

附件 7

江苏省政府专项债券项目绩效自我评价报告

江苏科技大学 2024 年 6 月 28 日

一、项目情况

(一) 项目概况

1. 项目背景

2013 年镇江市人民政府与江苏科技大学（以下简称“我校”）签署的《校区置换协议》确定，我校新校区建设需在 2016 年 12 月份完成。2014 年 5 月 26 日，江苏省发展和改革委员会《省发展改革委关于江苏科技大学新校区建设项目建议书的批复》（苏发改社会发〔2014〕556 号）文件批复，同意我校为顺应镇江市高等教育布局调整的总体规划要求，以及进一步整合校区资源，改善办学条件的需要，在镇江市丹徒新城十里长山南侧建设新校区。在实际建设过程中，因所在地块下方有西气东输、川气东送、成品油等油气管道，上方有 220 千伏、110 千伏两条高压线，花费了大量时间用于管道和高压线迁移，故建设工期延后，2016 年正式动工。

2. 实施内容及方式

项目总建筑面积约 60 万平方米，分两期建设。其中一期规划建设面积 53.54 万平方米，二期建设建筑面积 6.46 万平方米。项目总投资匡算 37.09 亿元，其中一期建设投资匡算 33.43 亿元，我校自筹建筑面积 0.8 万平方米的建设资金 0.25 亿元，其余建筑面积 5274 万平方米所需建设资金根据我校与镇江市人民政府协议，全部由镇

江市人民政府筹措解决。二期建设投资匡算 3.66 亿元，由我校自筹解决。为顺利完成二期项目，我校 2020 年向江苏省财政厅申请发行 15 年期政府专项债券 0.8 亿元。

3.资金投入和使用情况

0.8 亿元政府专项债券建设期限为 2020 年至 2021 年，截至评价时点，0.8 亿元已全部使用完毕，主要使用方向为基建及设施设备购置、信息化建设、实验室改造等。具体资金占比见表 1-1。

表 1-1 资金使用方向占比

资金使用方向	资金量（元）	资金占比
基建及设施设备购置	40,574,090.38	50.72%
信息化建设	14,578,091.61	18.22%
实验室改造	16,360,179.02	20.45%
其他	8,487,638.99	10.61%
合计	80,000,000.00	100.00%

（二）绩效目标

1.项目总体目标

顺应镇江市高等教育布局调整的总体规划要求，进一步整合校区资源，改善办学条件，继续坚持“以师生为中心”，走与行业、区域融合发展之路，努力达到本科教学一流、优势学科一流、应用技术先进的办学水平，努力成为中国船舶工业最重要的人才培养基地之一、科技创新平台之一、学术交流中心之一，全面开创“国内一流造船大学”建设新局面。

2.阶段性目标

新建、改造面积数达到 14884.66 m²，购置设施设备数达到 5548 台（件、套）；工程及设施设备均验收通过；在计划时间内完成建设或采购；成本得到有效控制。

新建、改造工程均投入使用；设施设备均正常使用；不发生安全事故；校区生态环境良好；维护保养机制健全；教职工及在校师生满意度达到 85%。

二、评价情况

（一）项目特点分析

本项目为政府专项债券项目，具有公益性与收益性并重的特点。因此，在一般财政预算资金绩效评价对资金使用的合规性、经济性、效率性、效益性评价的基础上，还应关注预期收益的实现情况、还本付息要求的落实情况等，着力避免债务危机。

（二）评价思路方法

1.评价思路

本次评价需要在全面阐述项目立项背景、项目管理过程、资金使用情况的基础上，重点关注项目实施效益，即“改善办学条件”目标的实现程度。因此，需要在全校范围内开展针对教职工和在校学生的满意度调查，从而客观评价资金使用效益。

此外，还应紧扣项目特点，通过核查财务会计凭证，综合反映项目的收益情况以及还本付息情况。

2.评价原则与方法

（1）评价原则

本次绩效评价遵循以下基本原则：

①科学全面。绩效评价围绕年初设定绩效目标全面开展，按照规定的程序及评价规则实施评价。

②客观真实。单位自评强调评价数据的真实可信，本次评价数据及佐证资料收集应当遵循准确、详尽及客观的原则，确保来源的可靠、真实，依法公开并接受监督。

③定量与定性相结合。绩效评价采用定量与定性分析相结合的方式，既针对各项指标量化评分，也针对各指标完成情况进行定性分析，阐述未完成指标偏差原因。

（2）评价方法

本次评价主要采用目标比较法，根据年初设定绩效目标与实际情况一一比对。此外还采用了因素分析和公众评判法等。

①因素分析法和数据对比法。因素分析法评价项目实施的整体情况是否符合实际需要，数据对比法则反映的是项目运行的持续性和质量的可控性。

②公众评判法。为了客观反应受益对象对项目实施效果的评价，本次评价采用了问卷调查，通过随机抽样获取公众评判信息。

（三）评价工作情况

自项目绩效自我评价工作开展以来，本校在前期研读项目资料、咨询相关专业人员的基础上，明确了本次绩效评价的目的、方法、评价的原则、时间安排等。具体实施过程如下：

1.前期准备

完成本次绩效评价的前期准备工作，完成了人员分工、资料准备及证据收集方式的确认等一系列工作。

2.财务核查

通过对资金进行梳理汇总分类，核查资金台账，了解项目资金使用情况、债券收益情况以及还本付息情况。

3.实地核查

本校在前期对项目情况进行梳理的前提下，针对填报的项目数据开展实地核查，确保自评数据的真实可信，为后续分析及报告撰写做好铺垫。

4.满意度调查

根据项目相关资料进行整理，设计满意度调查问卷，通过进行满意度调查，了解项目受益对象对项目的满意度。

5.数据分析及撰写报告

根据绩效评价的原理和规范，对采集的数据进行甄别、分析和评分，并提炼结论撰写报告。

（四）绩效评价结论

本项目绩效自评得分为 100 分，等级属于“优”。本项目实施达到了预期目标，资金使用效益较高。

三、项目绩效

我校高度重视办学条件的改善工作，坚持需求导向，不断筑牢“科研+学生培养”的软硬件基础，取得了良好的效果。学校连续多年被评为江苏省文明单位、江苏省文明校园，先后荣获江苏省高校校风建设优秀单位、江苏省文明学校、江苏省安全文明校园、江苏省园林式单位、江苏高校和谐校园、江苏省高校思想政治教育工作先进集体、江苏省科技创新先进单位、江苏省高校毕业生就业工作先

进集体、全国大学生暑期社会实践活动先进单位、全国贯彻《学校体育工作条例》优秀高等学校、全国模范职工之家、全国国防教育特色学校、全国五四红旗团委等荣誉称号。

四、存在问题

我校在高水平大学建设过程中对资金的需求非常大，按照政府债券管理规定，学校每年必须通过预算安排债务还本资金和利息支出，对学校来说，面临的资金压力比一般学校更大，恳请上级主管部门在专项政策投入方面能向宁外高校倾斜。

五、有关建议

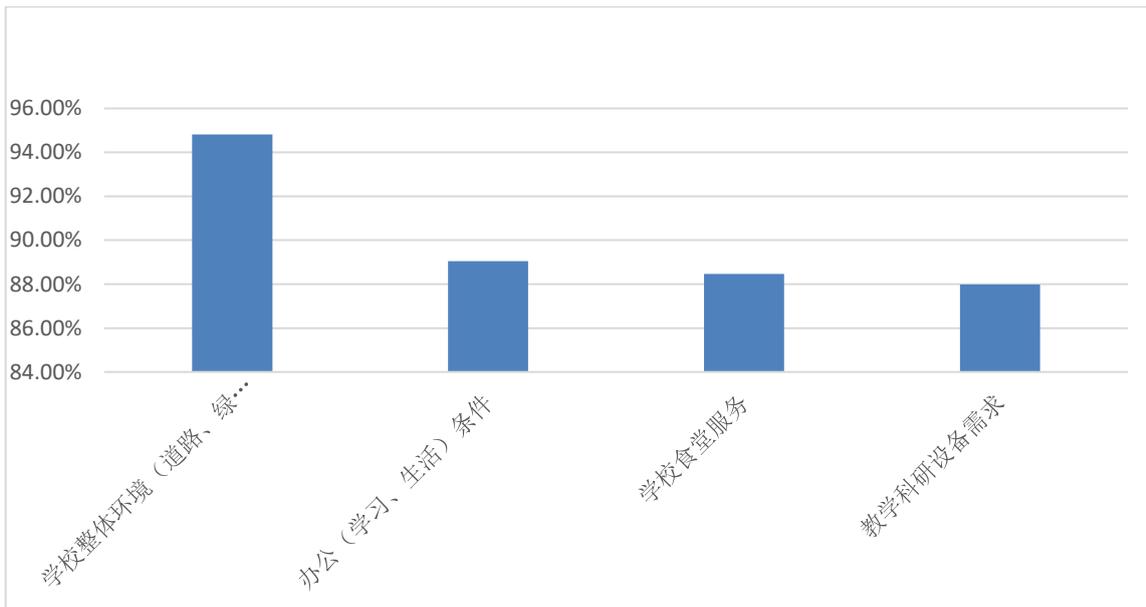
我校在发展过程中还需要对教学科研平台及学生公寓等办学资源进行投入，建议省财政在原有基础条件下继续开通高校申请政府债券的渠道，以解决我校办学基础条件建设投入资金不足的困境，以保障和推动学校高质量可持续发展。

六、相关信息

我校针对教职工及在校学生开展了满意度调查，调查结果详见附件 1。

附件 1 满意度调查结果

根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 90.07%，满意度水平较好。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：对学校整体环境（道路、绿化等）的评价（94.81%）、对办公（学习、生活）条件的满意度（89.04%）、对学校食堂服务的满意度（88.46%）、对教学科研设备需求的满意度（87.98%），详见下图。



满意度调查结果