.06 万元，生均本科教学日常运行支出 2761.40 元，生均本科实验经费 363.43 元，生均本科实习经费 335.32 元。教学经费投入能够较好满足人才培养需要。

学校教学设施、设备条件在原有基础上不断改善。学校全日制在校生生均教学行政用房面积 19.27 平方米，其中生均实验室面积 4.13 平方米；折合在校生生均教学科研仪器设备值 2.27 万元，当年新增教学科研仪器设备值 4165.27 万元。学校注重信息、情报资源建设，学校拥有图书馆 3 座，馆藏图书 209.30 万册，折合在校生生均图书 86.88 册，已建有面向全校师生开放的各类中、外文文献检索数据库 81 个，提供 119.83 万册电子图书（包括与图书类似的出版物，如研究报告、会议论文集、标准等）和 22.44 万册电子期刊的阅览支持服务。本科教学教务管理系统、课程辅助教学与数字化资源建设平台系统、毕业设计信息管理系统等已投入多年使用，教学管理信息化与数字教学资源平台建设已具规模。

3. 实验实践教学基地

学校拥有体系完善、装备良好的各类教学设施和办学条件。现有 14 个国家级、省级实验实践教学中心，其中国家级实验教学示范中心 2 个，省级实验教学示范中心 12 个。有 10 个省部级重点实验室。有国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级在线开放虚拟仿真实验教学项目培育项目 2 项，另建计算中心、网络中心、分析测试中心、工程训练中心等教学保障平台。实验室专业布局合理，很好地满足了实验教学需求，在高素质工程技术人才培养活动

中发挥了重要作用。

表 2 国家级和省级实验教学中心一览表

序号	实验教学中心名称	级别
1	船舶与海洋工程实验教学中心	国家级
2	材料科学与工程实验教学中心	国家级
3	土木工程实践教育中心	省部级
4	船舶轮机工程综合训练中心	省部级
5	电工电子教学实验示范中心	省部级
6	经济管理基础实验示范中心	省部级
7	物理教学实验中心	省部级
8	化学实验教学中心	省部级
9	机械工程实验中心	省部级
10	力学实验中心	省部级
11	船舶工程实验教学中心	省部级
12	江苏省船舶数字化设计制造技术工程实践教育中心	省部级
13	船舶机械装备工程实践教育中心	省部级
14	物联网工程实践教育中心	省部级

校外各类实习实践基地有效保障了工程实践和社会实践教学。学校积极开展校、企之间的人才培养和学术交流合作，不断拓宽资源共享、联合办学的新途径与新模式。与海军政治部、中国船舶工业集团公司、中国船舶重工集团公司、中国舰船研究院等单位保持着深入的教学科研合作关系。学校及各学院共建设各类校外实践教学基地 299 个，各专业平均有 4~5 个固定的校外实习基地。在上海江南长兴重工有限责任公司、上海外高桥造船有限公司、沪东中华造船（集团）有限公司、中国人民解放军 4805 厂、河南柴油机重工有限责任公司、江苏现代造船技术有限公司等 10 多家国内外著名企业建立了工程实践教育中心。与国内知名大型造船企业，共建了国家级大学生校外实践教育基地。

三、教学改革与建设成效

1. 优化专业设置结构

学校依据《江苏科技大学本科专业结构优化与发展规划（2015-2033 年）》，按照“稳定规模、优化结构、分类指导、分步实施”的发展思路，力求合理设置本科专业。不断彰显船舶、海洋和蚕桑特色，适当拓展涉海学科专业，淘汰不适专业。着力形成“优先建设类、重点建

设类、培育建设类”专业建设体系，集中办学资源对重点学科、专业进行优先建设，通过分层建设带动全校本科专业整体水平的提高。学校建有专业预警与动态调整机制，每两年开展一次专业办学状态评估。遵循基础性、可比性、公平性和可操作性原则，将“人才需求与办学声誉、师资结构与数量、教学与教研水平、培养效果与质量”四个方面列为专业办学监测内容，实行弱项积分排序激励。结合学校总体发展规划，对办学监测结果欠佳的专业进行预警，对个别监测结果较差的专业予以减少招生或暂停招生，不断优化本科专业结构。同时，学校紧跟科技前沿发展，积极适应社会经济人才需求，增设了信息安全、机器人工程、光电信息科学与工程等新工科专业，并成为全国首批为数不多的增设“人工智能”新专业的高校之一。

学校高效的专业建设和优化激励机制，使品牌特色专业保持了良好建设水平。学校先后获批为国家级“卓越计划”试点高校、省级培养计算机服务外包人才试点高校；船舶与海洋工程专业等 10 余个专业获批国家级和省级品牌、特色专业，其中 1 个专业再获批国家级综合改革试点专业；物联网工程等 9 个专业获批省级“卓越计划”试点专业立项（含“卓越联盟”专业）。机械类、材料类等 7 个专业类获批省级重点建设项目立项（内含 20 个本科专业），船舶与海洋工程、自动化等 4 个优势专业获批省级“十三五”品牌专业建设工程一期项目立项资助。港口航道与海岸工程等 4 个专业通过工程教育专业认证和行业评估认证。2019 年，有 10 个专业获批江苏省一流本科专业，同时推荐申报国家一流本科专业。

近年来，学校持续实施“教学改革与质量提升工程”，不断提高优势专业建设水平。全面实施专业教学改革方案，推出系列教学建设举措，从专业和课程建设、师资和保障条件建设、学风和管理制度建设等诸多方面同步实施。依据《江苏科技大学品牌专业建设管理办法》，对优势专业在建设内容、项目管理、考核验收、经费使用等方面提出目标要求。围绕建设目标和工作重点，学校定期召开专业建设双月例会，听取负责人汇报，督促查摆并限期整改存在问题，持续强化品牌专业建设力度。同时，学校依托已有各类专业建设项目和工程教育认证申报专业，从重构人才培养方案和课程大纲着手，在全校范围内深入开展高素质工程技术人才培养模式系列改革，专业建设总体水平得到全面提升。

2. 创新人才培养模式

设立深蓝学院，开展优秀拔尖人才培养模式改革创新。学校出台《江苏科技大学深蓝学院设置与管理办法》《江苏科技大学深蓝学子选拔与培养计划》和《江苏科技大学深蓝学子导师聘任与管理办法》，依托文、理科品牌特色专业群，建立了贯穿本科教学全过程的优秀生遴选、激励和培育机制。学生管理学院与专业教学学院密切配合，确立造就“理想远大、创新创业潜能突出、具有国际视野”的优秀拔尖人才培养目标，施行“1+3+X”人才培养模式，开出三类素质教育创新课程，为学生全程配备学业指导教师，实施夯实基础、学科交叉、强化创新能力的完善课程体系。

实施“卓越工程师”教育培养模式，在培养过程中实现理论教学与工程实践的有机融通。构建并较好地落实学校与企业学习相结合、科技与人文相结合、课内主渠道教学与课外养成

教育相结合、全面素质提升与工程实践能力培养相结合的一体化专业人才培养方案。通过聘请企业工程师担任专业兼职教师及校内教师到企业挂职锻炼等措施，加强双师型师资队伍建设。创立校企联合培养人才新机制，与上海外高桥造船有限公司、沪东中华造船（集团）有限公司、中国人民解放军 4805 厂等多家国内著名企业，共同建设工程实践教育中心。企业不仅参与制订培养目标、参与课程体系建构、梳理教学内容，而且配合开展教学实施工作和培养质量评价，承担学生到企业学习阶段的培养和管理任务。

近年来，学校积极推进工程教育专业认证工作。在港口航道与海岸工程专业通过认证之后，机械设计制造及其自动化、土木工程专业亦顺利通过认证（有效期 6 年）。学校以专业认证理念为指导，落实新工科建设思想，贯彻专业建设“国家标准”，全面组织所有本科专业开展人才培养方案和课程教学大纲的重构工作，并于 2018 级施行。根据新颁布的《江苏科技大学本科专业负责人岗位管理办法（试行）》，完成全部本科专业负责人的遴选聘任工作。

此外，学校探索信息技术人才培养新模式，与企业联合申报并获批省级高校服务外包类专业嵌入式人才培养项目。加强项目实施管理，完善校企合作机制，强化校内外实训实习，提高学生工程研实践能力。牵头制定《江苏省“船海联盟”教学协作管理办法》，组织落实“联盟”年度教学协作计划，与省内“联盟”高校合作设立“4+0”联合培养项目、“3+2”分段培养项目。对合作院校的课程教学加强指导，实施核心课程期末考试教考分离，开展教学资料抽查，强化合作项目教学过程的质量管理。

3. 推进优质资源建设

2018-2019 学年，全校开设本科课程 2580 门，共计开课 4937 门次，其中校通识教育选修课程开设 198 门次。学校建有完善的课程评优制度，形成了国家级、省级、校级三级精品课程建设与培育体系。每两年组织评选一次校级精品课程，建立滚动评选和复评机制，使精品课程评选工作制度化、常规化。学校多以中等班型开课，课堂教学规模平均为 70 人左右，对重要的专业、学科基础和公共基础课实行小班化教学。至目前，共建成国家精品在线开放课程 1 门，省级在线开放立项课程 18 门。积极引进“泛雅网络教学综合平台”，实现教学互动、资源共享和移动学习。搭建基于互联网的辅助学习、自主学习交互式教学应用平台，积极探索课堂教学与网络教学相结合的混合式教学模式。2018 年学校立项建设在线开放课程、思政改革示范课程、教学方法改革示范课程 40 门，积极倡导启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，建成一批特色示范课程。强化特色和优质校本教材建设，加大建设项目资助力度。2018 年立项建设校级规划教材 27 部，其中公开出版教材 15 部，校内印刷讲义 12 部。近 10 年来，教材建设取得显著成效，累计获评国家级规划教材、省级精品和重点教材 33 部，出版各类教材 190 部。

学校以培养学生实践能力和创新创业能力为核心，以能力达成为导向，系统规划设计实践性教学环节。形成了以实验教学、课程设计、实习实训、毕业设计等第一课堂为主，以学生社会实践、学科竞赛、创新创业训练等第二课堂活动为辅的多层次、多模块的校内外一体化实践教学体系。明确毕业设计（论文）各环节工作标准，要求理工类专业设计选题要结合

工程背景和社会生产实际，人文管理类专业选题要结合经济社会发展实际。校院两级督导专家组对毕业设计（论文）选题、指导、写作规范及答辩等环节进行过程跟踪检查。学校应用毕业设计（论文）信息管理系统，使教学管理过程实现无纸化和网络化。运用“大学生学术不端检测系统”，对所有毕业论文进行查重检测，达到规定标准方可进行答辩。实施毕业设计（论文）质量复检制度，将毕业设计（论文）送校外专家评审，并将抽检结果作为开展专业动态监测调整的重要考查点。近三年，学生在全省优秀毕业设计（论文）评审中共获奖 48 项，其中一等奖 5 项、二等奖 18 项、三等奖 19 项以及 6 项优秀团队奖。

学校注重学生实践创新能力培养，在保证计划内实验教学效果的同时，面向全校学生拓展实践教学，充分挖掘、利用已有教学资源，多渠道培养学生的实践创新能力。实验室通过开放选修实验项目，引导学生尽早接受科研训练，使学生了解科学研究、创新实验的方法。学校积极鼓励学生将开放选修实验与校级、省级大学生创新创业计划项目、学科竞赛、教研助研相对接。当学年共开出 84 项开放选修实验项目，总人时数 15088 人时。在校外实习实训教学过程中，做到教学内容与企业生产、研究设计相结合，创造条件让学生参与解决企业生产技术问题。学生实践能力和工程意识培养效果得到用人单位的充分肯定。

4. 深化教学研究改革

学校重视高等教育教学研究对教学改革和建设工作的引领推进作用，以切实提高人才培养质量为宗旨，加大教育科研投入，持续开展教学改革研究课题和高教研究课题的立项资助。2018 年，学校立项教学改革研究课题 62 项，其中重大课题 3 项，重点课题 15 项；同时，立项教学改革示范课程、思政改革示范课程和在线开放课程 40 项。研究与改革选题涵盖高校办学体制、培养模式和专业、课程、教材、团队及教学资源、教学保障、教学管理等各方面。2018 年学校获批国家级、省级高等教育科学研究课题 7 项，2019 年获批江苏省高等教育教改研究立项课题 7 项（含重点课题 1 项，一般课题 6 项）。广泛、深入的教学研究与改革工作取得了丰硕成果，为各项教学建设取得良好成效发挥了重要的理念引领、方法创新的支撑作用，学校先后有 29 项成果荣获国家级、省级教学成果奖。最近一次获得省级表彰奖励的“行业特色型高校大学生素质教育“三化”模式探索与实践”“船舶与海工类人才培养模式动态优化调整机制的构建与实践”等多项高水平教学研究成果，均为学校深化推进人才培养模式改革创新发挥了重要理论指导和方法支撑作用。

四、专业培养能力

1. 培养目标与培养方案

依据办学定位和服务面向，以践行“笃学明德，经世致用”教育理念为核心，学校积极适应高等教育发展新形势和国家经济社会发展对人才培养的实际需求，确立了“培养综合素养发展水平高，基础知识扎实，工程和社会实践能力强，专业适应面宽，富有社会责任感的应用型、创新性高级专门人才”的人才培养目标。培养目标秉承学校优良办学传统，弘扬“江

海襟怀、同舟共济、扬帆致远”的“船魂”精神，造就毕业生“吃得了苦、扎得下根、干得成事”的人才特质。学校在组织修订人才培养方案时，要求各专业严格遵照国家教育部和江苏省有关文件要求，遵循教育教学规律和现代人才培养的新理念，着眼于相关产业、行业以及社会发展需求，结合各学科专业特点，科学合理地制定每个专业的人才培养目标。

学校各专业人才培养的通用标准为：

- (1) 具有正确的人生观和价值观以及高尚的公民道德修养。
- (2) 具有较强的社会责任感，怀有为国家服务的志向和理想。
- (3) 具有较宽的学科视野，较高的综合文化修养及科学、人文精神。
- (4) 具有独立思维和清晰良好的表达、写作能力，养成勤于思考、乐于钻研的习惯。
- (5) 扎实掌握本专业所需的基础知识和基本技能，了解最新的专业前沿知识，形成初步的学科思想，具备初步的科研能力。
- (6) 具有一定的社会实践或工程实践经验，具备较为全面的职业素养。
- (7) 具有自主学习能力，树立终身学习意识。善于运用所学知识发现、分析问题并提出解决问题的策略、方法，具有开拓创新精神。
- (8) 具有国际意识，能够较好地使用外语进行交流。
- (9) 养成终身体育锻炼意识和习惯，具有强健体魄、健康心理和健全人格。

学校每隔4-5年全面组织一次各专业人才培养方案修订。在2018版培养方案重构工作中，以船舶与海洋工程、自动化专业为先期试点，广泛调研国际发展动态和国内社会需求，经深入论证，形成了示范性培养目标和培养方案研究成果。各专业对照工程教育认证要求及教育部专业质量标准，全面优化了培养目标、毕业要求与课程实现路径之间的逻辑关系。进一步明确知识域、核心课程及目标达成矩阵，构建了课内外紧密结合的一体化人才培养体系（非工科专业亦参照进行）。新版方案人才培养目标定位准确，社会人才需求适应性强。课程体系贯彻“以生为本、成果导向、持续改进”教育理念，改革教学方法和评价方式，将创新创业教育融入培养全过程，体现了较好的前瞻优势和教育特色。

2. 专任教师与办学条件

高水平的师资力量为各专业教育教学工作的顺利实施和人才培养目标的达成提供了保证。学校共有专任教师1208人，外聘教师348人。其中，有专业教师共计964名，具有高级职称教师占60.17%，具有博士学位教师占66.08%，40周岁以下教师占48.78%。有258名外聘教师直接承担专业课程教学和各类实践、实习教学指导任务。各专业生师比总体在20:1左右。船舶与海洋工程、焊接技术与工程、信息管理与信息系统、机械制造及其自动化、自动化、蚕学等诸多专业，都具有极强的学科支撑，拥有较高学术水平的专业教师团队。各专业教学日常运行支出经费较为充足，各类课程教学资源、校内外实验实践教学基地从数量到保障水平能够满足教学工作需要。

学校高度重视专业教师团队建设，颁布实施《江苏科技大学本科专业负责人岗位管理办法》，经严格的答辩遴选，为每个本科专业都配备了专业负责人，并将其纳入学校统一管理，

赋予明确责任和应有权力，给予相应岗位待遇。举办多期专业负责人高级研修班，选送优秀专业负责人到国外知名高校进行教学研修，着力提升专业带头人的业务水平和组织管理能力。学校出台《江苏科技大学“教学名师奖”评选与奖励办法（试行）》《江苏科技大学优秀本科教学团队建设项目管理办法》《江苏科技大学“教学名师培育工程”实施办法（试行）》等政策文件，实施了一系列优秀教师（特别是专业骨干教师）培养举措。2019年，有3位教师荣获“江苏科技大学教学名师奖”，10名教师获“教学名师提名奖”，学校对获奖教师给予隆重表彰和重金奖励。学校坚持不懈的思想引导、政策支持、制度管理和建设投入，培养造就了一支忠诚社会主义教育事业、政治上成熟、业务上精湛、作风上严谨的专业教师队伍。

3. 育人机制与课程体系

学校坚持把立德树人作为根本任务，致力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。清晰把握立德树人特定内涵，强化立德树人目标引领，强化师德师风建设，在各专业积极推进教育教学和人才培养模式改革。促进思政课程与专业课程协同，实现思政课程到课程思政的范式转换；加强文化育人与实践育人协同，做到理论教育与实践体验的同频共振。加强各级领导干部和专业负责人政治思想素质教育，严抓专业系（教研室）活动开展效果，统筹各方面教育教学工作，着力建构保障立德树人根本任务有效落实的协同协作机制。

学校各专业人才培养方案实施模块化课程体系，由公共通识教育课程、学科基础平台课程、专业主干及专业方向课程、集中实践性教学环节等构成。各专业培养计划中，实践教学环节学分占总学分比例，理工科专业在37%以上，其他类专业在30%左右；选修课程学分占总学分比例，理工科专业在20%左右，其他类专业在20%至36%之间。每个专业都确定了核心领域和核心课程。当学年主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）为74.33%，教授授本科课程占课程总数的比例为12.75%。学校颁布《江苏科技大学自学考试自办助学专业本科第二学历教育工作管理办法（试行）》，进一步完善了专业学历证书辅修制度。长期开展校、院两级优秀课程和精品课程建设，有力保障了重点课程的教学效果和教学质量。教师的教学水平不断提高，在青年教师中涌现出一批深受学生欢迎的优秀教师。多年来，绝大部分教师的学生评教满意度得分保持在90分以上。在近几年省教育厅组织开展的“公共艺术教育课程”、“军事课程”、“思政课程”教学建设和教学质量考核中，学校均取得“优秀”成绩。

学校主动适应新时代人才素质需求，明确将创新性特征列入本科人才培养目标，研究制定《江苏科技大学创新创业教育改革实施方案》，系统谋划创新创业教育工作的全面开展。在深入推进课程教学模式改革渗透创新教育的同时，积极构建“点、线、面”紧密结合的课外创新教育活动体系。以参与、举办“挑战杯”等各类科技竞赛为带动，以资助本科创新计划项目为支撑，以组织各类大学生科技文化活动为基础，实现创新教育全覆盖。2018年，学校划拨150万专项经费资助479个“挑战杯”基础培育项目。各学院积极发动学生参与各类创业计划大赛，组织学生前往创业企业参观学习，邀请全国知名创业导师来校做专题讲座。多渠道创新创业教学方法，激发了学生的创新热情，较好地提升了创新创业能力水平。

表 3 2018-2019 学年省部级以上创新创业训练计划获批立项情况表

国家级		省部级	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数
45	2	65	4

4. 第二课堂与学风建设

长期以来，学校对第二课堂教学给予高度重视，明确将其纳入各专业整体人才培养工作体系。颁布施行《江苏科技大学本科生培养方案第二课堂要求选修学分评定管理办法》，以课外创新实践能力培养为核心，就科技、文化、实践活动等方面对学生提出量化毕业学分要求，全面落实第二课堂成绩单制度。积极做好大学生实践成长服务平台（PU 平台）的建设维护，对各项课外活动实现数据化、网络化及过程化有效管理，从第二课堂活动到日常生活指导，为学生提供周到的信息交互和资源共享服务。

将校园文化建设列入专业人才培养范畴，成为学校全方位育人的靓丽风景。学校坚持以传承中华优秀传统文化为宗旨，大力弘扬“江海襟怀、同舟共济、扬帆致远”的“船魂”精神，营造健康、活跃的校园文化氛围，着力打造红色传统文化、蓝色海洋文化、绿色体育文化。一年来，为纪念五四 100 周年、庆祝新中国成立 70 周年，组织公益实践、文艺表演、书画摄影、手工艺制作、服装设计、读书分享、辩论比赛等 20 余种活动上百余场。以“一二·九”爱国运动、国家公祭日等纪念日为契机，组织全校学生在国旗下、团旗下庄严宣誓，并开展“党团知识竞赛”“传承一二·九爱国精神，激扬青年报国奋进”等系列主题活动。举办第三十六届校园文化艺术节，开展新生风采大赛、校园十佳歌手比赛、校园舞会等各种精品活动。

结合专业实习，探索学有所用，打造暑期“三下乡”社会实践活动品牌。2019 年暑期，组织开展“青春心向党·建功新时代”的主题暑期社会实践活动，引导广大学生在学思结合、知行统一的社会实践中践行新思想，拥抱新时代。采取重点团队立项资助、一般团队示范带动、团支部团队广泛参与、实践个人全员覆盖的实践网络体系。组建 800 余支暑期社会实践团队，奔赴内蒙、甘肃、云南、两广等地区，集中开展各类暑期社会实践活动。其中 1 支实践团队获团中央立项资助，15 支队伍成功入选省级重点团队。

弘扬志愿服务精神，成为各专业实施“立德树人”教育的重要举措。2018 年，共有 21 名大学生志愿者经过团省委选拔，奔赴西部、苏北地区开展志愿服务工作。“我在江苏有个家”志愿服务项目入选全国青年志愿服务优秀项目库第一批入库项目，“流动的站台”高铁护航队志愿服务项目获第三届江苏志愿服务展示交流会优秀志愿服务项目，“咖有爱”回收利用咖啡渣助残就业项目获首届江苏省卫生健康行业青年志愿服务项目比赛金奖，“蚕益家”科普志愿服务项目荣获第四届江苏志愿服务展示交流会铜奖。江苏科技大学大公青年志愿者协会荣获“2018 年度江苏省青年志愿服务行动组织奖”，“留住江豚的微笑”项目荣获“2018 年度江苏省优秀青年志愿服务项目”。

优质的课内外教育教学环境为营造勤奋团结、务实创新的良好学风奠定了基础。学校重视发挥思想教育引领作用，以制度建设为重点，以强化管理为保障，加强部门联动协同，以教风带动学风，形成“导学、督学、领学、促学”的有效机制。各专业各年级学生学业导师加强与任课教师沟通联系，配合做好学生成才指导工作，不断强化学生主体学习意识，激发学生自主成才热情。对新生实施转型教育，实现新生从中学到大学的思想认识和学习模式转型，促进身心和谐发展；对高年级学生开展博士领航、优秀学长面对面等活动，增强专业学习兴趣，树立并践行明确的成才志向。狠抓考风考纪教育，完善建立“一核心、四模块、四驱动、四协同”的诚信教育体系，建立大学生诚信档案，签订诚信承诺书，强化学生自律诚信精神。开展“课堂 45 分钟文明行动”，召开学风建设整改工作会议，提出辅导员队伍岗位“五个一”要求，严抓课堂到课率和听课秩序。实施“宿舍文明行动”，落实“走出宿舍，走出网络，走进教室，走进图书馆”工作机制。施行学业预警制度，发挥学校、学生、家庭三结合教育的功能。2018-2019 学年人民奖学金获奖比例为 34.86%，优良学风班获奖比例为 13.33%；2019 届毕业生考研录取率为 23.66%，比上一年度高出 1.99%；13 人获江苏省“三好学生”，8 人获江苏省“优秀学生干部”9 个班级获江苏省“先进班集体”荣誉称号。1 人获 2018 年江苏省大学生年度人物提名奖，1 人获得 2019 年江苏省就业创业典型人物评选一等奖、2 人获得三等奖。1 个项目获第二届全国高校心理情景剧大赛优秀奖。

五、国际交流与合作办学

学校积极拓展与国外高等教育机构的合作，设立了覆盖多学科专业的教育合作项目，积极引进国外先进教育理念和优质教学资源，努力提升本科教育的国际化水平，不断加快学校国际化进程。继续实施与澳大利亚乐卓博大学合作举办的工商管理专业本科教育项目、与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作举办的船舶与海洋工程专业本科教育项目。与国外多所知名大学设立“学位互授、学分互认、学生互派”等合作项目及短期访学项目。选派 92 名学生赴境外大学进行学历、学位或短期进修等不同形式的交流学习。合作办学项目在培养一大批具有国际视野、掌握先进专业知识和跨国交流能力的国际化人才的同时，相关专业、学科和师资队伍建设水平也得到了显著提升。

学校一贯重视中外合作办学工作的质量监管，相继修订出台了《江苏科技大学中乌合作办学教学管理规定》《江苏科技大学中澳合作办学教学管理规定》等管理文件。中澳项目、中乌项目顺利通过江苏省教育厅组织的中期评审，成为“江苏省高水平示范性建设工程”建设点。学校在提质增效的基础上，依据“中外合作办学拓展方案”文件精神，加强对二级学院的工作引导与指导，积极推进与美国、澳大利亚、新西兰、俄罗斯等多所国外知名大学的合作洽谈，实施中外合作办学拓展工作计划。

学校按照“十三五”规划和“留学江科大计划”，积极扩大留学生教育规模，面向全球招收本科、硕士、博士层次的学历留学生。2019 年新拓展斯里兰卡、印尼两个优质生源基地，并招收学历留学生 225 人。在校留学生总数 728 人，其中本科生规模达 573 人（占全校本科

生总人数的比例为 3.13%)，硕博学生达 155 名，生源地覆盖 43 个国家和地区。学校以促进留学生教育培养内涵建设为抓手，举办青年教师全英文讲课比赛，努力打造留学生全英文授课专业队伍；召开中外学生学术论坛，营造国际化学术氛围，增进中外学生交流融合。全年共有 300 余人次留学生参加各类各级科技、文化、体育比赛，在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生船舶能源与动力创新大赛、国家外专局跨文化交际大赛中均获得骄人奖项。

六、质量保障体系

1. 人才培养中心地位

近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，明确立德树人为学校根本任务，把立德树人、能力导向、创新创业教育融入人才培养全过程，系统构建明晰、高效的本科教学工作体系。

学校党委常委会、校长办公会定期研究本科教学工作重大事项，建立校领导班子成员分工对口联系学院制度，落实校领导深入基层听课和座谈调研制度，密切指导各学院教育教学工作的开展。成立学校马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用领导小组，切实推进相应重点教材的统一使用工作。根据工作需要，全面梳理各类工作委员会（或领导小组）工作职责，强化对本科教学工作的领导和指导。在《江苏科技大学 2019 年党政工作要点》中，学校将统筹推进人才培养工作，全面推进专业建设，加强教学团队、课程、教材和高水平教学平台建设，抓好高水平教学成果培育和学科竞赛工作，加强教学质量管理 and 教师教学发展工作，不断提升国际化办学水平等列为首要重点工作。

2019 年上半年，学校先后颁布《江苏科技大学落实“以本为本、回归初心”教育思想工作方案》和《江苏科技大学一流本科教育行动计划》，深入贯彻全国教育大会和全国高校本科教育工作会议精神，落实学校本科教学工作大会提出的目标、任务，提出了到 2023 年初步办成一流本科教育的奋斗目标。通过改革与建设，不断优化专业结构，形成与社会、行业发展相适应的、有鲜明办学特色的专业结构体系，建构若干具有新工科特征的优势、特色专业群。不断完善人才培养方案和教学内容体系，建成一批以“学习者为中心”的重点课程。培育形成更利于本科人才培养的教学质量文化，完善持续改进工作机制，逐步提高人才培养质量。

学校出台《江苏科技大学本科专业核心课程建设与管理办法》和《江苏科技大学“走向深蓝”系列“金课”建设规划》，建立了核心课程遴选和负责人制度，明确了课程建设内容和工作要求。提出以船舶、动力、机械、材料、电气、计算机和管理等学科核心课程为重点，打造系列金课，到 2022 年建成国家级“金课”3-5 门，省级“金课”10-15 门，校级“金课”20-30 门的奋斗目标。

2. 质量保障体系建设

学校高度重视质量保障体系建设，明晰人才培养目标定位和各教学环节质量标准，建立高效运行的教学质量监督机制，有力保证人才培养目标和教育教学发展规划目标的实现。实施“决策-计划-实施-评估-反馈-改进”的闭环质量保障模式，实行“人才培养目标及培养方案的制定、培养计划的实施、培养质量评价、培养工作持续改进与优化”四步联动工作机制，有效促进了“教学运行系统、教学建设系统、管理服务系统”工作效能的发挥，使教育教学工作得以持续改进，人才培养质量得到不断提升。

学校建有完善的校、院、系三级质量监管组织。校长、分管教学副校长、学术委员会、教学工作委员会、学位评定委员会及教务处、评估处、校教学督导专家组等组成校级质量监管组织，院长、分管教学副院长、院学术分委员会、教学工作分委员会、学位评定分委员会、院教学督导专家组、教务管理办公室等组成院级质量监管组织，系（教研室）和实验中心主任及各本科专业负责人履行基层教学组织的质量监管职能。学校实行教学质量校长、院长负责制，建有完善的教学指导、审查与决策制度，实施校、院两级教学督导检查制度，落实教学意见信息反馈与工作整改制度。学校各项教学管理规章制度完善健全，《江苏科技大学师德公约》《江苏科技大学本科教学各主要教学环节质量标准》《江苏科技大学教学工作基本规程》《江苏科技大学教师本科教学工作合格标准及实施办法》《江苏科技大学本科教学督导工作条例》等一系列制度文件的严格执行，为构建高效、有力的全方位、多层次教学质量监控运行系统奠定了坚实基础。

学校高度重视教学反馈问题的整改落实。教学督导专家组将随堂听课、教学资料检查、走访调研中发现的问题和改进建议，及时向教师或有关部门反馈。学校教学质量主管部门每学期常规化地组织开展全校性学生评教活动，并将评教结果信息及时反馈到相关学院和教师。对期中教学检查中发现的典型性问题，质管部门通过学校办公自动化系统（OA）进行书面反馈督办，密切跟踪督办整改情况。学校要求专业负责人定期组织团队骨干教师，面向本专业各年级学生深入开展教学和培养质量调查活动，及时收集多方面反馈信息，持续改进教育教学和培养工作。学校委托具有公信力的社会第三方调查机构对毕业生培养质量、就业质量进行跟踪调查，形成咨询报告，直接为各有关方面掌握情况、持续改进提供重要参考。

学校坚持开展教师教学工作业绩和学院教学工作年度考核。每学年末从教学效果、教学改革与建设、教学工作量三个方面对专任教师进行全面考评，考评结果分设五个等级并设置名额比例限制，直接与教师的评优评奖、职务晋升等挂钩。学校明确规定学生评教在本学院排名后 50%的教师，年度业绩考核不得评为良好等级。对学院开展教学工作年度考核，是学校强化二级单位办学主体责任意识的重要手段，针对“教学改革与建设、教学效果形成要素、培养质量”等多项指标项目，结合重点工作任务完成情况进行总体评价。评价结果作为学院专项奖励基金分配的主要依据。

3. 开展专业评估认证

学校重视专业评估与认证工作，积极开展校内专业办学状态监测，接受省级专业评估，申报参与国内外权威组织开展的专业认证，将其作为落实新工科要求、推进全校教育思想进步、创新人才培养模式、优化专业设置布局结构的重要切入点。

根据《江苏科技大学本科专业预警与动态调整实施方案》，学校每两年开展一次专业办学状态监测预警和动态调整工作。预警和调整范围涵盖所有已有三届及以上毕业生的本科专业，监测指标涉及人才需求与办学声誉、师资结构与数量、教学与教研水平、培养效果与质量等诸多方面。依据监测结果和学校专业、学科总体布局及特色发展需要，学校通过减少招生人数、暂停招生、引导开设新兴专业等手段，有力促进传统专业转型升级，对专业布局进行合理的优化调整。

参加各类评估认证，有效带动了全校专业建设水平的提高。近年来，计算机科学与工程、软件工程、工商管理、会计学、财务管理等专业，在迎接江苏省教育评估院组织的专业综合评估中，积极开展专业强化建设，在提高师资教学水平、丰富课程教学资源等方面，取得了较好的工作成效。至目前，学校港口航道与海岸工程、机械设计及其自动化、土木工程等专业通过中国工程教育专业认证协会的认证，建筑环境与能源应用工程专业已通过国家住房和城乡建设部的评估（认证）。环境工程专业已接受工程教育认证专家的进校考查（结果有待公布）。此外，为进一步提升相关专业办学影响力，轮机工程、能源与动力工程专业积极申报参加英国轮机工程及海事科技学会组织的 IMarEST 国际体系工程认证，全面接轨国际人才培养标准，并已具备了较好的工作基础。

七、学生学习效果

学校良好的教学工作机制和教育教学环境，为学生的学习效果、培养质量提供了保证。近年来，全校学生考试课程保持较低的不及格率，学生成绩总体呈正态分布。学生参加全国大学生英语等级考试（CET）四级通过率达 85% 以上。近年来，学生毕业率和学位授予率较为理想、稳定。2019 届毕业班学生共计 4192 名，其中有 3805 名学生毕业，3797 名学生获得学士学位，34 名学生结业，24 名学生肄业。应届毕业班学生毕业率为 90.77%，毕业生学位授予率为 99.79%。学生德智体诸方面得到全面发展，在校生体质测试达标率达 93.62%。

学校毕业生就业率持续保持较高水平，2019 届本科毕业生初次就业率为 93.35%，年终就业率达到 98.12%。有 58.73% 的本科毕业生在江苏省就业，进入上海、浙江、安徽、广东等地就业的比例也相对较高。毕业生在长三角以及长江经济带就业的比例均超过八成。就业量较大的行业均为制造业，毕业生行业流向与本校专业设置及服务面向相契合。学生考研升学率逐年提升，2019 年达到 23.66%，升学的学生中有 49.20% 考取南京大学、浙江大学等双一流高校。

毕业设计（论文）的完成质量也体现出了学校学生的综合素质和专业学习水平。近年来，在学校组织的历次毕业设计质量抽检中，学院精心的组织工作、教师严谨良好的指导工作和

绝大部分学生踏实、认真的学习态度，受到校内外专家的肯定和好评。在 2019 届毕业班学生完成的毕业设计作品中，有 124 篇获评校级优秀毕业设计（论文），19 篇获评校级优秀团队毕业设计（论文）。在 2018 届毕业生毕业设计（论文）作品中，有 13 篇毕业设计、1 篇团队毕业设计获评为省级优秀毕业设计，其中获省一等奖 3 篇。

学校高度重视并充分发挥学科竞赛在培养学生实践能力、创新创业能力方面的积极作用，以赛促学，以赛促教。2018-2019 学年，我校学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国周培源大学生力学竞赛、全国海洋航行器设计与制作大赛、全国大学生水利创新设计大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国大学生焊接创新大赛、全国大学生船舶能源与动力创新大赛、全国大学生蚕桑生物技术创新大赛等全国性学科竞赛中均取得了优异成绩，共获得省级以上竞赛奖项 717 项（其中，全国赛奖项 217 项，省区赛奖项 500 项）。

此外，我校学生在全国“挑战杯”大赛中屡创佳迹。2013 年总分挺进全国前 50 位，2015 年总分排名居全国第 26 位，首次捧得“优胜杯”。2017 年总分排名全国第 16 名，再次捧得“优胜杯”。在 2018 江苏省“创青春”大学生创业大赛，5 件作品入围决赛，获银奖 3 项，铜奖 5 项；在 2018 年“创青春”全国大学生创业大赛 MBA 专项赛中，1 个项目获得优胜奖；在 2019 年第十六届“挑战杯”全国赛中，我校项目作品获全国二等奖 1 项、三等奖 6 项；在“瑞华杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛中，2 件作品获特等奖，4 件作品获一等奖，4 件作品分获二、三等奖。我校学生还获得 iCAN 大学生创新创业大赛全国三等奖 4 项、江苏省特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 2 项，一位学生获评 iCAN 中国创业之星。

表 4 2018-2019 学年学生参加各类竞赛获奖情况统计表

竞赛类别及获奖层次		项数
学科竞赛获奖	国家级	216
	省部级	469
	总 数	685
文艺、体育竞赛获奖	国家级	1
	省部级	31
	总 数	32

学校委托具有公信力的社会第三方咨询机构开展毕业生培养质量跟踪调查，数据分析显示，近四届毕业生对母校的教学满意度仍呈上升趋势，大多数毕业生对自己的在校成长表示满意。对核心课程的重要度评价、满足度评价较好，课程与实际工作或学习领域匹配情况良好，课程教学能够很好地满足毕业生在实际应用领域的需要，能为毕业生的技能提升以及职业发展奠定良好基础。在最近一次江苏省招生就业指导服务中心所做的就业质量调查中，用人单位对我校毕业生的总体满意度较高，达 89.06%。毕业生的培养质量与当前社会需求契合

度较高，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。用人单位在“现代科技基础知识、社会人文知识、跨学科专业知识、动手操作能力、科学思维能力、沟通交流能力”等方面对毕业生给予了较高评价。大部分用人单位认为我校毕业生职业素养较高，主要集中在“情感与价值观、做事方式、个人品质、工作态度、自我管理与适应环境”等方面。调查显示，学校往届毕业生许多已成长为企业或社会事业单位(特别是大中型船舶设计、制造企业)及海军部队的高级管理、技术精英人才，在各类大中型国有、民营企业中发挥着中流砥柱的作用。令人骄傲的是，学校多名校友参与了我国第一艘国产航母山东舰的设计建造工作，贡献了“江科大”智慧和力量。首艘国产航母的建造成功，再次激发起我校学子兴船报国的热诚，激励一批批学子用青春力量为海洋强国梦勇敢担当，矢志向前。

表 5 2019 届本科毕业生就业去向情况统计表

统计项目		人数		
应届毕业生 升学或深造 基本情况	总数	967		
	升学考取本校	130		
	升学考取外校	550		
	免试推荐研究生	156		
	出国(境)深造	131		
应届毕业生 就业 基本情况	——	学校所在区域 总数(省)	学校非所在地 区域总数	
	总数	2,038	1,514	
	签署 就业 协议	政府机关	5	16
		事业单位	31	15
		企业	1,480	815
		部队	0	1
		参加国家地方项目 就业	5	2
	升学(含出国(境)深造)	389	578	
	灵活就业	120	85	
	自主创业	8	2	

八、特色发展

历经多年的人才培养和本科办学实践，学校教育教学工作形成了较强优势和鲜明特色。主要体现在以下方面：

1. **传承弘扬“船魂”精神，铸就师德丰碑，涵养人才培养特质。**学校高度重视培育和践行社会主义核心价值观，始终注重学校精神的培育与弘扬，形成了“江海襟怀、同舟共济、扬帆致远”的“船魂”精神，成为江科大文化最为核心的价值追求和品格特质，激励着一代

代江科大人砥砺奋发，赤忱报国，致力建设国内一流造船大学。学校紧密围绕船舶特色设置学科专业，实现了涉船主干学科专业全覆盖。引领船舶工业高技术协同创新，积极参与第七代“超深水半潜式钻井平台”、“蛟龙号载人潜水器”等重大科研项目的研发工作，参研或主持项目获得国家科技进步特等奖和二等奖等重大奖项。投身教学、献身教育成为江科大师德建设的核心内涵。中国船舶界第一位院士、老领导杨樵被誉为“船界活化石”；全国教育系统创先争优典型、全省道德模范景荣春患癌六年不耽误一堂课并编写两百余万字的教材；被大学生和媒体誉为“最简朴大学教师”的周青春教授、被社会公认为坚守职业道德和家庭美德典范的章明炽副教授、获江苏省“最受大学生欢迎教师”称号的杨松林教授、被学生公认为“最负责任的班主任”张学军教授，均被中央、省市媒体屡次报道，形成了备受媒体关注的师德典型“群像”。学校在多年的办学实践中，重视一届届学生的“船魂”精神的感染和熏陶，人才培养质量得到行业高度认可。中国船舶工业集团、中国船舶重工集团及地方知名船企中，近三分之一的技术和管理骨干来自我校；江苏省三分之一以上的船舶中小型企业是由我校航海类专业毕业生创办。十年来，近两万名毕业生扎根船舶行业和海洋、国防事业，有的被选拔投身于航母、某大型驱逐舰、海洋石油 981 钻井平台、蛟龙号等国家重点工程建设，有的参与亚丁湾护航任务，造就出了一大批“吃得了苦、扎得下根、干得成事”的优秀校友。

2. “政产学研”紧密协同，办学资源丰富，人才规格适应行业需求。学校瞄准“海洋强国”“中国制造 2025”“一带一路”和“长江经济带”等国家重大战略机遇，依托船舶行业优势，坚持“政产学研”紧密协同，培养高素质应用型高级专门人才。从与船舶行业密切相关的科研院所和企业聘请院士、工程技术专家担任学校相关专业兼职教授，为本科生开设技术性和应用性较强的课程，指导本科毕业设计（论文），承担大学生创新训练及“挑战杯”等学科竞赛的指导任务，有力保障了教学质量和学生创新能力培养。学校通过与企业、研究所、政府部门之间的对接合作，有计划安排青年教师到相关单位挂职锻炼，鼓励青年教师与企业开展技术合作，提高工程和社会实践能力。学校坚持以科研促进教学，鼓励教师将产学研合作成果和最新前沿知识融入课堂，编进教材，丰富科研训练选题和特色实验项目。学校在沪东中华造船（集团）有限公司、外高桥造船有限公司等一批实力雄厚、设施先进完备的大中型企业、科研院所中，建立校外实践教育基地。与企业共同研制的国内首创的船舶先进制造技术仿真实验训练平台、船厂及船舶数字化交互式实训平台，使学生足不出校就能直接体验船舶制造企业生产组织、设计制造和制造流程，在互动环境下对船舶与海洋工程结构、内部系统与设备布置加深认识与了解。通过政产学研协同育人，学校为船舶工业和地方经济建设提供了强有力的对口人才支持，享有“中国造船工程师摇篮”的美誉。

3. 全面提升学生综合素质，课内外、校内外结合培养高素质创新人才。学校深入践行“全员育人、全方位育人、全过程育人”理念，通过第二课堂与第一课堂的有效衔接，充分发挥课外教育在人才培养中的重要作用。多部门、跨学院整合联动，将“课外科技活动”“校园文化活动”“学生社团建设”“社会实践与志愿服务”以及“国内外合作交流”等统筹规划、有机融合，实现全体在校生整体覆盖，形成了“五位一体”的第二课堂育人体系。为强化课外教学在本科教育中的地位，学校历次专业人才培养方案修订工作中，明确将“课外实

践能力与素质拓展”列为必修模块（要求完成6学分），作为学生通过毕业资格审核的必要条件。学校每年对第二课堂投入专项活动经费和奖励资金，形成了完善的组织、政策、场所、经费等保障体系。在精心承办多种校级学科竞赛的基础上，学校组织学生参加全国“挑战杯”大赛、全国周培源大学生力学竞赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、中国大学生船舶与海洋工程设计大赛等30余个高层次学科比赛，取得众多骄人成绩。精彩纷呈、丰富多样的高水平课外科技、文化艺术和社会实践公益活动，成为学校本科教学加强素质培养、贯彻“立德树人”理念的重要靓点。

九、存在问题与改进方向

总结多年的本科办学实践，学校教学工作取得了丰富成果。但同时，学校也清晰地认识到，教育培养工作中还存在不足和薄弱环节。学校本科专业总体结构和建设水平尚不够合理、均衡，高层次领军师资人才建设需要加强，少数教师教学精力投入需要加大，金课建设数量和水平有待全面提升，更为高效的教学质量保障机制也需要进一步健全，这些都是当前影响学校教育水平和人才培养质量持续提高的问题。针对以上情况，学校明确了如下努力方向和工作思路。

1. 进一步优化专业设置结构，加大专业动态调整力度。要加强专业布局调整的顶层设计和战略谋划，构建优势互补、相互支撑、体系完备、功能齐全的科学发展体系，紧密结合行业企业和社会需求，不断健全专业预警和动态调整机制。严格实施专业准入、预警和退出制度，完善基于绩效考核和问责的滚动支持机制，努力推进由第三方主导的专业办学水平评估制度。淘汰办学基础薄弱、社会需求不足、特色不明显、招生困难和就业前景较差的专业，部署与国家支柱产业、新兴产业等相关的专业，增设学科基础较好、符合地方和行业经济社会发展需要的专业。加强优势专业与新专业之间的交叉、融通，带动所有专业协同发展。推进大类招生教育模式改革，以共通的主干学科为纽带平台，加强专业群建设。加大“一流专业”建设背景下的专业负责人管理制度创新研究，优化激励政策措施，健全考核与管理机制，切实发挥专业负责人在专业建设中的重要作用。

2. 加大师资队伍整体建设，持续实施名师培育工程。目前，学校生师比能够满足教学和科研任务需求，但专任教师队伍仍需大力引进补充。近年来，本科、研究生招生规模扩大，专任教师队伍数量和质量建设需要同步适应。学校将于2019-2021年实施533人才二期工程，计划三年内再次引进和培养国家级人才5人、省部级人才30人，补充博士师资300人。建立校、院和学科三级人才开发协调机制，通过“博硕化工程”“海外进修支持计划”“青年学者计划”“科技创新团队”等培养培育措施，加强对优秀中青年教师的培养力度。消除学科壁垒，按照“大学科”“学科群”理念，健全“领军人才+团队”的人才培养模式。依托“长江学者奖励计划”“千人计划”“万人计划”“双创计划”“333工程”“江苏特聘教授”等国家和省部级重点人才工程项目，切实推进学校人才工程的实施。在大力引进海内外高层次领军人才的同时，加强校内高层次领军人才的重点培养。完善“人才特区”政策，对引进

人才和团队给予特殊配套支持。着力培养一批在教学工作中不断创新教学方法、取得显著研究成果并在教学实践中具有示范引领作用的优秀教师，积极发挥名师引领辐射作用，全面带动教师队伍总体水平的不断提高。

3. 打造“走向深蓝”系列金课，进一步提高课程建设水平。坚持“以本为本”，推进“四个回归”，进一步加强信息技术与教育教学的深度融合，围绕着船舶设计、制造和管理等体现学校船舶特色的课程为重点，构建“走向深蓝”系列金课（以船舶、动力、机械、材料、电气、计算机和管理等学科核心课程建设为重点，包含通识教育类金课）。相关学院成立“金课”建设工作小组，将金课建设作为学院的重点工作来抓，提供人、财、物的支持，定期开展金课建设指导和检查。金课建设工作小组将按照国家金课建设要求，做好课程建设规划，任务落实到人，明确时间进度节点。学校将金课建设工作列入学院年度教学工作考核范围，对金课建设进行动态跟踪管理，组织专家组定期对金课建设工作进行阶段评价并提出限期整改建议，全面促进课程建设水平的提高。

4. 强化全员质量意识，完善“两级督导、三级管理”质管机制。积极推进教学质量保障体系建设，强化全员质量意识，营造浓郁的质量文化氛围。进一步加强质量管理职能力量，紧抓工程教育专业认证良好契机，以提升专业人才培养质量为突破口，积极探索全面质量管理新模式。充分运用现代信息技术，构建全方位、全过程、全员化教学质量管理平台。加大高水平教学管理人才的培养，将教学管理队伍建设与师资队伍建设放在同等地位，建设一支具有较高理论水平、先进教育教学理念、掌握教学研究及测量评估方法的教学质量管理队伍。政策引导与工作要求并施，增强基层组织质量管理水平。加强对基层教学单位质量信息获取、处理及合理利用机制的研究，着力完善基层单位质量监管机制。在各项教学和质管工作中，进一步突出校、院、基层教学单位“三级管理”的层次，使之各行其事、各负其责。充分发挥专业和课程负责人在质量过程管理中的应有作用，使其对培养方案课程设置合理性、理论课程和实验实践环节教学效果、学业及职业规划指导效果及班级学风情况进行适时把控，及时发现问题、整改工作，保障良好教学和培养质量。

附件：

1. 本科教学质量报告支撑数据总表
2. 全校各专业教师数量及结构统计表（含生师比）
3. 全校各专业实践教学和选修课学分占专业总学分比例统计表
4. 全校各专业教授上课情况统计表
5. 全校分专业校内实验实训基地情况一览表
6. 全校分专业校外实习实践基地情况一览表
7. 全校各专业体质测试达标率一览表
8. 全校 2019 届各专业本科生毕业率学位授予率就业率一览表

附表1

本科教学质量报告支撑数据总表

序号	项 目	数 据
1	本科生占全日制在校生总数的比例	82.46%
2	赴国外攻读学位人数、交流人数、有3个月以上境外学习经历学生占本科生总人数比例	3个月以上境外学习人数：49人，其中赴国外攻读学位人数：44人；交流人数（3个月以内）：60人。以上合计人数占本科生总人数比例：0.62%
3	本科生外国留学生的学历生数、非学历数、本科外国留学生占全部本科生总人数的比例	学历生数：573人，非学历数：0人 本科外国留学生占全部本科生总人数的比例：3.13%
4	教师数量及结构	全校专任教师：1208人 结构及分专业：见附表2
5	外籍教师数、有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数	外籍教师数：15人 有海外学习或工作经历的专任教师数：276人
6	专业设置情况	全校本科专业总数：60个 当学年招生专业总数：58个 当学年新增专业：俄语 当学年停招专业：工业设计、人力资源管理
7	申请认证的专业数、专家进校考察的专业数、通过认证的专业数及其有效期	2018年申请认证专业数：10个，其中专家进校考察的专业数：2个。至目前已通过认证的专业数及其有效期：3个，港口航道与海岸工程（有效期2017-2019年），机械设计制造及其自动化（有效期2018-2023年），土木工程（有效期2019-2024年）
8	生师比	全校生师比：17.43 分专业：见附表2
9	生均教学科研仪器设备值	2.27万元
10	当年新增教学科研仪器设备值	4165.27万元
11	生均图书	86.88册
12	电子图书、电子期刊种数	电子图书：1198298种 电子期刊：224400种
13	生均教学行政用房，其中生均实验室面积	生均教学行政用房：19.27平方米，其中生均实验室面积：4.13平方米
14	生均本科教学日常运行支出	2761.40元
15	本科专项教学经费	5675.06万元
16	生均本科实验经费	363.43元

序号	项 目	数 据
17	生均本科实习经费	335.32 元
18	全校开设课程总门数	2580 门
19	实践教学学分占总学分比例	分学科门类和专业：见附表 3
20	选修课学分占总学分比例	分学科门类和专业：见附表 3
21	主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)	全校:74.33% 分专业：见附表 4
22	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	全校:8.40% 分专业：见附表 4
23	实践教学及实习实训基地	分专业：见附表 5、6
24	应届本科生毕业率	全校:90.77% 分专业：见附表 7
25	应届本科毕业生学位授予率	全校:99.79% 分专业：见附表 8
26	应届本科生初次就业率	全校:93.35% 分专业：见附表 8
27	体质测试达标率	全校:93.62% 分专业：见附表 8
28	用人单位对毕业生满意度	调查方法：省招生就业指导服务中心就业质量调查结果：用人单位对毕业生总体满意度：89.06%

附表2

全校教师分专业数量及结构统计表（含生师比）

序号	专业名称	专任教师							外聘教师数	本科生数	生师比
		总数	具有高级职称教师		具有博士学位教师		40岁以下青年教师				
			数量	比例%	数量	比例%	数量	比例%			
1	船舶与海洋工程	44	27	61.36	30	68.18	25	56.82	14	480	9.41
2	海洋工程与技术	14	8	57.14	14	100.00	12	85.71	3	141	9.10
3	港口航道与海岸工程	12	6	50.00	6	50.00	6	50.00	0	280	23.33
4	工程力学	7	4	57.14	3	42.86	2	28.57	2	124	15.50
5	机械设计制造及其自动化	44	28	63.64	34	77.27	26	59.09	10	905	18.47
6	机械电子工程	30	20	66.67	22	73.33	14	46.67	11	674	18.99
7	工业设计	11	3	27.27	3	27.27	5	45.45	6	181	12.93
8	能源与动力工程	19	12	63.16	13	68.42	10	52.63	5	407	18.93
9	轮机工程	20	9	45.00	15	75.00	11	55.00	5	357	15.87
10	建筑环境与能源应用工程	17	9	52.94	13	76.47	9	52.94	3	278	15.03
11	新能源科学与工程	8	5	62.50	8	100.00	7	87.50	2	147	16.33
12	自动化	18	10	55.56	16	88.89	10	55.56	4	415	20.75
13	电气工程及其自动化	19	10	52.63	10	52.63	12	63.16	10	836	34.83
14	测控技术与仪器	10	8	80.00	7	70.00	4	40.00	3	268	23.30
15	电子信息工程	17	8	47.06	7	41.18	7	41.18	3	401	21.68
16	电子信息科学与技术	16	6	37.50	13	81.25	10	62.50	3	247	14.11
17	水声工程	6	3	50.00	6	100.00	4	66.67	1	120	18.46
18	计算机科学与技术	26	17	65.38	13	50.00	8	30.77	2	636	23.56
19	软件工程	20	13	65.00	11	55.00	7	35.00	2	591	28.14
20	通信工程	10	5	50.00	4	40.00	5	50.00	0	269	26.90
21	物联网工程	12	3	25.00	7	58.33	7	58.33	2	287	22.08
22	信息安全	7	2	28.57	4	57.14	3	42.86	0	161	23.00
23	焊接技术与工程	24	21	87.50	19	79.17	9	37.50	7	491	17.85
24	金属材料工程	32	26	81.25	28	87.50	17	53.13	4	565	16.62
25	高分子材料与工程	15	10	66.67	15	100.00	9	60.00	8	180	9.47
26	材料成型及控制工程	16	11	68.75	14	87.50	8	50.00	8	438	21.90
27	电子封装技术	11	10	90.91	10	90.91	8	72.73	2	115	9.58
28	冶金工程	13	7	53.85	12	92.31	10	76.92	5	223	14.39
29	土木工程	33	17	51.52	27	81.82	20	60.61	5	615	17.32
30	建筑学	7	2	28.57	2	28.57	5	71.43	6	120	12.00
31	工程管理	13	7	53.85	6	46.15	4	30.77	5	267	17.23
32	环境工程	11	6	54.55	10	90.91	10	90.91	4	264	20.31
33	应用化学	26	22	84.62	25	96.15	15	57.69	6	260	8.97
34	新能源材料与器件	9	7	77.78	9	100.00	7	77.78	2	145	14.50
35	给排水科学与工程	7	4	57.14	6	85.71	4	57.14	2	106	13.25
36	生物技术	15	9	60.00	13	86.67	7	46.67	3	155	9.39
37	生物工程	16	12	75.00	15	93.75	6	37.50	10	266	12.67

序号	专业名称	专任教师							外聘教师数	本科生数	生师比
		总数	具有高级职称教师		具有博士学位教师		40岁以下青年教师				
			数量	比例%	数量	比例%	数量	比例%			
38	蚕学	22	13	59.09	21	95.45	10	45.45	9	97	3.66
39	工业工程	8	5	62.50	7	87.50	4	50.00	3	237	24.95
40	工商管理	13	10	76.92	4	30.77	4	30.77	1	237	17.56
41	会计学	11	9	81.82	1	9.09	1	9.09	3	312	24.96
42	财务管理	17	8	47.06	8	47.06	7	41.18	5	508	26.05
43	经济学	16	10	62.50	10	62.50	8	50.00	2	129	7.59
44	金融工程	8	5	62.50	5	62.50	3	37.50	2	158	17.56
45	信息管理与信息系统	24	15	62.50	17	70.83	9	37.50	3	331	12.98
46	物流管理	11	5	45.45	7	63.64	6	54.55	3	330	26.40
47	粮食工程	10	3	30.00	7	70.00	6	60.00	2	153	13.91
48	食品质量与安全	7	3	42.86	6	85.71	5	71.43	2	173	21.63
49	信息与计算科学	15	8	53.33	14	93.33	8	53.33	2	244	15.25
50	应用统计学	14	6	42.86	3	21.43	3	21.43	3	266	17.16
51	应用物理学	12	10	83.33	11	91.67	6	50.00	4	219	15.64
52	政治学与行政学	6	4	66.67	5	83.33	3	50.00	5	147	17.29
53	公共事业管理	7	5	71.43	6	85.71	3	42.86	4	150	16.67
54	人力资源管理	7	5	71.43	3	42.86	0	0.00	1	152	20.27
55	旅游管理	8	7	87.50	1	12.50	0	0.00	6	140	12.73
56	英语	29	13	44.83	5	17.24	13	44.83	9	328	9.79
57	翻译	12	8	66.67	3	25.00	3	25.00	3	124	9.19
58	俄语	6	3	50.00	6	100.00	5	83.33	0	52	8.67
59	社会体育指导与管理	25	15	60.00	2	8.00	8	32.00	6	132	4.71
60	休闲体育	21	10	47.62	1	4.76	4	19.05	6	127	5.29
61	船舶与海洋工程（中外合作）	11	8	72.73	8	72.73	5	45.45	5	205	15.19
62	工商管理（中外合作）	9	5	55.56	6	66.67	3	33.33	3	328	31.24

备注：工商管理（中外合作）专业，另有在我校任教的8名澳大利亚外方教师未计入。

附表3 全校各专业实践教学和选修课学分占专业总学分比例统计表

序号	专业名称	实践教学学分比例	选修课学分比例
1	船舶与海洋工程	36.7%	19.2%
2	海洋工程与技术	34.5%	19.2%
3	港口航道与海岸工程	35.6%	18.9%
4	工程力学	35.8%	16.9%
5	机械设计制造及其自动化	38.7%	15.3%
6	机械电子工程	39.8%	14.7%
7	工业设计	44.2%	18.0%
8	能源与动力工程	36.9%	20.9%
9	轮机工程	40.1%	20.0%
10	建筑环境与能源应用工程	37.6%	20.9%
11	新能源科学与工程	39.2%	22.7%
12	自动化	41.2%	18.6%
13	电气工程及其自动化	40.7%	19.8%
14	测控技术与仪器	40.4%	21.5%
15	电子信息工程	40.7%	21.5%
16	电子信息科学与技术	41.3%	20.9%
17	水声工程	39.0%	20.9%
18	计算机科学与技术	37.0%	20.0%
19	软件工程	41.8%	21.2%
20	通信工程	34.9%	20.9%
21	物联网工程	41.8%	20.3%
22	信息安全	37.9%	22.0%
23	焊接技术与工程	36.2%	20.1%
24	金属材料工程	37.3%	25.4%
25	高分子材料与工程	39.5%	20.3%
26	材料成型及控制工程	36.4%	21.5%
27	电子封装技术	35.3%	17.5%
28	冶金工程	36.2%	20.3%
29	土木工程	35.3%	22.0%
30	建筑学	36.0%	17.2%
31	工程管理	30.5%	21.5%
32	环境工程	33.9%	16.9%
33	应用化学	43.9%	16.8%
34	新能源材料与器件	37.6%	19.0%
35	给排水科学与工程	35.6%	16.9%
36	生物技术	45.6%	25.6%
37	生物工程	39.5%	23.7%
38	蚕学	43.9%	20.3%
39	工业工程	23.3%	18.0%
40	工商管理	30.2%	20.9%
41	会计学	26.1%	18.6%

序号	专业名称	实践教学学分比例	选修课学分比例
42	财务管理	28.5%	20.9%
43	经济学	27.3%	19.8%
44	金融工程	29.1%	19.8%
45	信息管理与信息系统	33.1%	18.6%
46	物流管理	31.4%	20.3%
47	粮食工程	39.3%	19.2%
48	食品质量与安全	39.3%	20.9%
49	信息与计算科学	34.6%	20.9%
50	应用统计学	28.5%	22.1%
51	应用物理学	41.3%	19.8%
52	政治学与行政学	25.6%	26.7%
53	公共事业管理	25.6%	20.9%
54	人力资源管理	26.7%	24.4%
55	旅游管理	26.7%	25.6%
56	英语	27.9%	25.6%
57	翻译	27.3%	22.1%
58	俄语	24.4%	20.9%
59	社会体育指导与管理	35.8%	36.0%
60	休闲体育	48.0%	36.0%
61	船舶与海洋工程（中外合作）	28.4%	16.8%
62	工商管理（中外合作）	36.7%	5.4%

另注：

1. 分学科门类的实践教学学分占总学分比例：工学 37.79%，理学 39.20%，管理学 28.98%，文学 26.53%，教育学 41.90%，农学 43.90%，经济学 28.20%，法学 25.60%；

2. 分学科门类的选修课学分占总学分比例：工学 19.75%，理学 21.02%，管理学 19.55%，文学 22.87%，教育学 36.00%，农学 20.30%，经济学 19.80%，法 26.7

附表 4

全校各专业教授上课情况统计表

序号	专业名称	主讲本科课程的教授 占教授总数的比例	教授讲授本科课程 占课程总门次数的比例
1	船舶与海洋工程	44.44%	10.64%
2	海洋工程与技术	100.00%	8.06%
3	港口航道与海岸工程	100.00%	8.06%
4	工程力学	0.00%	2.00%
5	机械设计制造及其自动化	88.89%	19.82%
6	机械电子工程	50.00%	6.00%
7	工业设计	0.00%	5.17%
8	能源与动力工程	100.00%	8.82%
9	轮机工程	40.00%	12.50%
10	建筑环境与能源应用工程	0.00%	0.00%
11	新能源科学与工程	0.00%	10.00%
12	自动化	100.00%	15.71%
13	电气工程及其自动化	100.00%	5.10%
14	测控技术与仪器	100.00%	25.00%
15	电子信息工程	100.00%	5.78%
16	电子信息科学与技术	100.00%	10.23%
17	水声工程	100.00%	3.85%
18	计算机科学与技术	100.00%	23.33%
19	软件工程	50.00%	10.00%
20	通信工程	100.00%	23.08%
21	物联网工程	100.00%	31.03%
22	信息安全	100.00%	16.67%
23	焊接技术与工程	100.00%	17.69%
24	金属材料工程	87.50%	20.00%
25	高分子材料与工程	100.00%	7.14%
26	材料成型及控制工程	100.00%	3.77%
27	电子封装技术	100.00%	11.29%
28	冶金工程	100.00%	12.12%
29	土木工程	100.00%	9.56%
30	建筑学	0.00%	0.00%

序号	专业名称	主讲本科课程的教授 占教授总数的比例	教授讲授本科课程 占课程总门次数的比例
31	工程管理	100.00%	5.36%
32	环境工程	100.00%	18.18%
33	应用化学	100.00%	36.00%
34	新能源材料与器件	100.00%	15.00%
35	给排水科学与工程	0.00%	12.50%
36	生物技术	0.00%	19.23%
37	生物工程	100.00%	17.65%
38	蚕学	0.00%	12.07%
39	工业工程	66.67%	18.42%
40	工商管理	33.33%	10.00%
41	会计学	100.00%	18.18%
42	财务管理	0.00%	4.03%
43	经济学	0.00%	3.23%
44	金融工程	0.00%	3.45%
45	信息管理与信息系统	100.00%	14.42%
46	物流管理	0.00%	7.14%
47	粮食工程	0.00%	20.00%
48	食品质量与安全	100.00%	16.67%
49	信息与计算科学	100.00%	12.00%
50	应用统计学	100.00%	14.52%
51	应用物理学	100.00%	16.13%
52	政治学与行政学	100.00%	16.67%
53	公共事业管理	0.00%	5.56%
54	人力资源管理	0.00%	7.55%
55	旅游管理	0.00%	8.06%
56	英语	33.33%	0.99%
57	翻译	0.00%	3.49%
58	俄语	100.00%	22.22%
59	社会体育指导与管理	100.00%	3.28%
60	休闲体育	0.00%	3.13%
61	船舶与海洋工程（中外合作）	100.00%	8.33%
62	工商管理（中外合作）	100.00%	6.06%

附表 5

全校分专业校内实验实训教学基地情况一览表

序号	基地名称	面向专业名称
1	船舶与海洋工程实验室	船舶与海洋工程；工程力学；港口航道与海岸工程；给排水科学与工程；海洋工程与技术；轮机工程；土木工程
2	力学实验室	机械设计制造及其自动化；轮机工程；能源与动力工程；新能源科学与工程；土木工程；工程力学；环境工程；给排水科学与工程
3	工程力学实验室	工业设计；金属材料工程；高分子材料与工程；材料成型及控制工程；电子封装技术；焊接技术与工程；建筑环境与能源应用工程；船舶与海洋工程；海洋工程与技术；港口航道与海岸工程；工程力学；机械设计制造及其自动化；机械电子工程；轮机工程；能源与动力工程；新能源科学与工程；土木工程；环境工程；给排水科学与工程
4	热能与动力工程实验室	机械设计制造及其自动化；机械电子工程；电气工程及其自动化；能源与动力工程；新能源科学与工程；水声工程；轮机工程；建筑环境与能源应用工程；
5	机械工程实验中心	机械电子工程；材料成型及控制工程；轮机工程；能源与动力工程；建筑环境与能源应用工程；新能源科学与工程；机械设计制造及其自动化；船舶与海洋工程；海洋工程与技术；工程力学；粮食工程；金属材料工程；高分子材料与工程；电子封装技术；焊接技术与工程；工业设计；测控技术与仪器；电气工程及其自动化
6	机械动力工程实验中心	机械电子工程；机械设计制造及其自动化
7	工业设计实验室	机械电子工程；
8	信息与控制实验教学中心	自动化；电气工程及其自动化；测控技术与仪器；电子信息工程；水声工程；海洋工程与技术；船舶与海洋工程；金属材料工程；高分子材料与工程；材料成型及控制工程；电子封装技术；焊接技术与工程；环境工程；通信工程；计算机科学与技术；信息安全；给排水科学与工程；机械设计制造及其自动化；物联网工程；轮机工程；能源与动力工程；建筑环境与能源应用工程；新能源科学与工程
9	信息与通信工程学科实验室	自动化；水声工程
10	电气信息工程实验中心	材料成型及控制工程；电气工程及其自动化；机械电子工程；机械设计制造及其自动化；软件工程；物流管理；冶金工程
11	计算机应用与通信工程实验室	电子信息工程；船舶与海洋工程；软件工程；测控技术与仪器；信息安全；计算机科学与技术；通信工程；物联网工程
12	数理实验中心	船舶与海洋工程；海洋工程与技术；工程力学；机械设计制造及其自动化；机械电子工程；自动化；电子信息工程；测控技术与仪器；水声工程；焊接技术与工程；金属材料工程；高分子材料与工程；材料成型及控制工程；电子封装技术；计算机科学与技术；信息安全；软件工程；物联网工程；轮机工程；能源与动力工程；建筑环境与能源应用工程；新能源科学与工程；土木工程；生物工程；环境工程；给排水科学与工程；粮食工程；食品质量与安全
13	焊接及电子封装实验室	金属材料工程；电子封装技术；焊接技术与工程；材料成型及控制工程

序号	基地名称	面向专业名称
14	材料及成型实验室	机械电子工程；机械设计制造及其自动化；电子封装技术；焊接技术与工程；金属材料工程；材料成型及控制工程；轮机工程
15	材料分析测试中心	电子封装技术；焊接技术与工程；金属材料工程
16	腐蚀防护与高分子实验室	材料成型及控制工程；金属材料工程；高分子材料与工程
17	环境工程实验室	环境工程
18	化学实验室	生物工程；环境工程；新能源材料与器件；金属材料工程；高分子材料与工程；粮食工程；食品质量与安全；给排水科学与工程；机械设计制造及其自动化；机械电子工程
19	土建工程实验中心	港口航道与海岸工程；土木工程；建筑环境与能源应用工程；建筑学
20	生物技术实验室	生物技术；生物工程
21	农业部蚕桑遗传改良重点开放实验室	生物技术；生物工程；蚕学
22	农业部蚕桑产业产品质量监督检验测试中心	生物技术；生物工程；蚕学
23	粮油食品实验教学中心	粮食工程；食品质量与安全
24	计算中心	港口航道与海岸工程；电子封装技术；生物工程；环境工程；给排水科学与工程；焊接技术与工程；机械设计制造及其自动化；电气工程及其自动化；自动化；电子信息工程；金属材料工程；软件工程；计算机科学与技术；通信工程；物联网工程；能源与动力工程；新能源科学与工程；轮机工程；土木工程
25	经济管理实验中心	工业工程；工商管理；会计学；财务管理；经济学；金融工程；信息管理与信息系统
26	外语教学与语音科学实验中心	英语；翻译；俄语；全校其他专业
27	人文素质实践中心	政治学与行政学；公共事业管理；旅游管理；人力资源管理；全校其他专业
28	体育科学实验中心	休闲体育；社会体育指导与管理；全校其他专业
29	工程训练中心	全校理工科及其他相关专业
30	张家港校区冶金材料工程实验中心	材料成型及控制工程；冶金工程
31	张家港校区商学院实验中心	财务管理；物流管理
32	张家港校区公共教育实验中心	电气工程及其自动化；机械电子工程；机械设计制造及其自动化；软件工程；冶金工程

全校分专业校外实习实训基地情况一览表

序号	基地名称	面向专业名称
1	沪东中华造船(集团)有限公司	金属材料工程;焊接技术与工程;船舶与海洋工程;海洋工程与技术;工程力学
2	江苏省镇江船厂(集团)有限公司	船舶与海洋工程;海洋工程与技术;工程力学;信息管理与信息系统;工业工程;轮机工程;能源与动力工程
3	上海外高桥造船有限公司	金属材料工程;焊接技术与工程;船舶与海洋工程;海洋工程与技术;工程力学;人力资源管理;旅游管理;公共事业管理;政治学与行政学
4	无锡达内科技有限公司	信息与计算科学;应用统计学;软件工程;计算机科学与技术;物联网工程;通信工程
5	上海江南长兴造船有限责任公司	金属材料工程;焊接技术与工程;人力资源管理;船舶与海洋工程;海洋工程与技术;工程力学
6	江苏恒顺醋业股份有限公司	生物工程;工商管理;物流管理;工业工程;粮食工程;食品质量与安全
7	镇江市金舟软件有限责任公司	信息管理与信息系统;会计学;信息与计算科学;财务管理
8	镇江东盛空调工程有限公司	会计学;财务管理;建筑环境与能源应用工程
9	上海船厂船舶有限公司	金属材料工程;焊接技术与工程
10	中国人民解放军 4805 集团 上海船厂	金属材料工程;焊接技术与工程
11	镇江市亿华系统集成有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
12	中海工业(江苏)有限公司	船舶与海洋工程;海洋工程与技术;工程力学
13	镇江四洋柴油机制造有限公司	金融工程;经济学
14	镇江泛美汽车零部件有限公司	材料成型及控制工程
15	江苏嵘泰工业股份有限公司	材料成型及控制工程
16	镇江港龙机电有限公司	材料成型及控制工程
17	扬州江淮轻型汽车有限公司	材料成型及控制工程
18	镇江成功高科技有限公司	材料成型及控制工程
19	江苏金源高端装备股份有限公司	材料成型及控制工程
20	南京华格电汽塑业有限公司	材料成型及控制工程;高分子材料与工程
21	泛凯斯特铸造(镇江)有限公司	材料成型及控制工程
22	镇江南帝化工有限公司	高分子材料与工程
23	常州帝斯博医疗用品有限公司	高分子材料与工程
24	南京聚隆科技有限公司	高分子材料与工程
25	镇江同立橡胶有限公司	高分子材料与工程
26	江苏常青树新材料科技有限公司	高分子材料与工程
27	扬州扬杰电子科技股份有限公司	电子封装技术
28	苏州中为联创微纳制造创新中心 有限公司	电子封装技术

序号	基地名称	面向专业名称
29	镇江泛沃新能源汽车技术股份有限公司	电子封装技术
30	镇江长江焊接材料厂	电子封装技术
31	苏州优诺电子材料科技有限公司	电子封装技术
32	江苏七〇七天然制药有限公司	生物工程
33	中国农业科学院蚕业研究所附属蚕药厂	生物工程
34	句容市东方紫酒业有限公司	生物工程
35	丹阳市金丹阳酒业有限公司	生物工程
36	鑫缘茧丝绸集团股份有限公司	蚕学
37	江苏富安茧丝绸股份有限公司	蚕学
38	江苏民星茧丝绸股份有限公司	蚕学
39	滨海县蚕种场	蚕学
40	江苏苏豪蚕种有限公司	蚕学
41	南京桂花鸭（集团）有限公司	生物技术
42	江苏桦康堂大健康产业有限公司	生物技术
43	镇江市疾病预防控制中心	生物技术
44	南京金斯瑞生物科技有限公司	生物技术
45	江苏现代造船技术有限公司	船舶与海洋工程;海洋工程与技术;工程力学
46	江苏新扬子造船有限公司	船舶与海洋工程;海洋工程与技术;工程力学
47	中国长江航运集团南京金陵船厂	船舶与海洋工程;海洋工程与技术;工程力学
48	南通中远船务工程有限公司	船舶与海洋工程;海洋工程与技术;工程力学
49	烟台中集来福士海洋工程有限公司	海洋工程与技术
50	江苏省芒稻船闸管理所	港口航道与海岸工程
51	江苏省高邮运东船闸管理所	港口航道与海岸工程
52	江苏省高邮市航道管理站	港口航道与海岸工程
53	上海欧姆龙控制电器有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
54	江苏嘉泰蒸发设备股份有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
55	镇江赛尔尼柯自动化有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
56	镇江市宏业科技有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
57	江苏惠通集团有限责任公司	不电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
58	江苏协昌电子科技股份有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程

序号	基地名称	面向专业名称
59	江阴市天马电源制造有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
60	星慧照明工程集团有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
61	江阴双马重工装备有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
62	镇江天力变压器有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
63	江阴市国豪电热电器制造有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
64	江苏栖普泰克自动化科技有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
65	征图新视(江苏)科技有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
66	江阴久盛科技有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
67	常熟瑞特电气股份有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
68	盐城优易-江苏科技大学实习基地	自动化
69	苏州艾思-江苏科技大学实习基地	自动化
70	无锡信捷电气股份有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
71	南京嘉环科技有限公司	电气工程及其自动化;自动化;测控技术与仪器;电子信息工程;电子信息科学与技术;水声工程
72	镇江市华展电子科技有限公司	电子信息工程;电子信息科学与技术;测控技术与仪器;机械电子工程;机械制造及其自动化
73	镇江丹徒新区污水处理厂	环境工程
74	光大环保能源(镇江)有限公司	环境工程
75	镇江市环境监测中心站	环境工程
76	镇江市京口污水处理厂	环境工程
77	国电集团谏壁发电厂	环境工程
78	江苏肯创催化剂再生技术有限公司	环境工程
79	镇江出入境检验检疫局	环境工程
80	江苏苏润高碳材有限公司	环境工程
81	江苏四达特材科技有限公司	应用化学
82	优利德(江苏)化工有限公司	应用化学
83	镇江德成化学有限公司	应用化学
84	镇江阿尔法特种镀膜科技有限公司	应用化学
85	镇江正丹化学工业股份有限公司	应用化学

序号	基地名称	面向专业名称
86	国网江苏省电力有限公司 镇江供电分公司	新能源材料与器件
87	镇江泰舸电池隔膜科技有限公司	新能源材料与器件
88	江苏恒神股份有限公司	新能源材料与器件
89	力信（江苏）能源科技有限公司	新能源材料与器件
90	镇江东亚碳素焦化有限公司	新能源材料与器件
91	苏州纳新新能源科技有限公司	新能源材料与器件
92	无锡凯绎科技有限公司	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
93	苏州纽威阀门股份有限公司	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
94	无锡德林防务装备有限公司	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
95	润邦卡哥特科工业有限公司	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
96	鹰普（中国）有限公司	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
97	江苏鱼跃信息系统有限公司	工业设计
98	江苏奥特隆新材料有限公司	工业设计
99	扬州益航精密机械有限公司	工业设计
100	丹阳江科光学眼镜科技有限公司	工业设计
101	丹阳市云阳镇立可明光学眼镜厂	工业设计
102	中船动力有限公司	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
103	安艾艾迪信息技术（上海） 有限公司	软件工程;计算机科学与技术;信息安全
104	镇江市软通极客信息技术 有限责任公司	软件工程;计算机科学与技术
105	华东软件（扬州）有限公司	软件工程;计算机科学与技术
106	上海十维教育科技有限公司	软件工程;计算机科学与技术
107	泰州知慧软件科技有限公司	不软件工程;计算机科学与技术
108	镇江科大软件有限公司	软件工程;计算机科学与技术;信息安全
109	连云港杰瑞电子有限公司	信息安全;物联网工程;通信工程
110	天津东软睿道教育信息 技术有限公司	计算机科学与技术;物联网工程;通信工程;信息安全
111	镇江市海达科技有限公司	信息安全;物联网工程;通信工程
112	赞奇科技发展有限公司	物联网工程;通信工程;信息安全
113	镇江亿海软件有限公司	软件工程;计算机科学与技术;物联网工程;通信工程
114	上海奇宝智能科技有限公司	计算机科学与技术;物联网工程;通信工程;人工智能
115	镇江卓航信息技术有限公司	计算机科学与技术;物联网工程;通信工程
116	江苏科大汇峰科技有限公司	计算机科学与技术;物联网工程;通信工程;信息安全
117	江苏云涌电子科技股份有限公司	物联网工程;通信工程;信息安全
118	江苏省现代船舶与海洋工程 软件研发中心有限公司	计算机科学与技术;物联网工程;通信工程;信息安全

序号	基地名称	面向专业名称
119	上海荟申信息科技有限公司	计算机科学与技术;物联网工程;通信工程;信息安全
120	杭州火蜂鸟在线科技有限公司	计算机科学与技术;物联网工程;通信工程;信息安全
121	中电科技(合肥)博微信息 发展有限责任公司	计算机科学与技术;物联网工程;通信工程;信息安全
122	苏州领拓天成信息技术有限公司	人工智能;计算机科学与技术;信息安全
123	无锡东方长风船用推进器 有限公司	人工智能;计算机科学与技术;信息安全
124	洛阳双瑞精铸钛业有限公司	工商管理;物流管理
125	江苏源春食品科技发展有限公司	工商管理;物流管理
126	镇江美年大健康管理有限公司	工商管理;物流管理
127	镇江鹏龙星徽汽车销售 服务有限公司	工商管理;物流管理
128	惠龙易通国际物流股份有限公司	物流管理;工商管理
129	江苏斯诺物联科技有限公司	物流管理;工商管理
130	诺得物流股份有限公司	物流管理;工商管理
131	镇江海纳川物流产业发展 有限责任公司	物流管理;工商管理
132	镇江金山物流中心	物流管理;工商管理
133	中国软件与技术服务股份 有限公司	信息管理与信息系统
134	江苏智融高科信息科技有限公司	信息管理与信息系统
135	福建摩尔软件有限公司	信息管理与信息系统
136	中银保险有限公司镇江 中心支公司	经济学;金融工程
137	中国银行股份有限公司镇江分行	经济学;金融工程
138	东吴证券镇江解放路营业部	经济学;金融工程
139	江苏骅通船舶工程设备有限公司	经济学;金融工程
140	镇江永丰电光源有限公司	经济学;金融工程
141	江苏昌吉永生物科技股份 有限公司	经济学;金融工程
142	华泰证券股份有限公司 镇江分公司	金融工程;经济学
143	中国银河证券股份有限公司 镇江正东路证券营业部	金融工程;经济学
144	镇江百纳管理咨询服务 有限公司	金融工程;经济学
145	镇江三人行网络贸易 有限公司	金融工程;经济学
146	江苏朝源建设有限公司	金融工程;经济学
147	江苏恒正会计师事务所	财务管理;会计学

序号	基地名称	面向专业名称
148	财务管理;会计学	财务管理;会计学
149	苏亚金诚会计师事务所镇江分所	财务管理;会计学
150	江苏立信会计师事务所	财务管理;会计学
151	徐工集团工程机械机械有限公司	财务管理;会计学
152	镇江中船现代发电设备有限公司	财务管理;会计学
153	中船重工物资贸易集团有限公司	财务管理;会计学
154	中信银行股份有限公司镇江分行	财务管理;会计学
155	北京长城电子装备有限责任公司	财务管理;会计学
156	广珠铁路物流发展股份有限公司	财务管理;会计学
157	苏州太湖电工新材料股份有限公司	工业工程
158	江苏天工工具有限公司	工业工程
159	深圳前海派沃科技有限公司	工业工程
160	江苏震纶棉纺有限公司	工业工程
161	江苏亨通光纤科技有限公司	工业工程
162	中储粮镇江粮油有限公司	粮食工程;食品质量与安全
163	江苏省粮食集团昆山粮食收储有限公司	粮食工程;食品质量与安全
164	镇江市农产品质量检验检测中心	粮食工程;食品质量与安全
165	江苏无锡国家粮食储备库	粮食工程;食品质量与安全
166	江苏无锡新安国家粮食储备库	粮食工程;食品质量与安全
167	扬州粮食储运加工有限公司	粮食工程;食品质量与安全
168	江苏常州城北国家粮食储备库	粮食工程;食品质量与安全
169	镇江市粮食中转库	粮食工程;食品质量与安全
170	镇江军粮供应中心	粮食工程;食品质量与安全
171	镇江市粮油质量检测所	粮食工程;食品质量与安全
172	上海大船酒店	旅游管理
173	南京丁山花园酒店有限公司	旅游管理
174	江苏百瑞吉新材料有限公司	公共事业管理
175	江苏大港股份有限公司	人力资源管理
176	江苏泰茂担保有限公司	人力资源管理
177	镇江市京口区文化体育局	旅游管理
178	常州广电置业有限公司 万豪酒店分公司	旅游管理
179	常州富都大酒店有限公司	旅游管理
180	江苏省苏南人力资源市场	人力资源管理
181	镇江市依法治市领导小组办公室	政治学与行政学

序号	基地名称	面向专业名称
182	句容市文化馆	政治学与行政学
183	句容市图书馆	政治学与行政学
184	镇江市法学会	公共事业管理
185	江苏汇典律师事务所	公共事业管理
186	镇江市京口区正东路街道 江科大社区居委会	公共事业管理
187	镇江华舟物业管理有限公司	公共事业管理
188	南京市无想山景区	旅游管理
189	江苏金山湖餐饮管理有限公司	旅游管理
190	上海金字豪国际酒店有限公司	旅游管理
191	苏州福彭喜来登酒店	旅游管理
192	无锡太湖华邑酒店	旅游管理
193	镇江富力喜来登酒店	旅游管理
194	南通帆森能源科技有限公司	人力资源管理;旅游管理;公共事业管理;政治学与行政学
195	南通华凯重工有限公司	人力资源管理;旅游管理;公共事业管理;政治学与行政学
196	江苏南通三建集团股份有限公司	人力资源管理;旅游管理;公共事业管理;政治学与行政学
197	横店集团得邦照明股份有限公司	人力资源管理;旅游管理;公共事业管理;政治学与行政学
198	南通睿宏人力资源服务有限公司	人力资源管理;旅游管理;公共事业管理;政治学与行政学
199	南京欧之典汽车租赁有限公司	人力资源管理;旅游管理;公共事业管理;政治学与行政学
200	正信光电科技股份有限公司	人力资源管理;旅游管理;公共事业管理;政治学与行政学
201	常州市金坛区薛埠镇社区 教育中心	人力资源管理;旅游管理;公共事业管理;政治学与行政学
202	中航鼎衡造船有限公司	轮机工程;能源与动力工程
203	江苏兆胜空调有限公司	建筑环境与能源应用工程
204	镇江中船瓦锡兰螺旋桨有限公司	轮机工程
205	无锡伏尔康科技有限公司	能源与动力工程;轮机工程
206	南京诺丹工程技术有限公司	建筑环境与能源应用工程
207	江苏乾景新能源产业技术 研究院有限公司	新能源科学与工程
208	江苏奇佩建筑装配科技有限公司	建筑环境与能源应用工程
209	镇江华普监理有限责任公司	建筑环境与能源应用工程
210	泰州市沪江特种设备有限公司	轮机工程;能源与动力工程
211	扬州华东动力机械有限公司	轮机工程;能源与动力工程
212	镇江市公路管理处	建筑环境与能源应用工程
213	江苏远望仪器科技有限公司	轮机工程;能源与动力工程
214	中船绿洲镇江船舶辅机有限公司	轮机工程;能源与动力工程

序号	基地名称	面向专业名称
215	江苏省质量技术监督气体流量计量检测中心	能源与动力工程;新能源科学与工程
216	江苏奥维智能科技有限公司	新能源科学与工程
217	上海攀业氢能源科技有限公司	新能源科学与工程
218	国家中低温太阳能光热利用产品质量检查中心(浙江)	新能源科学与工程
219	中能锂电科技泰州有限公司	新能源科学与工程
220	力信(江苏)能源科技有限责任公司	新能源科学与工程
221	江苏乐科节能科技股份有限公司	建筑环境与能源应用工程
222	上海易第优软件科技有限公司	信息与计算科学
223	中软科创无锡有限公司	信息与计算科学
224	江苏风云科技服务有限公司	信息与计算科学
225	杭州炬像科技有限公司	应用物理学
226	国家统计局镇江调查队	应用统计学
227	中国农业银行股份有限公司镇江京口支行	应用统计学
228	江苏傲天数字科技有限公司	应用统计学
229	北京学而思教育科技有限公司镇江分公司	应用统计学
230	常州奥体场馆管理有限公司	社会体育指导与管理;休闲体育
231	镇江裕隆湾实业有限公司(高尔夫)	社会体育指导与管理;休闲体育
232	镇江市博派健身会所	社会体育指导与管理;休闲体育
233	南京动因体育发展有限公司	社会体育指导与管理;休闲体育
234	镇江市柔道运动协会	社会体育指导与管理;休闲体育
235	镇江市体育会展中心	社会体育指导与管理;休闲体育
236	苏科篮球体育文化有限公司	社会体育指导与管理;休闲体育
237	镇江市京口区金吉鸟健身俱乐部苏宁店	社会体育指导与管理;休闲体育
238	上海泳灿体育文化发展有限公司	社会体育指导与管理;休闲体育
239	镇江华美体育文化传播有限公司	社会体育指导与管理;休闲体育
240	镇江建工建设集团有限公司	土木工程
241	镇江交通产业集团有限公司	土木工程
242	镇江中谊抗震科技股份有限公司	土木工程
243	江苏省地质矿产局第三地质大队	土木工程
244	江苏伟勃智能装配式充气膜结构有限公司	土木工程
245	江苏三工钢桥股份有限公司	土木工程

序号	基地名称	面向专业名称
246	江苏省苏中建设集团股份有限公司	工程管理
247	镇江华航工程咨询有限公司	工程管理
248	镇江市华普建设监理有限责任公司	工程管理
249	镇江市装饰装修行业协会	工程管理
250	上海邦阔信息科技有限公司	工程管理
251	江苏省交通工程集团有限公司	土木工程
252	江苏润祥建设集团有限公司	土木工程
253	江苏铭城建筑设计院有限公司镇江分公司	建筑学
254	江苏中森建筑设计有限公司	建筑学
255	镇江市规划设计研究院	建筑学
256	江苏文博建筑设计有限公司	建筑学
257	上海京合华建筑设计有限公司	建筑学
258	南京他拍档网络科技有限公司	英语
259	上海东方激光教育文化有限公司	英语
260	镇江市京口区新航道精英教育培训中心	英语
261	丹徒区新城英特教育咨询服务部	英语;翻译
262	镇江斯科勒翻译有限公司	翻译
263	南通百分百学校	英语
264	润州区和平路街道西津渡社区	英语;翻译
265	中国翻译协会实训基地	翻译
266	南京浙大方圆科技有限公司	英语
267	南京市鼓楼区新航道培训中心	英语;翻译
268	镇江和平路街道西津渡社区	翻译
269	镇江新东方培训中心	英语
270	美罗国际教育	英语
271	学而思教育有限公司	英语;翻译
272	厦门亿学软件有限公司	英语
273	南京朗通留学咨询有限公司	英语;翻译
274	江苏沙钢集团有限公司	电气工程及其自动化
275	江苏省和乔电子科技有限公司	电气工程及其自动化
276	苏州安艾艾迪职业培训中心	软件工程
277	苏州市高博软件职业培训学校	软件工程
278	中软国际信息技术培训有限公司	软件工程

序号	基地名称	面向专业名称
279	张家港耐维思通电子科技有限公司	电气工程及其自动化
280	张家港智能电力研究院有限公司	电气工程及其自动化
281	工业装备实习基地	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
282	中空成型设备实习基地	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
283	精密模塑实习基地	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
284	汽车部件实习基地	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
285	机器人自动化实习基地	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
286	纺织机械实习基地	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
287	包装机械实习基地	机械设计制造及其自动化;机械电子工程
288	江苏新美星包装机械有限公司	物流管理
289	江阴海澜集团	物流管理
290	快递整合收发平台	物流管理
291	张家港保税区环球物流	物流管理
292	张家港康得新光电材料有限公司	物流管理
293	沃尔曼科技张家港有限公司	冶金工程;材料成型及控制工程
294	张家港联合铜业有限公司	冶金工程;材料成型及控制工程
295	张家港广大特材股份有限公司	冶金工程;材料成型及控制工程
296	中信重工机械有限公司	冶金工程;材料成型及控制工程
297	国机重工洛阳有限公司	冶金工程;材料成型及控制工程
298	中国一拖集团有限公司	冶金工程;材料成型及控制工程
299	河南柴油机重工有限公司	冶金工程;材料成型及控制工程

附表 7

全校分专业体质测试达标率一览表

序号	专业名称	达标率 %	序号	专业名称	达标率 %
1	船舶与海洋工程	93.76	20	通信工程	94.57
2	海洋工程与技术	90.44	21	物联网工程	92.73
3	港口航道与海岸工程	90.43	22	信息安全	94.07
4	工程力学	87.50	23	焊接技术与工程	94.15
5	机械设计制造及其自动化	93.36	24	金属材料工程	89.87
6	机械电子工程	94.27	25	高分子材料与工程	91.33
7	工业设计	97.25	26	材料成型及控制工程	93.08
8	能源与动力工程	95.83	27	电子封装技术	97.45
9	轮机工程	92.75	28	冶金工程	82.78
10	建筑环境与能源应用工程	94.91	29	土木工程	92.42
11	新能源科学与工程	89.81	30	建筑学	91.96
12	自动化	94.72	31	工程管理	94.79
13	电气工程及其自动化	91.58	32	环境工程	96.63
14	测控技术与仪器	91.70	33	应用化学	89.02
15	电子信息工程	93.88	34	新能源材料与器件	87.96
16	电子信息科学与技术	92.31	35	给排水科学与工程	85.51
17	水声工程	95.29	36	生物技术	94.44
18	计算机科学与技术	92.53	37	生物工程	92.91
19	软件工程	89.45	38	蚕学	97.56
39	工业工程	90.67	51	应用物理学	92.53
40	工商管理	93.46	52	政治学与行政学	96.92
41	会计学	94.08	53	公共事业管理	97.47
42	财务管理	93.30	54	人力资源管理	95.00
43	经济学	97.35	55	旅游管理	94.92
44	金融工程	96.15	56	英语	96.39
45	信息管理与信息系统	95.28	57	翻译	94.35
46	物流管理	92.74	58	俄语	91.67
47	粮食工程	92.31	59	社会体育指导与管理	98.62
48	食品质量与安全	97.48	60	休闲体育	97.60
49	信息与计算科学	89.34	61	船舶与海洋工程(中外合作)	90.55
50	应用统计学	95.59	62	工商管理(中外合作)	83.57

附表 8 全校 2019 届各专业毕业、学位授予、就业一览表

序号	专业名称	毕业率	毕业生 学位授予率	初次就业率
1	船舶与海洋工程	93.69%	99.04%	92.31%
2	海洋工程与技术	91.18%	100.00%	96.77%
3	港口航道与海岸工程	82.05%	100.00%	93.75%
4	工程力学	93.55%	100.00%	93.10%
5	机械设计制造及其自动化	81.34%	100.00%	95.88%
6	机械电子工程	89.02%	100.00%	88.96%
7	工业设计	89.71%	100.00%	75.41%
8	能源与动力工程	88.99%	100.00%	98.97%
9	轮机工程	86.30%	100.00%	98.41%
10	建筑环境与能源应用工程	94.94%	100.00%	98.67%
11	自动化	86.60%	100.00%	96.43%
12	电气工程及其自动化	88.51%	100.00%	94.71%
13	测控技术与仪器	89.23%	100.00%	91.38%
14	电子信息工程	89.01%	100.00%	93.83%
15	电子信息科学与技术	91.04%	100.00%	80.33%
16	计算机科学与技术	90.85%	100.00%	97.67%
17	软件工程	91.89%	100.00%	92.65%
18	通信工程	90.67%	100.00%	95.59%
19	物联网工程	85.14%	100.00%	98.41%
20	焊接技术与工程	95.42%	100.00%	98.40%
21	金属材料工程	91.37%	100.00%	96.06%
22	高分子材料与工程	85.00%	100.00%	97.06%
23	材料成型及控制工程	91.74%	99.00%	86.00%
24	电子封装技术	95.65%	100.00%	95.45%
25	冶金工程	80.36%	100.00%	77.78%
26	土木工程	93.23%	100.00%	97.58%
27	建筑学	96.55%	100.00%	96.43%
28	工程管理	88.54%	100.00%	98.82%
29	环境工程	98.55%	100.00%	97.06%

序号	专业名称	毕业率	毕业生 学位授予率	初次就业率
30	应用化学	92.75%	100.00%	92.19%
31	生物技术	94.29%	100.00%	96.97%
32	生物工程	92.06%	100.00%	96.55%
33	蚕学	100.00%	100.00%	88.24%
34	工业工程	90.38%	100.00%	97.87%
35	工商管理	100.00%	100.00%	89.29%
36	会计学	98.75%	100.00%	92.41%
37	财务管理	97.73%	100.00%	79.07%
38	经济学	100.00%	100.00%	92.31%
39	金融工程	94.87%	100.00%	94.59%
40	信息管理与信息系统	90.79%	100.00%	86.96%
41	物流管理	92.22%	100.00%	87.95%
42	信息与计算科学	95.31%	100.00%	98.36%
43	应用统计学	97.40%	100.00%	96.00%
44	应用物理学	91.23%	100.00%	98.08%
45	政治学与行政学	93.75%	100.00%	86.67%
46	公共事业管理	83.33%	100.00%	97.14%
47	人力资源管理	93.83%	100.00%	98.68%
48	旅游管理	96.00%	100.00%	95.83%
49	英语	94.74%	90.74%	87.04%
50	翻译	100.00%	100.00%	83.87%
51	社会体育指导与管理	81.63%	100.00%	97.50%
52	休闲体育	88.24%	100.00%	93.33%
53	船舶与海洋工程（中外合作）	86.67%	100.00%	96.15%
54	工商管理（中外合作）	85.51%	98.31%	94.92%